

Programación didáctica Biología y Geología 3º ESO

Los contenidos de Biología y Geología se ven durante los meses de Febrero, Marzo, Abril y Mayo en el área de CC.NN.

- Segunda evaluación: Unidades didácticas 1, 2 y 3
- Segunda evaluación: Unidades didácticas 4, 5, 6 y 7

- 1. La organización del cuerpo humano**
- 2. La alimentación humana**
- 3. La nutrición humana I: Aparatos digestivo y respiratorio**
- 4. La nutrición humana II: Aparatos circulatorio y excretor**
- 5. La relación y coordinación humana: Sistemas nervioso y hormonal**
- 6. La reproducción humana. Aparato reproductor**
- 7. La salud y la enfermedad**

Criterios de evaluación:

- Describir la estructura de la célula y los orgánulos más importantes que contiene.
- Describir los órganos y los sistemas de órganos implicados en las funciones vitales y establecer relaciones entre estos y los hábitos de higiene y salud.
- Conocer cuáles son los principales componentes de los alimentos.
- Explicar los procesos de digestión y asimilación de los alimentos y establecer la necesidad de una alimentación equilibrada y la influencia en el organismo de consumos inadecuados.
- Comprender cómo ocurre el intercambio de gases que realiza el cuerpo y su importancia para la nutrición celular.
- Conocer y describir el funcionamiento del sistema nervioso, su función y procesos degenerativos, comprendiendo la repercusión que tienen en él los hábitos de vida.
- Establecer la integración del sistema endocrino y la importancia del equilibrio hormonal.
- Describir los aparatos reproductores, los métodos anticonceptivos y los métodos de prevención en la transmisión de enfermedades sexuales.
- Estimar los períodos de fecundación de la mujer de acuerdo con las fechas de la menstruación.
- Explicar de forma sistemática, fundamentada y rigurosa las razones que han de mover a desarrollar hábitos saludables de higiene sexual.
- Identificar las principales enfermedades infecciosas y no infecciosas, sus agentes causantes y sus transmisiones, así como su prevención y curación.
- Realizar una presentación en el aula de una pequeña parte de una unidad didáctica.
- Realizar la tarea de forma conveniente y mantener una buena actitud en clase.
- Buena presentación del portafolio y exámenes (orden, cuidar letra, márgenes y espacios...)
- Tener el portafolio completo.
- Redactar de forma clara los conceptos científicos que se estén explicando.

Materiales y recursos

Como libro de referencia se utilizará el libro de la editorial Santillana, proyecto La casa del saber. Se elaborará un portafolio siguiendo las directrices marcadas para el departamento de Ciencias Naturales.

Se utilizarán habitualmente las Tecnologías de la Información y Comunicación para la elaboración y difusión de materiales, empleándose también el correo electrónico como medio de comunicación y relación entre profesor-alumno.

Procedimientos e instrumentos de evaluación:

- Observación y análisis de tareas:
 - Asistencia a clase
 - Participación en las actividades del aula, como la corrección de tareas, puestas en común..., que son un momento privilegiado para la evaluación de actitudes.
 - Trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo.
 - Portafolio en el que el alumno/a anota las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos, incluye el material que proporciona el profesor
- Pruebas control:
 - Pruebas de información: podrán ser de forma oral o escrita, de una o de varias unidades didácticas; pruebas objetivas, de respuesta múltiple, de verdadero-falso, de respuesta corta, definiciones, comparaciones, comprensión de textos... Con ellas podemos medir el aprendizaje de conceptos, la memorización de datos importantes, etc.
 - Pruebas de elaboración en las que los alumnos deberán mostrar el grado de asimilación de los contenidos propuestos en la programación. Evalúan la capacidad del alumno/a para estructurar con coherencia la información, establecer interrelaciones entre factores diversos, argumentar lógicamente. Serían pruebas de respuesta larga, comentarios de texto, resolución de dilemas morales, planteamiento y resolución de problemas morales de actualidad, etc.
 - Trabajos individuales o en grupo, en los que los alumnos a partir de una información previa tienen que responder a una serie de cuestiones, elaborar sus propias conclusiones y presentarlas al resto del grupo.

Criterios de calificación:

- Exámenes: 75%
- Tarea, trabajo en clase y trabajos: 15%
- Actitud en el aula: 10%
- +0,5 presentación exámenes (márgenes, líneas horizontales, ortografía...)

Criterios de recuperación:

- Evaluación continua.
- Los alumnos con la asignatura pendiente deben realizar unas actividades durante el curso siguiente para presentarlas al profesor y preparar la prueba extraordinaria.

Material del aula:

- Libros La casa del saber
- Portafolio
- Memoria USB