

## F. Plan de Sostenibilidad

### OBJETIVOS PRIORITARIOS PARA EL CURSO 13/14

- A. El objetivo general del colegio Compañía de María, La Enseñanza, es generar actividades participativas dentro del centro escolar, facilitando a los niños un conocimiento de primera mano sobre los beneficios que el reciclaje proporciona al medio ambiente.
- B. Habituarse a los alumnos en una cultura de la participación, la cooperación y la implicación en los asuntos que afectan a la calidad ambiental del centro.
- C. Aprender y aplicar la regla de las tres erres como método de ahorro de recursos naturales.
- D. Realizar actividades interdisciplinarias. El objetivo es reforzar los mecanismos de coordinación del profesorado del centro y potenciar el encuentro entre alumnos de diferentes ciclos y etapas.

### ACTUACIONES CONCRETAS A DESARROLLAR PARA CADA OBJETIVO

#### A. Objetivo A:

##### *a) Recogida de las aulas*

Dentro de cada aula están organizados los grupos de recogida de aula, con un máximo de cuatro alumnos por grupo y donde participan todos los alumnos de la clase. La asignación de cada grupo se hace al comenzar el curso, y tienen una rotación diaria o semanal dependiendo de las normas de cada tutoría. La labor de estos grupos es dejar recogida el aula al finalizar la jornada diariamente y vaciar el contenido de su caja de reciclaje de papel en el contenedor central de papel-cartón ubicado en el "Sagrado Corazón". Se seguirá haciendo hincapié en no arrugar el papel que se tira a reciclar.

Ubicación de los cubos y contenedores:

Cada aula dispone de una caja de reciclaje de papel, donde los alumnos tiran los papeles usados.

La sala de profesores también dispone de un cubo donde reciclar papel, así como de una caja donde se recoge aquel papel que todavía es aprovechable. En lugar de tirar a la basura las hojas escritas por una cara, se guardan para tomar notas, como hojas de borrador en los exámenes o se dan a los niños para que dibujen.

En el patio cubierto se ubican otros dos cubos, uno con el objetivo de reciclar plásticos (principalmente los envoltorios de las meriendas) y otro que recoge el vidrio. Así como un contenedor para tóner- cartuchos de tinta.

En el aula TIC también se encuentra una caja contenedor para tóner-cartuchos de tinta, donde se recogen todos aquellos cartuchos gastados, ya sean del propio centro o que traen los alumnos de sus casas.

En el recibidor se colocará un contenedor de recogida de tapones de plástico.

##### *b) Vaciado de los contenedores centrales*

Los contenedores centrales, serán vaciados semanalmente, los jueves y los viernes, dependiendo de cada tutoría, por los alumnos de secundaria, comenzando por los alumnos de 1º hasta 4º de ESO.

Se pasará por todos los espacios donde hay contenedores de reciclaje: sala de tutoría de 3º de ESO, despachos de dirección, sala de profesores y secretaría.

Se vaciarán los contenedores de papel, plástico y vidrio y se repondrán las bolsas. El vaciado se hará en los contenedores que el ayuntamiento tiene dispuestos en la acera de la calle Vía Cornelia, justo a la salida del centro. Se aumentará a dos recogidas semanales del contenedor de papel, o en su defecto añadir un nuevo contenedor en caso de que sea necesario.

La supervisión de esta acción será llevada a cabo por el tutor del curso correspondiente. Cada grupo semanal de recogida y vaciado de los contenedores centrales será acompañado por su tutor, con el fin de evitar posibles percances y supervisar el correcto vaciado. Se recomienda que los grupos vayan dotados de escoba y recogedor cuando salgan a la calle, con el fin de recoger los posibles vertidos a la acera. Se elaborará una señal de STOP para parar el tráfico en el proceso de volcado de los contenedores en el central de la calle, ya que debe hacerse desde la carretera. Así mismo, los alumnos deberán llevar los chalecos reflectantes como medida de precaución.

*c) Reciclaje de tapones de plástico: "Tapones para soñar"*

Enfrentarse a situaciones reales constituye una enorme ventaja frente a las situaciones ficticias que "inventamos" en el colegio. Nace así en nuestro centro la iniciativa "Tapones para soñar" con el objetivo de ayudar en los gastos médicos de los tratamientos de niños cántabros que tienen discapacidad y cuyas familias tienen dificultades económicas para sufragar los gastos.

*d) Actividades propuestas por otras entidades*

Se participa en la mayor parte de actividades que se ofertan al centro desde las distintas entidades, como charlas al alumnado, visitas a plantas de reciclaje, etc. Además de estas actividades generales, cada profesor realizará aquellas que crea más adecuadas.

Participación en el proyecto educativo "¿Qué podemos hacer con los Residuos?" organizado por Amica en colaboración con el Ayuntamiento de Santander a través de ECOEMBES.

Participación en el programa: "¿Eficientes? ¡Naturalmente!" a través de CEDREAC.

**B. Objetivo B:**

La necesidad de incorporar a la población infantil y juvenil en un proceso cada vez más responsable con el medio ambiente, comienza con el cuidado de su propio espacio. Deberán cuidar y mantener en orden todo el material que les rodea en el aula.

Mejorar la calidad ambiental del centro pasa por una reducción del gasto energético innecesario así como conseguir un consumo de agua responsable.

**C. Objetivo C:**

En el centro educativo Compañía de María La Enseñanza, estamos concienciados con el medio ambiente y con el reciclaje de materiales. Para ello desde las distintas áreas se intenta concienciar a los alumnos de su importancia.

Por ejemplo, desde las asignaturas de tecnología y educación plástica se trabaja con materiales reciclados para darles un nuevo uso.

Desde el departamento de tecnología se continuará con un proyecto de huerto escolar, que se desarrollará durante todo el curso y que hará especial hincapié en el uso de materiales reciclados.

D. Objetivo D:

Salidas didácticas desde varios departamentos.

Un ejemplo son los itinerarios en barco por la Bahía de Santander y en el Parque Natural de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel, donde interpretan el patrimonio natural de estos humedales y en los que se realiza la observación de Aves.

Actividades de Educación Ambiental que se realizan en el Centro de Educación Ambiental de Viérnoles (CEAM) o en Polientes para el Primer Ciclo de la ESO.

La actividad el Aula Abierta del I.E.S La Granja de Heras.

## **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

A. Del objetivo A:

El éxito de la actividad lo resumiríamos en estos aspectos fundamentales:

- a) La implicación del profesorado en un proyecto común.
- b) La participación de los alumnos.
- c) La participación de padres.

B. Del objetivo B:

El seguimiento de esta actuación debe ser diario, donde todos los docentes somos responsables del éxito de la misma.

C. Del objetivo C:

La evaluación se efectuará a la finalización de cada proyecto elaborado. El aspecto a destacar en este caso es la participación de los alumnos. Que disfruten, aprendan y descubran parte del gran potencial del reciclaje.

D. Del objetivo D:

La evaluación desde el punto de vista de sostenibilidad se hará de acuerdo a los siguientes puntos:

- a) La dimensión pedagógica desde un punto de vista medioambiental.
- b) La participación de la comunidad educativa.
- c) La interdisciplinariedad de la salida.