



## **C. Sociales 4º E.P.**

### **Programación curso 18/19**

Profesora: Ana Martín

#### **a) CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN**

##### **1er TRIMESTRE**

- Las rocas y el relieve.
- El tiempo y el clima.
- Las aguas.

##### **2º TRIMESTRE**

- Los tipos de paisaje.
- El territorio de España y Europa.
- La población y las actividades económicas.

##### **3er TRIMESTRE**

- La prehistoria.
- La Edad Antigua: los pueblos prerromanos.
- La Edad Antigua: la época romana.

#### **b) CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Identificar, nombrar y describir las capas de la tierra.
- Explicar las distintas representaciones de la tierra: planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.
- Identificar y nombrar fenómenos atmosféricos.
- Conocer la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.
- Describir las fases del ciclo del agua.
- Identificar y nombrar los tramos de un río.



- 
- Definir paisaje, identificar sus elementos y explicar las características de los principales paisajes de España y de Europa, valorando su diversidad.
  - Situar en un mapa los mares, océanos, y grandes ríos de España
  - Identificar las principales instituciones del Estado español y describir sus funciones y su organización.
  - Explicar que es la Unión Europea y localizar en el mapa los países miembros y sus capitales.
  - Identificar las principales instituciones y sus órganos de gobierno en la Unión Europea.
  - Identificar y localizar en el tiempo los hechos fundamentales de la historia de España.
  - Describir en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia de España.
  - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para buscar información y elaborar trabajos.
  - Desarrollar la capacidad de esfuerzo y la constancia en el trabajo.
  - Utilizar con precisión el vocabulario adquirido en cada unidad.

### **c) MATERIALES Y RECURSOS**

- Libro y cuaderno de trabajo.
- Fichas de refuerzo y de ampliación.
- Medios audiovisuales, TIC
- Mapas.
- Láminas temáticas.
- Libros de consulta.

### **d) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Observación directa del trabajo diario y la participación del alumno en clase.
- Pruebas escritas.
- Trabajos individuales y en grupo.
- Cuaderno de clase.
- Participación activa en debates, exposiciones, coloquios...
- Esfuerzo e interés.



---

### e) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Asimilación de conceptos.....50 %
- Realización de las tareas encomendadas en clase y actitud en el aula 30%
- Realización de las tareas encomendadas para casa 20%