



1^{er} Trimestre: Infantil 5 años

Programación curso 19/20

Profesor/a: Angélica del Barrio y Luisa Villazán

a) Contenidos

1. UNA HISTORIA FAMILIAR:

- Las casas.
- Las diferencias entre pueblo y ciudad.
- La familia.

2. ¡QUÉ MAYORES SOMOS!:

- Los cambios físicos.
- Los estados de ánimo.
- Los lugares de ocio.
- El cuidado de la salud.
- Los profesionales relacionados con la salud.

b) Criterios de evaluación

➤ CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Nombrar y reconocer distintas partes del cuerpo y ubicarlas en el esquema corporal.
- Identificar los cambios físicos propios y su relación con el tiempo.
- Identificar los órganos de los sentidos y explicar las principales sensaciones asociadas a ellos.
- Identificar y expresar los propios sentimientos, necesidades y preferencias.
- Adquirir hábitos relacionados con la higiene y la salud.
- Realizar autónomamente y con iniciativa actividades cotidianas.

➤ CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Identificar cambios naturales que afectan a la vida de las personas: cambio de estaciones, temperatura,...
- Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización.
- Discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos.
- Reconocer algunas señas de identidad cultural del entorno y comprender algunos elementos que identifican a otras culturas presentes en el medio.
- Identificar algunos cambios en el modo de vida y las costumbres en relación con el paso del tiempo.
- Identificar los atributos y cualidades de elementos para establecer relaciones de agrupamientos, orden y clasificación.
- Utilizar el conteo como estrategia de estimación.
- Interpretar gráficos, planos y mapas sencillos.
- Identificar formas geométricas en objetos del entorno.
- Manejar nociones básicas de medida y tiempo.



➤ **LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- Utilizar de forma progresiva un léxico variado con buena pronunciación y con creciente precisión en oraciones.
- Emplear las normas que rigen el intercambio lingüístico.
- Iniciarse en el manejo del ordenador.
- Mostrar interés por el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Utilizar el lenguaje escrito con una finalidad real, teniendo en cuenta las convenciones del sistema de la lengua escrita.
- Realizar obras plásticas personales empleando distintos materiales y técnicas.
- Manifestar interés por las audiciones musicales.
- Interpretar y valorar obras plásticas del entorno.
- Explorar las posibilidades sonoras de la voz, del propio cuerpo y de objetos cotidianos.
- Explorar las posibilidades sonoras de instrumentos musicales.
- Explorar las posibilidades expresivas del cuerpo.

c) Materiales y recursos

- Cuaderno de fichas de Los increíbles Mun.
- Fichas y material complementario.
- Juegos educativos.
- Medios tecnológicos y audiovisuales.
- Salidas didácticas.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

La evaluación será global, continua y formativa para ajustar la ayuda a las características de los niños, en los momentos en que fuera precisa.

Las entrevistas con las familias, la observación directa y sistemática y el análisis de las producciones del alumnado constituirán las principales técnicas de evaluación.