



Inglés 1º Primaria

Programación curso 19/20

Profesor: Jesús Antón de Cos

a)Contenidos

1. Welcome to Park Street
 - a. Numbers
 - b. Colours
 - c. Classroom objects
 - d. Greetings
2. In the park
 - a. Toys
 - b. Adjectives: big, small, old, new.
 - c. Shapes
3. By the river
 - a. Animals
 - b. Body parts
 - c. Frogs: eggs, head, mouth, tadpole.
4. In the city
 - a. Transport
 - b. Actions
 - c. Road safety
 - d. Polite terms
5. At the party
 - a. Family
 - b. Actions
 - c. Growing up
6. At the carnival
 - a. Clothes
 - b. Feelings
 - c. Drawing faces
7. At the picnic
 - a. Food
 - b. Fruit
 - c. A cherry tree

b)Criterios de evaluación

- Participar en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles, con valoración y respeto de las normas que rigen la interacción oral.
- Leer e identificar palabras y frases sencillas presentadas previamente de forma oral, sobre temas familiares y de interés.
- Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica.
- Reconocer y reproducir aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales. .



- Usar estrategias básicas para aprender a aprender, como pedir ayuda, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales e identificar algunos aspectos personales que le ayuden a aprender mejor.
- Usar las tecnologías de la comunicación y la información para aprender a aprender.
- Mostrar interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera y reconocer la diversidad lingüística como elemento enriquecedor.

c) Materiales y recursos

- Libro de texto: Rooftops 1 de Oxford U.
- Libro de actividades: Rooftops 1 de Oxford U.
- Flashcards, Storycards.
- Recursos TIC

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación directa y sistemática
- Participación en las dinámicas de aula (Actividades, ejercicios, juegos...)
- Comprensión y Expresión Oral

e) Criterios de calificación

CRITERIOS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none">– Valoración de contenidos y competencias adquiridas.– Realización del trabajo en clase.– Presentación del trabajo de clase.	60 %
<ul style="list-style-type: none">– Valoración de actitudes en el aula:<ul style="list-style-type: none">○ Escucha○ Participación○ Esfuerzo○ Colaboración	40 %

f)