



Ciencias Sociales 1ºEP

Programación curso 19/20

Profesor/a: Rocío Ruiz Samperio

a) Contenidos y Temporalización

1er TRIMESTRE

1. Empieza el colegio:

- El respeto a los compañeros.
- Los objetos de una clase.
- Las dependencias del colegio
- El buen comportamiento en la clase.
- Personas que trabajan en el colegio.

2. Mi casa y mi familia:

- Las relaciones familiares.
- Los tipos de viviendas.
- Las partes de una casa.
- Los profesionales de la construcción.
- Las habitaciones de la casa.
- Casas del mundo

3. Celebramos fiestas:

- Las festividades del año.
- Las fiestas escolares y las fiestas familiares.
- La Navidad.

2º TRIMESTRE

4. Un paseo por el barrio:

- El barrio.
- Los elementos de la calle.
- Los trabajadores públicos.
- Las tiendas.
- Las señales de tráfico.
- Respeto de las normas de circulación.



5. Así es mi localidad:

- Los tipos de localidades.
- Las características de los pueblos.
- Las características de las ciudades.
- Los trabajos en los pueblos y en las ciudades.

6. Vamos de viaje:

- Los medios de transporte.
- Los medios de comunicación
- Clasificación de los medios de transporte en medios de mercancías o de personas y en colectivos e individuales.
- Búsqueda de información sobre medios de comunicación: radio, periódico, móvil y televisión.
- Uso correcto de los transportes públicos.

3er TRIMESTRE

7. El aire y el agua:

- El aire y el viento.
- Las características físicas del agua.
- El agua en la naturaleza.
- El ciclo del agua.
- Los estados del agua.

8. Conocemos la naturaleza:

- El tiempo atmosférico.
- Las estaciones del año.
- Los elementos del paisaje.

9. La tierra, nuestro planeta:

- El Sol, la Tierra, la Luna y las estrellas.
- El día y la noche.
- El calendario.



b) Criterios de evaluación

- Explicar oralmente, de forma clara y ordenada, el contenido de imágenes y textos sobre los temas tratados en las unidades, que pone de manifiesto la comprensión de textos orales y/o escritos.
- Reconocer y respetar las normas de convivencia en el colegio y en su entorno más próximo, (familia, barrio...)
- Analizar información sobre los temas tratados en las unidades y llegar a conclusiones.
- Utilizar con precisión el vocabulario adquirido en la unidad correspondiente, para realizar sus trabajos de clase.
- Elaborar documentos sencillos sobre temas de su entorno con intención comunicativa, intentando reflejar en ellos los conocimientos que ha adquirido.
- Realizar un trabajo de investigación sencillo y exponerlo de forma individual o en grupo.
- Utilizar las tecnologías de la información, bajo la supervisión de un adulto, para investigar sobre temas relacionados con las unidades.
- Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.

c) Materiales y recursos

- Libro de texto.
- Fichas complementarias.
- Recursos digitales: videos, películas, cuentos, etc.
- Láminas temáticas
- Caja de juegos.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación.

- Análisis y valoración de tareas creadas para la evaluación.
- Desarrollo progresivo en las actividades propuestas y trabajo en el aula.
- Registro de entrega de trabajo en el tiempo indicado.
- Actitud en clase, participación, intercambios orales (preguntas y respuestas en clase, diálogos, coloquios, debates y puestas en común).



e) Criterios de calificación

CRITERIOS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none">– Valoración de contenidos y competencias adquiridas.– Realización del trabajo en clase.– Presentación del trabajo de clase.– Trabajos específicos en casa.	60 %
<ul style="list-style-type: none">– Valoración de actitudes en el aula:<ul style="list-style-type: none">○ Escucha○ Participación○ Esfuerzo○ Colaboración○ Compañerismo	40 %