



## **1<sup>er</sup> Trimestre: Infantil 4 años**

### **Programación curso 19/20**

Profesor/a: Luisa Villazán y Angélica del Barrio

#### **a) Contenidos**

##### **1. EL LUGAR DONDE VIVIMOS:**

- La vivienda.
- La familia.
- El vecindario.
- La dirección.

##### **2. NOS SENTIMOS BIEN:**

- Los alimentos.
- El cuerpo.
- La higiene y la salud.

#### **b) Criterios de evaluación**

##### **➤ CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- Nombrar y reconocer distintas partes del cuerpo.
- Conocer las propias posibilidades y limitaciones manifestando interés por mejorarlas.
- Conocer y representar el propio cuerpo controlando gestos, movimientos y posiciones cada vez con mayor precisión.
- Identificar y expresar los propios sentimientos, necesidades y preferencias.
- Adquirir hábitos relacionados con la higiene, la salud y el cuidado de los espacios del entorno.

##### **➤ CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

- Resolver con autonomía adecuada a su edad algunas actividades de la vida cotidiana.
- Identificar cambios naturales que afectan a la vida de las personas.
- Comprender el funcionamiento y las propiedades de objetos del entorno.
- Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización.
- Identificar las características más destacadas de la propia localidad.
- Conocer las necesidades, ocupaciones y servicios en la vida de la comunidad.
- Identificar formas de ocio y entretenimiento en el tiempo libre relacionándose con niños de su edad.
- Reconocer algunas señas de identidad cultural del entorno.
- Utilizar el conteo como estrategia de estimación.
- Identificar formas geométricas en elementos del entorno.
- Iniciarse en la estimación y medida del tiempo.
- Discriminar, explorar y comparar las cualidades de los objetos.
- Identificar los atributos y cualidades de elementos para establecer relaciones de agrupamientos, orden y clasificación.
- Desarrollar habilidades lógico-matemáticas.



➤ **LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- Utilizar de forma progresiva un léxico variado con buena pronunciación y con creciente precisión en oraciones.
- Diferenciar entre las formas escritas y otras formas de expresión gráfica.
- Emplear las normas que rigen el intercambio lingüístico.
- Utilizar el lenguaje escrito con una finalidad real, teniendo en cuenta las convenciones del sistema de la lengua escrita.
- Conocer algunas propiedades de las palabras.
- Escuchar y comprender distintos géneros textuales tanto tradicionales como contemporáneos.
- Mostrar interés por el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Iniciarse en las nuevas tecnologías.
- Interpretar y valorar obras plásticas del entorno.
- Realizar obras plásticas personales empleando distintos materiales y técnicas.
- Explorar las posibilidades sonoras de la voz, del propio cuerpo y de objetos cotidianos.
- Escuchar obras musicales del entorno.
- Explorar las posibilidades expresivas del cuerpo.

**c) Materiales y recursos**

- Cuaderno de fichas de Los increíbles Mun.
- Fichas y material complementario.
- Juegos educativos.
- Medios tecnológicos y audiovisuales.
- Salidas didácticas.

**d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

La evaluación será global, continua y formativa para ajustar la ayuda a las características de los niños, en los momentos en que fuera precisa.

Las entrevistas con las familias, la observación directa y sistemática y el análisis de las producciones del alumnado constituirán las principales técnicas de evaluación.