

PLAN PASTORAL COMPAÑÍA DE MARÍA SANTANDER “LA ENSEÑANZA”

1. Análisis de la Realidad:

En el Colegio de la Compañía de María, “La Enseñanza”, de Santander, entendemos la PASTORAL como la explicitación de nuestra experiencia de Fe, a través de la praxis educativa, desde un proyecto común que nace de las enseñanzas de Santa Juana de Lestonnac.

La acción Pastoral debe ser un talante que impregne la vida del Centro, no una acción aislada, y en ella estamos implicados toda la Comunidad Educativa.

Con este plan se pretende:

- Garantizar y planificar la dimensión evangelizadora de nuestro colegio.
- Animar y acompañar el proceso de la fe de nuestros alumnos.
- Sentirnos intermediarios entre la escuela y las parroquias, para que nuestros alumnos se incorporen a las comunidades parroquiales.

1.1 MARCO SOCIOCULTURAL DEL CENTRO

El colegio Compañía de María es un centro católico y toda la comunidad educativa conoce nuestra identidad religiosa, los padres matriculan a sus hijos pensando en la formación humana y académica que se dispensa, ven con buenos ojos la formación cristiana y responsabilizan a la escuela de tal formación. La escuela necesita el apoyo y la motivación familiar para afrontar dicha tarea.

Los padres demandan que seamos sensibles a los tiempos, y que les ayudemos a contrarrestar la falta de valores de nuestra sociedad actual. Todo ello son razones para planificar y desarrollar un buen Proyecto Pastoral.

1.2. CONTEXTO EDUCATIVO

El sistema educativo actual potencia la educación en valores, así podemos proponer y trabajar los valores religiosos en el ámbito de la escuela. Por eso nuestro Proyecto Educativo de Centro, propone sus valores en contenidos, procedimientos y competencias y orienta nuestro trabajo. Estos valores de Interioridad, Amistad, Libertad, Solidaridad...están presentes no solamente en los Proyectos Curriculares transversalmente sino que también secundan la programación de actividades pastorales de todo el año.

Sin embargo, nosotros entendemos que el trabajo pastoral es una misión consustancial con la identidad y finalidad del Centro. Por ello, hemos instituido el Consejo de Pastoral que se compone de profesores de los diferentes ciclos y un Coordinador general de todo el centro.

1.3. CONTEXTO ECLESIAL

Para confeccionar el Plan Pastoral tenemos en cuenta que:

1. Nuestros alumnos, al menos desde el punto de vista teórico, vienen a nuestro colegio porque los padres desean para sus hijos una preparación de calidad dentro de una formación cristiana.
2. Muchos padres dejan a la propia iniciativa el desarrollo de la Fe cristiana de sus hijos y necesitan de nuestro colegio para suplir y acompañar el proceso religioso de sus hijos.
3. Hay una gran superficialidad en el ambiente social en que vivimos y se nota que muchos jóvenes están desvinculados de la vida parroquial, aunque afortunadamente hay un nutrido grupo vinculado a la parroquia de la Anunciación.
4. Se necesita crear un clima de fe para iniciar desde el colegio el sentido y el valor de pertenecer a una Comunidad Cristiana.
5. Las indicaciones para el curso que nos da las entidades eclesísticas través de los diferentes secretariados, delegaciones y demás entes.

2. DEPARTAMENTO PASTORAL.

2.1 OBJETIVOS GENERALES:

1. La Pastoral educativa del colegio está orientada a hacer presente a la Iglesia en su papel de evangelización para ayudar a iniciar y crear la comunidad cristiana.
2. Lograr que el Plan Pastoral abarque a todos los agentes que influyen en la acción educativa del Centro.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Iniciar y desarrollar el proceso de fe y la vida sacramental de los alumnos.
2. Reflexionar sobre el objetivo de cada curso.
3. Preparar a los alumnos para que se inserten en la comunidad parroquial, desde la cual seguirán celebrando y madurando la fe.
4. Elaborar la Programación General Anual Pastoral.
5. Conocer, analizar y reflexionar sobre los problemas de la realidad.
6. Fomentar actitudes solidarias.
7. Dar sentido y fundamentar todas las actividades que se realicen: fiestas, celebraciones, campañas...

2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR ETAPAS:

➤ *EDUCACIÓN INFANTIL:* los niños de Infantil, aunque no tienen propiamente clases de religión, reciben una información básica apropiada a su edad.

