



Lengua 2º Primaria

Programación curso 18/19

Profesor/a: Alda Igareda

a) Contenidos y Temporalización

1er. TRIMESTRE

1º La hora del recreo.

2º Un precioso paisaje.

3º Al aire libre.

4º ¿Qué tiempo hace hoy?

5º Una reserva de animales.

CONTENIDOS

Comunicación oral : pedir un favor, explicar un itinerario, comprender información sobre el tiempo...

Competencia lectora: poemas, textos informativos...

Vocabulario: palabras sobre deporte, paisaje, salud, el tiempo, los animales...

Gramática : la palabra y la sílaba, sílabas tónicas/átonas, la oración, clases de oraciones, el sujeto y el predicado.

Ortografía: mayúsculas, palabras con ca, co, cu, que, qui, za, zo, zu, ce, ci, ga, go, gu, gue, gui...

2º. TRIMESTRE

6º En mi barrio

7º Los gusanos de seda.

8º Una visita turística.

9º Es primavera.

10º Un taller especial.

CONTENIDOS

Comunicación oral: hablar sobre un establecimiento, explicar un proceso, comprender indicaciones...

Competencia lectora: cuentos, poemas, textos informativos, teatro...

Vocabulario: palabras sobre el barrio, la ciudad, la naturaleza, las fábricas...



Gramática : el sustantivo, género y número, el artículo, los demostrativos, los posesivos y numerales.

Ortografía: palabras con ja, jo, ju, je, ji, ge, gi, r, rr, illo, illa...

3er. TRIMESTRE

11º Agua y más agua

12º Un programa de televisión

13º ¡Manos a la obra!

14º Siglos y siglos atrás.

15º En la cocina.

CONTENIDOS

Comunicación oral: contar una experiencia personal, presentar a un personaje, comprender descripciones de manualidades...

Competencia lectora: cuentos, poemas, teatro, texto informativo...

Vocabulario: palabras sobre el agua, la televisión, las manualidades, la historia, las máquinas...

Gramática : adjetivos, pronombres personales, el verbo, los tiempos verbales, las lenguas de España...

Ortografía: **palabras con** mp, mb, br, bl, terminadas en z o en d, la coma, división de palabras...

b) Criterios de evaluación

- Desarrolla habilidades para expresarse oralmente.
- Participa de forma activa en la dinámica del aula y muestra interés por aprender.
- Escucha y comprende un cuento oral y una narración oral.
- Reconoce los personajes, los detalles y la secuencia de un cuento y de una narración.
- Identifica y traza grafías de las letras: p, m, l, s, t, d, n, f, r, rr, h, c/qu y g/gu y escribe al dictado oraciones sencillas con las letras conocidas.
- Lee, memoriza y recita un poema con la entonación y ritmo adecuado.
- Escribe palabras y oraciones formadas con grupos consonánticos y con sílabas abiertas y cerradas.
- Reconoce y utiliza formas verbales en presente, pasado y futuro.
- Expresa oralmente experiencias personales, respetando el turno de palabra.
- Describe escenas de personajes por escrito.
- Utiliza letra mayúscula después de punto y m antes de b.
- Es capaz de inventar rimas.
- Identifica nombres (sustantivos), adjetivos (cualidades) y verbos (acciones).



c) Materiales y recursos

Libro de texto: Lengua Castellana – Proyecto Saber Hacer (Editorial Santillana)

Libro de Lectura: Regalo de cumpleaños 2 (Editorial S.M.)

Iniciación a la Escritura 3 y 4 (Editorial S.M.)

Material Fotocopiable

Recursos proporcionados por el plan lector

Uso de la biblioteca

Recursos Tic: Libro y materiales complementarios digitales.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Trabajo, interés, orden y respeto dentro del aula.
- Grado de participación e interés en las actividades de clase.
- Responsabilidad a la hora de finalizar las actividades propuestas a tiempo.
- Organización y ritmo en el trabajo diario.
- Realización de las actividades de manera limpia, clara y ordenada.

e) Criterios de calificación

CRITERIOS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none">○ Valoración de contenidos y competencias adquiridas.○ Realización del trabajo en clase.○ Presentación del trabajo de clase.	60 %
<ul style="list-style-type: none">○ Valoración de actitudes en el aula:<ul style="list-style-type: none">○ Escucha○ Participación○ Esfuerzo○ Colaboración	30 %
<ul style="list-style-type: none">○ Realización del trabajo en casa:<ul style="list-style-type: none">○ Deberes.○ Trabajo específico.	10%