



RELIGIÓN - 2º EP

Programación curso 18/19

Profesor/a: Rocío Ruiz Samperio

a) Contenidos y Temporalización

1er TRIMESTRE

- Tema 1. Nos ponemos en Marcha
- Tema 2. Dios eligió a María
- Tema 3. ¡Qué buena noticia !

2º TRIMESTRE

- Tema 4. El bautismo en la Iglesia
- Tema 5. Amigos de Jesús
- Tema 6. La gran fiesta de Jesús

3er TRIMESTRE

- Tema 7. Dios nos quiere siempre
- Tema 8. Admiramos el regalo de Dios

b) Criterios de evaluación

1. Valorar el acompañamiento de Dios en la historia de las personas.
2. Descubrir en la vida de María un modelo de comportamiento para los cristianos.
3. Sacar conclusiones de algunas parábolas en la enseñanza de Jesús.
4. Valorar la espera como una actitud positiva en la vida.
5. Comprender que el bautismo es la manera de formar parte de la Iglesia.
6. Valorar las distintas funciones de cada persona en la Iglesia como si fueran las partes de un mismo cuerpo.
7. Reconoce la celebración de la Eucaristía como una fiesta muy importante para los cristianos.
8. Valorar el amor a los demás como el camino para alcanzar la felicidad.
9. Apreciar el amor de Dios al hombre desde la naturaleza y su presencia junto a nosotros.
10. Distinguir algunos personajes bíblicos significativos y su respuesta de fe, con especial atención a la figura de la Virgen María y a la persona de Jesús como dignos de imitación.



c) Materiales y recursos

- Libro de texto
- Sagrada escritura
- Recursos audiovisuales

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación en clase: interés y participación.
- Actividades del libro de texto.
- Actividades relacionadas con los distintos tiempos litúrgicos.

e) Criterios de calificación

- Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad → 30 %
- Realización del trabajo en clase: → 40 %
 - Realización adecuada del trabajo.
 - Organización de los materiales.
 - Presentación del cuaderno Organización, ritmo y responsabilidad en el trabajo, finalizando las tareas a tiempo.
- Realización del trabajo en casa: Deberes y trabajos específicos → 10 %
- Valoración de actitudes en el aula: escucha, participación, esfuerzo y colaboración → 20 %