- Presentar a Dios como Padre de todas las cosas, el más bueno de todos los padres; a María como Madre de todos los niños, que nos cuida, nos ama y nos presenta a su Hijo Jesús como Niño que quiere ser nuestro mejor amigo.
- Enseñar la señal de la cruz, el Padrenuestro y alguna oración para antes de dormir.
- La Navidad es quizás el momento más oportuno para recibir el mensaje.
- Acercarnos a la vida de Santa Juana de Lestonnac.
- Motivar a los alumnos para que participen en el coro escolar.
- Participar en campañas de ayuda a los más necesitados: DOMUND, recogida de ropa usada, Banco de Alimentos de Cantabria, Día Mundial de la Paz, Jornada contra el Hambre...

➤ *EDUCACIÓN PRIMARIA:*

- La misma vida, la naturaleza y el mundo que nos rodea es regalo de Dios.
- Ayudar a descubrir como los niños, desde el bautismo, somos hijos y familia de Dios.
- Iniciar a la oración comunitaria.
- Todos somos hijos de Dios y por lo tanto nos tenemos que tratar y querer como hermanos. La amistad.
- La familia de Jesús como modelo para nuestras familias.
- La Eucaristía como comida y banquete de los hijos de Dios, presencia de Cristo en la Comunidad y su sentido de familia.
- La Penitencia como sacramento de reconciliación. Llegar a reconocer el pecado como mal y desorden, el amor de Dios como misericordia, y como el perdón se convierte en amor.
- María Madre de Dios y madre nuestra. Presencia y amor maternal de María con los niños.
- Conocer la vida de Santa Juana de Lestonnac.
- Introducir oraciones matinales que den sentido a la vivencia de la fe.
- Durante los tiempos litúrgicos “fuertes” (Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua...se pondrá especial énfasis en la preparación y celebración de los sacramentos.
- Especial significación y dirigidas a toda la Comunidad Educativa, tienen algunas Eucaristías a lo largo del año como Niña María, Navidad, Santa Juana...o acontecimientos especiales que se presentan (defunciones, inicio de curso, graduación de 4º de la E.S.O, etc.).
- Conocer el significado e importancia de la parroquia en la vivencia de fe de todo cristiano.
- Motivar a los alumnos para que participen en el coro escolar.

PLAN PASTORAL

- Participar en campañas de ayuda a los más necesitados: DOMUND, recogida de ropa usada, Banco de Alimentos de Cantabria, Día Mundial de la Paz, Jornada contra el Hambre...

➤ E.S.O:

- Conocer la vida de Jesús, Hijo de Dios, hecho hombre.
- Conocer como Jesús crea la iglesia como familia y sacramento de salvación para todos los hombres.
- La oración personal.
- Descubrir cómo pertenecemos a la Iglesia.
- Ahondar lo que entendemos por pecado y dar a conocer la gracia como un estado de amistad con Dios y con los hombres.
- Dar a conocer el estado de injusticia que se produce diariamente en el mundo.
- Los amigos fuente de amistad para el mañana.
- Los Derechos Humanos como base de la justicia.
- Conocer que hay otras religiones que buscan a Dios por otros caminos. Diálogo interreligioso.
- Conocer la Historia de Santa Juana.
- Durante los tiempo litúrgicos “fuertes”, se pondrá especial énfasis en la preparación y celebración de los sacramentos.
- Reflexionar sobre nuestra condición de cristianos en consonancia con la Sociedad Actual.
- Conocer el significado e importancia de la parroquia en la vivencia de fe de todo cristiano.
- Motivar a los alumnos para que participen en el coro escolar y Grupos Lestonnac.
- Orar, reflexionar...preparándolo cada semana una clase.

2.4 ACTUACIONES DEL DEPARTAMENTO DE PASTORAL:

1. El Claustro de Profesores se reúne y trabaja en grupos en busca del Objetivo General del curso. El Objetivo del curso se trabaja en tutorías y sirve para la ambientación de aulas y pasillos.
2. Trabajo por ciclos, a partir de la memoria del curso anterior, se desarrollan las actuaciones propuestas por el Consejo de Pastoral para cada etapa y ciclo.
3. Realizar las actividades propuestas por el Consejo de Pastoral en los materiales específicos para cada tema y/o eventos significativos para todo el colegio.
4. Mantener un feed-back con el Consejo de Pastoral a través de los representantes de los mismos.
5. Mejorar el conocimiento de la realidad del alumnado a través de la prensa, internet, dvd...
6. Participar de las Fiestas, celebraciones, campañas... del colegio.

