



3er Trimestre: Infantil 3 años

Programación curso 19/20

Profesor/a: Luisa Villazán y Angélica del Barrio

a) Contenidos

1. VISITAMOS UNA GRANJA:

- El granjero y la granjera.
- El huerto.
- Los animales de la granja.

2. PASEAMOS POR LA CALLE:

- Las tiendas.
- Los medios de transporte.
- Las profesiones.

b) Criterios de evaluación

➤ CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Nombrar y reconocer distintas partes del cuerpo.
- Identificar los órganos de los sentidos y sus principales funciones.
- Identificar y expresar los sentimientos, necesidades y preferencias.
- Adquirir hábitos relacionados con la higiene, la salud y el cuidado de los espacios del entorno.
- Resolver con autonomía adecuada a su edad algunas actividades de la vida cotidiana.

➤ CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Reconocer los cambios que se producen en el entorno por fenómenos del medio y las estaciones.
- Identificar y nombrar algunos de los componentes del medio natural, estableciendo relaciones sencillas de interdependencia.
- Conocer los servicios que ofrece el entorno donde se vive y su papel en la sociedad.
- Identificar formas de ocio y entretenimiento en el tiempo libre relacionándose con niños de su edad.
- Identificar los atributos y cualidades de elementos para establecer relaciones de agrupamientos, orden y clasificación.
- Utilizar el conteo como estrategia de estimación.
- Identificar formas geométricas en objetos del entorno.
- Situar a sí mismo y colocar objetos en el espacio.

➤ LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Utilizar de forma progresiva un léxico variado con buena pronunciación y con creciente precisión en oraciones.



-
- Emplear las normas que rigen el intercambio lingüístico.
 - Diferenciar entre las formas escritas y otras formas de expresión gráfica.
 - Utilizar el lenguaje escrito con una finalidad real, teniendo en cuenta las convenciones del sistema de la lengua escrita.
 - Escuchar y comprender distintos géneros textuales, tanto tradicionales como contemporáneos.
 - Iniciarse en las nuevas tecnologías.
 - Realizar obras plásticas personales empleando distintos materiales y técnicas.
 - Explorar las posibilidades sonoras de la voz, el propio cuerpo, de objetos y de instrumentos musicales.
 - Interpretar y valorar obras plásticas del entorno.

c) Materiales y recursos

- Cuaderno de fichas de Los increíbles Mun.
- Fichas y material complementario.
- Juegos educativos.
- Medios tecnológicos y audiovisuales.
- Salidas didácticas

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

La evaluación será global, continua y formativa para ajustar la ayuda a las características de los niños, en los momentos en que fuera precisa.
Las entrevistas con las familias, la observación directa y sistemática y el análisis de las producciones del alumnado constituirán las principales técnicas de evaluación.