



SCIENCE 4ºEP

Programación curso 18/19

Profesor/a: Marina Sánchez

a) Contenidos y Temporalización

PRIMER TRIMESTRE

Unit 1: Life Processes
Unit 2: Our Senses
Unit 3: People and Health

SEGUNDO TRIMESTRE

Unit 4: Classifying Living Things
Unit 5: Plants
Unit 6: Wild Plants and Crops

TERCER TRIMESTRE

Unit 7: Forces and Energy
Unit 8: Heat and Light
Unit 9: Machines

b) Criterios de evaluación

- Aprender las distintas etapas de la vida.
- Distinguir entre alimentos saludables y no saludables y aprender los nutrientes que contienen distintos alimentos.
- Identificar las partes del aparato digestivo y aprender el proceso de la digestión.
- Identificar los órganos que conforman el sistema circulatorio, respiratorio y excretor.
- Aprender sobre la reproducción sexual y las partes de las plantas.
- Aprender los elementos que forman un ecosistema. Distinguir entre productores y consumidores en la cadena alimenticia.
- Descubrir las propiedades de los minerales.
- Identificar los diferentes tipos de energía y sus transformaciones.
- Aprender qué cuerpos celestes conforman el sistema solar.
- Descubrir las propiedades de los materiales.
- Identificar los colores primarios de la luz.

c) Materiales y recursos

- Natural Science 4: Student's Book
- Natural Science 4: Activity book
- Natural Science4 Fichas refuerzo.



- Natural Science4 Fichas ampliación
- Diccionarios
- Biblioteca y aula TIC
- Material interactivo (flashcards, bancos de palabras, actividades de repaso, paginas web, juegos, audios y videos)

Websites:

<https://www.brainpop.com/>

<http://www.sciencekids.co.nz/>

<http://easyscienceforkids.com/>

<http://www.sciencefun.org/kidszone/>

Canales de youtube: Happy learning, Pekaboo kidz, SciShow Kids

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Realizar las actividades propuestas en clase con orden, limpieza y cuidado.
- Organización, ritmo de trabajo diario y responsabilidad, finalizando las tareas a tiempo.
- Nivel de participación, curiosidad, esfuerzo e interés en las clases.
- El desarrollo progresivo en las actividades propuestas.
- Intercambios orales: preguntas y respuestas en clase, diálogos, coloquios, debates y puestas en común.
- Revisión, análisis y comentario de las actividades y trabajos realizados, recogidos en el Cuaderno de clase y en ejercicios específicos.
- Asimilar y comprender los conceptos básicos tratados en clase, siendo capaz de aplicarlos en diferentes actividades orales y escritas.
- Test al final de cada unidad.

e) Criterios de calificación

- Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad: 50%
- Realización del trabajo en clase y casa: 40%
 - Realización adecuada del trabajo.
 - Organización de los materiales.
 - Presentación del cuaderno.
 - Actitud en el aula (escucha, participación, esfuerzo y colaboración)
- Realización de trabajo en casa: deberes y trabajos específicos. 10%