PLAN PASTORAL

C) TEMPORALIZACIÓN prevista:

Primer Trimestre:

1. Trabajar el Objetivo General del Curso.
2. Participar de la Celebración de Apertura del Curso.
3. Participar del Domingo Mundial de las Misiones y las actividades relativas.
4. Celebrar la Festividad de la Niña María.
5. Cooperar en el desarrollo del Adviento y las celebraciones navideñas.
6. Ayudar en el desarrollo de las memorias y evaluaciones oportunas.

Segundo Trimestre.

1. Celebrar la Natividad del Señor.
2. Formar parte del Día Mundial de la Paz.
3. Implicarse en la Jornada Mundial contra el Hambre.
4. Colaborar en los preparativos de la Semana Santa.
5. Vigilar las vocaciones de los alumnos en el Día del Seminario
6. Ayudar en el desarrollo de las memorias y evaluaciones oportunas.

Tercer Trimestre

1. Implicarse en las Jornadas Diocesanas de la Juventud.
2. Potenciar la presencia en el Festival de la Canción Misionera.
3. Celebrar la Festividad de la Fundadora de la Compañía de María, Santa Juana de Lestonnac.
4. Animar las celebraciones de cierre del curso.
5. Ayudar en el desarrollo de las memorias y evaluaciones oportunas.

Estas actuaciones pueden variar en función de las Indicaciones y propuestas que surjan desde la Conferencia Episcopal, la Diócesis de Santander y la Compañía de María.

3. Agentes del Departamento de Pastoral:

El Departamento Pastoral está compuesto por toda la comunidad educativa, que se divide en los siguientes Agentes.

3.1 CONSEJO PASTORAL.

El Consejo Pastoral es el encargado de dinamizar el Departamento Pastoral y elaborar la Programación General Anual Pastoral.

El consejo está compuesto por un Coordinador y al menos un representante de cada etapa educativa, Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.

El Coordinador estará en contacto con los miembros del PAS y del AMPA para involucrarles en el desarrollo del Plan Pastoral.

OBJETIVOS:

1. Revitalizar la Pastoral del Centro, con nuevas ideas y proyectos, implicando a toda la Comunidad Educativa.
2. Promover la formación permanente de todo el profesorado y en especial de los profesores de Religión y miembros del Departamento de Pastoral.
3. Reforzar los Grupos Lestonnac.
4. Reforzar el Coro Escolar.

ACTUACIONES:

1. Recopilación de material para dotar al Departamento Pastoral adecuadamente.
2. Colaborar con Campañas de recogida de ropa y calzado usado o nuevo, de alimentos y de juguetes. Cualquier iniciativa solidaria.
3. Poner el acento de manera especial, en todas las celebraciones, resaltando nuestras señas de identidad.
4. Preparar las celebraciones, Eucaristías y demás actos, teniendo en cuenta el objetivo del curso.
5. Realzar las celebraciones de la Niña María y Santa Juana, celebrándolas de un modo especial, mediante símbolos, cantos, participando toda la Comunidad Educativa, la comunidad Religiosa en la medida de lo posible e incluso algún miembro de la Diócesis.
6. Mantener contacto con otros organismos y entidades afines a nuestros objetivos y actividades.

PLAN PASTORAL

3.2 COMISIÓN DE COORDINACIÓN DIRECTIVA:

OBJETIVOS:

1. Coordinación efectiva con el Equipo Directivo. Traslado de las realidades del Centro al Plan Pastoral y la Programación General Anual Pastoral.

ACTIVIDADES:

1. Mantener la relación, a través del Coordinador del Consejo Pastoral en el Equipo Directivo.

TEMPORALIZACIÓN:

1. A lo largo del curso en las reuniones de Equipo Directivo y siempre que sea necesario.

3.3 PROFESORADO- ALUMNADO:

Los profesores y alumnos forman el núcleo más fuerte del Departamento, son ellos los que deben afrontar cada curso con entusiasmo y formar parte activa de las actividades y dinámicas propuestas por el Consejo Pastoral.

OBJETIVOS:

1. Trabajar el objetivo general del curso.
2. Desarrollar los valores que nos proponemos en el objetivo del curso.
3. Ser parte activa de las actividades propuestas para cada fecha señalada.
4. Los profesores especialmente dinamizar el día a día de la acción pastoral.

ACTIVIDADES:

1. Actividades de comienzo de curso, convivencias, actividades en torno al objetivo, tutorías, celebraciones...
2. Seguir reforzando la oración - reflexión de la mañana. Aprovechar las Campañas para reflexionar sobre la realidad del mundo, hacerles conscientes de lo necesario y lo superfluo, comprometerse con las necesidades de los demás, ser generosos...
3. Buscar momentos de reflexión en lo cotidiano.
4. Parar para dialogar, escucharnos.
5. Sacar partido de las noticias de actualidad, para reforzar la catequesis.
6. Cuidar la preparación de las celebraciones: lecturas, cantos, actitudes, ofrendas...
7. Buscar estrategias para motivar a los alumnos y conseguir mayor implicación en las celebraciones, fiestas y campañas.
8. Acciones de ayuda a los compañeros con más dificultades.
9. Acciones puntuales: recogida de ropa usada, Banco de alimentos, visitas a centros de mayores, Domund...

