



MATEMÁTICAS 1º EP

Programación curso 19/20

Profesora: Rocío Ruiz Samperio

a) Contenidos y Temporalización

1er TRIMESTRE:

¡Llegamos a primero!

1. Un gran muñeco
2. ¿Cuántos somos?
3. De excursión por la montaña
4. Un cuento cada día de la semana

2ºTRIMESTRE:

5. Una fecha especial
6. La mitad de mi naranja
7. Luces para la luna
8. ¿Quién pesa más?

3er TRIMESTRE:

9. Taller de relojes
10. Tres puntos a las 11 en punto
11. Recogiendo esferas
12. Suma de medallas

CONTENIDOS

Números.

- Cardinales, del 1 al 9. Valor y Propiedades de los números.
- Series ascendentes y descendentes.
- Cardinales mayores de 10. Composición y descomposición en unidades y decenas.
- Nombre de los números compuestos hasta el 99.
- Números Ordinales. Hasta el 20.

Aritmética.

- Suma y resta, Signos aritméticos: +, -, =
- Suma de resultado inferior a 10.
- Resta de números con resultado positivo.
- Suma y resta vertical con números de 2 cifras.



Geometría

- Líneas rectas y curvas
- Figuras planas y los polígonos: círculo, cuadrado, triángulo, elipse, rectángulo.
- Prismas: Pirámide, cubo, cono, esfera.

Percepción espacial y temporal.

- División temporal: horas, días de la semana, meses, años.
- Lectura de la Hora en reloj analógico y digital.
- Propiedades de los objetos: alto, ancho, largo, peso, volumen.
- Medidas de distancia y peso. Convencionales y no convencionales.

Resolución de casos prácticos.

- Identificar los elementos del problema: información conocida e incógnitas.
- Reconocer la operación aritmética adecuada para resolver el problema.
- Buscar estrategias resolutivas adecuadas al problema: dibujar la situación, realizar esquemas.
- Valorar si el resultado se ajusta a lo esperado y comprobar el resultado.

b) Criterios de Evaluación.

- Leer y escribir números naturales menores de 99.
- Realizar series de números en orden ascendente y descendente.
- Sumar y restar números cuyo resultado no exceda de 99.
- Reconocer el valor posicional de las cifras (decenas y unidades).
- Descomponer números en decenas y unidades.
- Elaborar estrategias personales de cálculo mental.
- Medir objetos usando unidades de medidas no convencionales (pasos, palmos...) y convencionales (kilogramo, metro, hora...).
- Identificar y dibujar formas geométricas planas : triángulo, rectángulo y cuadrado) y cuerpos geométricos (prisma y pirámide),
- Expresar la situación de un objeto en el espacio (cerca, lejos- derecha, izquierda...).
- Aplicar operaciones de suma y resta para resolver problemas sencillos de la vida cotidiana.

c) Materiales y recursos

- Material de referencia curricular: Matemáticas 1º Primaria. Savia. Editorial SM.
- Cuadernos de cálculo "Oxford" 1 y 2.
- Recursos TIC: Libro y materiales complementarios digitales.
- Fichas complementarias.
- Juegos.



d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación directa (evolución del alumno desde una evaluación inicial).
- Trabajos en grupo.
- Responsabilidad a la hora de finalizar las actividades propuestas.
- Realización de las actividades de aula.
- Controles individuales.
- Actitud en clase, participación, intercambios orales (preguntas y respuestas en clase, diálogos, coloquios, debates y puestas en común).

e) Criterios de calificación

CRITERIOS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none">○ Valoración de contenidos y competencias adquiridas.○ Realización del trabajo en clase.○ Presentación del trabajo de clase.○ Trabajos específicos en casa.	60 %
<ul style="list-style-type: none">○ Valoración de actitudes en el aula:<ul style="list-style-type: none">○ Escucha○ Participación○ Esfuerzo○ Colaboración○ Compañerismo	40 %