



NATURAL SCIENCE 2º

Programación curso 18/19

Profesor: Paco Barrera Garaña

a) Contenidos y Temporalización

PRIMER TRIMESTRE

1. We are all different
2. The senses and movement.
3. Nutrition

CONTENIDOS

Parts of the body
Everybody is different
The five senses
Bones and joints
What we need to live
Respiration

SEGUNDO TRIMESTRE

4. Plants.
5. Animals
6. Ecosystems

CONTENIDOS

Living things and non-living things
Parts of a plant
Vertebrates and invertebrates
Mammals and birds
Living things are different
What's an ecosystem?
Terrestrial and aquatic ecosystems

TERCER TRIMESTRE

7. Materials
8. Forces and energy.
9. Machines



b) Criterios de evaluación

- Conocer las diferentes partes que componen nuestro cuerpo. Diferenciando y reconociendo algunos de los principales órganos, huesos y articulaciones, siendo además capaz de reconocer las funciones elementales de los aparatos circulatorio y respiratorio, así como los 5 sentidos.
- Poner ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.
- Distinguir las características básicas de la tierra. El agua como fuente de vida.
- Reconocer y clasificar con criterios elementales los animales y plantas más relevantes de su entorno (vertebrados, invertebrados, mamíferos, ecosistemas...).
- Distinguir entre diferentes tipos de materiales que se encuentran en su entorno, así como las principales fuerzas y energías que actúan en él
- Conocer aspectos básicos de tecnología (tipos de máquinas, su función en el trabajo a lo largo de la historia..)
- Asimilar y comprender los conceptos básicos tratados en clase, siendo capaz de aplicarlos en diferentes actividades orales y escritas.

c) Materiales y recursos

- Natural Science 2 - Student's Book
- Natural Science 2 - Activity book
- Natural Science 2 Fichas refuerzo.
- Natural Science Plus 2 Fichas ampliación
- Diccionarios
- Flashcards/wordcards
- Biblioteca y aula TIC

Websites:

- <http://cmariasingles.blogspot.com.es/>
- <http://www.brainpopjunior.com/>

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación diaria dentro del aula.
- Atención y participación en las actividades del aula.
- Valoración del progreso individual dentro del aula.
- Comprensión y expresión oral.
- Trabajos individuales y en grupo.



e) Criterios de calificación

CRITERIOS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none">– Valoración de contenidos y competencias adquiridas.– Realización del trabajo en clase.– Presentación del trabajo de clase.	40 %
<ul style="list-style-type: none">– Valoración de actitudes en el aula:<ul style="list-style-type: none">○ Escucha○ Participación○ Esfuerzo○ Colaboración	60 %