3.4 FAMILIAS

Las Familias son la base y soporte de nuestra tarea educativa y pastoral. Su colaboración es imprescindible para impregnar globalmente a los alumnos y alumnas de nuestros objetivos.

OBJETIVOS:

1. Despertar la responsabilidad y el interés ante el Proyecto Pastoral del Centro.
2. Fomentar la toma de iniciativas responsables y creativas.
3. Buscar relación de amistad entre los padres para establecer un clima positivo de ayuda y colaboración.

ACTUACIONES:

1. Presentación del Proyecto en las reuniones de padres a comienzo de curso.
2. Información de campañas, celebraciones, fiestas...que se realizan en el colegio.
3. Apoyar las actividades que se desarrollan desde el colegio, tando desde el hogar como de manera presencial activamente.
4. Proponer nuevas actividades al Consejo de Pastoral.

3.5. AGRUPACIONES NO FORMALES:

Consideramos las Agrupaciones No Formales como aquellas que nacen del colegio pero no están necesariamente dentro del marco lectivo. Estas agrupaciones son el resultado de la labor integral llevada a cabo por el colegio y la comunidad educativa.

Entre estas agrupaciones encontramos Los Grupos Lestonnac y el Coro Escolar, Las cuales están formadas por alumnos, profesores y miembros de la comunidad educativa, y se reúnen tanto dentro como fuera del horario escolar. Puede que en el futuro se creen nuevas agrupaciones en torno a otras temáticas como son el teatro, el cine, la oración...

Estos Agrupaciones surgen para mantener los valores y el espíritu de la Compañía de María más allá de las horas escolares y la época académica.

GRUPOS LESTONNAC

Los Grupos Lestonnac son una formación que nace de los valores de la Compañía, y se reúnen para dar forma al ideario del colegio a través del Ocio y Tiempo Libre.

Están coordinados por el Coordinador de Pastoral pero guiados y monitorizados por exalumnos de manera altruista.

OBJETIVOS:

1. Reforzar los grupos cristianos extraescolares en Primaria y E.S.O.
2. Ahondar más individualmente en la formación humana y cristiana del grupo. Para ello cuentan con un monitor que les orienta, convivencias...
3. Fomentar la relación con grupos de otros centros educativos.
4. Prolongar y dinamizar las campañas y actividades del colegio fuera del horario escolar.

PLAN PASTORAL

5. Animar a los niños y jóvenes a disfrutar de formas de ocio y tiempo libre alternativas, sostenibles, saludables y enriquecedoras.

6. Animar y motivar a otros alumnos para que desempeñen la función de monitores.

7. Representar a la compañía de María en encuentros Locales, Autonómicos y/o Nacionales.

ACTUACIONES:

1. Consolidar y aumentar el grupo de animadores.
2. Realizar una jornada anual de formación y preparación para el Ocio, el Tiempo Libre y la dinamización Pastoral.
3. Acudir a convivencias y encuentros para alumnos de Primaria y E.S.O,
4. Organizar actividades mensuales de ocio, tiempo libre y dinamización pastoral.

TEMPORALIZACIÓN: a lo largo del curso, un sábado al mes.

CORO ESCOLAR:

Lo coordina algún miembro del Consejo Pastoral del centro con el monitor de coro y guitarra del colegio.

En el coro escolar están invitados a participar cualquier miembro de la Comunidad Educativa, lo dirige un profesor del centro.

OBJETIVOS

1. Participar y animar todas las celebraciones y Eucaristías que se celebran a lo largo del curso, siendo parte importantísima de las mismas.
2. Impulsar otras actividades complementarias como salidas, festivales proyecciones...

ACTUACIONES

1. Participación de festivales musicales como: La Canción Misionera, Festival de Villancicos de la Concapa.
2. Preparar piezas musicales específicas para las celebraciones y Eucaristías que se celebran en el colegio.
3. Dinamizar otros momentos y situaciones donde la música impregna las actividades: Campañas solidarias, Festividades de Navidad, Oraciones...

TEMPORALIZACIÓN: Tantas veces como sea necesario para el desarrollo de las actividades del coro, y que éstas no perjudiquen al ritmo escolar de los alumnos participantes.