



---

## **LENGUA 4º EP**

### **Programación curso 18/19**

Profesora: Ana Martín

#### **a) Contenidos y Temporalización**

##### **Temporalización**

Trabajamos en el Proyecto Saber Hacer de la Editorial Santillana.

Los contenidos están distribuidos en trimestres. Cada trimestre consta de 5 Unidades Didácticas.

##### **PRIMER TRIMESTRE**

###### **Unidades de la 1 a la 5**

- En la montaña
- Como pez en el agua
- Una excursión
- somos vecinos
- ¡Estamos bien!

##### **SEGUNDO TRIMESTRE**

###### **Unidades de la 6 a la 10**

- Preparados, listos...¡ya!
- Entre todos
- Nos ponemos el delantal
- ¡Que empiece la fiesta!
- ¡Que aventura!

##### **TERCER TRIMESTRE**

###### **Unidades de la 11 a la 15**

- De compras
- En el laboratorio
- ¿Adónde vamos?
- ¡Cuánto tiempo!
- Cumplimos las normas

#### **b) Criterios de evaluación**

- Lectura comprensiva de textos con entonación y ritmo adecuados.
- Separa palabras en sílabas. Identifica diptongos.
- Identifica la sílaba tónica en una palabra. Clasifica palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Reconoce sinónimos y contrarios y sustituye palabras por su sinónimo y por su contrario.
- Identifica y clasifica nombres, adjetivos y pronombres.
- Escribe una carta formal aplicando las pautas aprendidas.
- Forma aumentativos, diminutivos y despectivos partiendo de palabras primitivas.
- Aplica las normas ortográficas.
- Reconoce diferentes tipos de textos.



- Escucha a los demás respetando sus opiniones y sentimientos.
- Utiliza correctamente las formas verbales según su número y persona.
- Elabora una solicitud.
- Reconoce adverbios y preposiciones. Utiliza el adverbio adecuado según la acción.
- Sabe expresarse con claridad utilizando argumentos.
- Sustituye palabras por su abreviatura
- Elabora el resumen de un texto diferenciando la información principal de la secundaria.

### **c) Materiales y recursos**

Libro de texto editorial Santillana, Proyecto Saber Hacer.

Cuaderno de clase.

Libro de lectura Trotamundos, editorial SM.

Fichas complementarias.

Libros de lectura de la biblioteca del aula: cuentos, canciones, poesía, adivinanzas...

Revistas, periódicos y otras publicaciones.

Pizarra digital.

Diccionarios.

### **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

- Controles periódicos
- Finalización de los trabajos a tiempo.
- Orden y limpieza en sus cuadernos.
- Fluidez lectora.
- Observación del trabajo diario.
- Expresión oral y escrita. Capacidad de redactar y expresarse.
- 

### **e) Criterios de calificación**

Para calificar al alumno se tendrá en cuenta:

- Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad 50%
- Realización del trabajo en clase: 30%
  - Realización adecuada del trabajo.
  - Organización de los materiales.
  - Presentación del cuaderno.
  - Escucha.
  - Participación.
  - Esfuerzo.
  - Colaboración
- Realización del trabajo en casa: 20 %
  - Deberes y trabajos específicos.