



SOCIALES 2º DE E.P.

Programación curso 18/19

Profesor/a: Francisco Javier Barrera Garaña

a) Contenidos y Temporalización

1er TRIMESTRE

1. Vivimos en una localidad
2. ¡Todos al trabajo!
3. Nos comunicamos

CONTENIDOS:

- Pueblos y ciudades. El Ayuntamiento. Vivimos juntos. Los derechos de los niños
- Materias primas y productos elaborados. Trabajos en la naturaleza, en fábricas, talleres y que prestan servicios.
- La basura, una materia prima. Reciclo.
- Los medios de transporte. La educación vial. Los medios de comunicación. Las nuevas tecnologías.

2º TRIMESTRE

4. El agua y el viento
5. ¿Qué tiempo hace?
6. Observamos el paisaje

CONTENIDOS:

- Los estados del agua. El agua en la naturaleza. Los seres vivos necesitamos agua. Así es el aire.
- La temperatura, el viento y la lluvia. Como se estudia el tiempo atmosférico. El tiempo y el clima.
- El paisaje cambia. Los paisajes de interior. Los paisajes de costa. Los ríos en el paisaje.

3er TRIMESTRE

7. Conocemos la Tierra
8. Descubrimos el Universo
9. El paso del tiempo

CONTENIDOS:

- Así es la Tierra. Los océanos y los continentes. Rocas y minerales. Nos orientamos.
- Estrellas y planetas. El sistema solar. La Tierra y el Sol. La Luna.
- El pasado, el presente y el futuro. La medida del tiempo. Cambios con el paso del tiempo. Los recuerdos del pasado.

b) Criterios de evaluación

1. Diferenciar pueblos y ciudades y reconocer sus características.
2. Identificar los integrantes del ayuntamiento y las funciones de sus miembros.
3. Diferenciar las materias primas y los productos elaborados.



4. Reconocer, describir y clasificar distintos transportes.
5. Explicar el por qué de la reserva de asientos en los transportes públicos y valorar su cumplimiento.
6. Explicar la importancia del aire para los seres vivos, las causas de la contaminación en las ciudades y proponer posibles medidas de actuación.
7. Identificar algunas unidades de relieve.
8. Conocer e interpretar los signos convencionales más usuales que se utilizan para orientarse: la rosa de los vientos, los puntos cardinales y la brújula.
9. Explicar qué relación tiene el giro de la Tierra sobre sí misma con el día y la noche.
10. Explicar el pasado y cómo aprender de las personas que han vivido antes que nosotros.

c) Materiales y recursos

- Libro de texto. Editorial Santillana. Proyecto “Saber Hacer”
- Medios audiovisuales
- Cuaderno de trabajo
- Láminas temáticas

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación directa del trabajo diario y la participación en clase.
- Valoración de las pruebas propuestas para la evaluación.
- Desarrollo progresivo en las actividades propuestas.
- Intercambios orales: preguntas y respuestas en clase, diálogos, debates y puestas en común.

e) Criterios de calificación

<ul style="list-style-type: none">- Valoración de contenidos y competencias adquiridas.- Realización del trabajo en clase.- Presentación del trabajo en clase.	60%
<ul style="list-style-type: none">- Valoración de actitudes en el aula:- Escucha.- Participación.- Esfuerzo.- Colaboración.	30%
<ul style="list-style-type: none">- Realización del trabajo en clase:- Deberes.- Trabajos específicos.	10%