



Lengua 1º Primaria

Programación curso 19/20

Profesor/a: Rocío Ruiz Samperio

a) Contenidos y Temporalización

1er TRIMESTRE

Bienvenidos al colegio.

1º Cuidamos nuestro cuerpo

2º En la ciudad

3º ¡Qué rico!

4º ¡Felices fiestas!

Cierre trimestral 1. Mejoro mi mundo.

2º TRIMESTRE

5º Como pez en el agua.

6º Disfrutamos de la naturaleza.

7º Amigos de todas partes.

8º ¡Cuántos animales!

Cierre trimestral 2. Mejoro mi entorno.

3er TRIMESTRE

9º La otra vida de la basura.

10º Escucha tu ritmo.

11º ¡Menudo invento!

12º ¡Menos humos!

Cierre trimestral 3. Mejoro mi colegio.



CONTENIDOS

Lectoescritura

- Vocales.
- Consonantes: l, p, m, s, t, n, d, f, h, b, v, c, q, r/rr, z, g, gu, ñ, j, ll, y, ch, x, k, w.
- Grupos consonánticos: pr, pl, br, bl, cr, cl, gr, gl, fr, fl, tr, dr,
- Sonido r fuerte y suave.
- Grupos consonánticos: ca, co, cu, que, qui, za, zo, zu, ce, ci, ga, go, gu, gue, gui, güe, güi, ge, gi, je, ji.

Iniciación Gramatical.

- El artículo determinado: el, la, los, las.
- El artículo indeterminado: un, una, unos, unas.
- El nombre.
- El adjetivo.
- Género: masculino y femenino.
- Número: singular y plural.
- Sílabas, palabras y oración.
- Estructura de una oración: sujeto y verbo.
- Verbo: singular y plural.
- Verbo: presente, pasado y futuro.
- Los pronombres personales.

Ortografía.

- Uso de mayúsculas.
- El guion.
- La coma.
- La diéresis.
- Signos interrogación y exclamación.

Expresión.

- Presentarse.



-
- Pedir ayuda.
 - Saludar y despedirse.
 - Expresar deseos. La felicitación.
 - Explicar rutinas. El horario.
 - Describir personas. La descripción de un personaje.
 - Describir un lugar. La postal.
 - Describir animales. La ficha.
 - Dar información. El texto expositivo.
 - Contar una experiencia. La noticia.
 - Describir objetos. El anuncio.
 - Dar instrucciones. El texto instructivo.

Literatura.

- Poesía.
- Adivinanzas.
- Trabalenguas.
- Villancicos.
- Retahílas.
- Teatro.
- Canciones.
- Fábulas.
- Cuentos.
- Leyendas.

b) Criterios de evaluación

- Desarrolla habilidades para expresarse oralmente.
- Participa de forma activa en la dinámica del aula y muestra interés por aprender.
- Escucha y comprende un cuento y una narración orales.
- Reconoce los personajes, los detalles y la secuencia de un cuento y de una narración.
- Identifica y traza grafías de las letras: p, m, l, s, t, d, n, f, r, rr, h, c/qu y g/gu y escribe al dictado oraciones sencillas con las letras conocidas.
- Lee, memoriza y recita un poema con la entonación y ritmo adecuado.
- Escribe palabras y oraciones formadas con grupos consonánticos y con sílabas abiertas y cerradas.



- Reconoce y utiliza formas verbales en presente, pasado y futuro.
- Expresa oralmente experiencias personales, respetando el turno de palabra.
- Describe escenas de personajes por escrito.
- Utiliza letra mayúscula después de punto y m antes de b.
- Es capaz de inventar rimas.
- Identifica nombres (sustantivos), adjetivos (cualidades) y verbos (acciones).

c) Materiales y recursos

- Libro de texto: Lengua Castellana. Mar de palabras, Más Savia (Editorial S.M.)
- Libro de Lectura: Regalo de cumpleaños 1 (Editorial S.M.)
- Iniciación a la Escritura 1 y 2 (Editorial S.M.)
- Material fotocopiable.
- Recursos proporcionados por el plan lector.
- Uso de la biblioteca.
- Recursos TIC: Libro y materiales complementarios digitales.
- Libros, cuentos, poemas, etc.
- Recursos personales: profesorado de apoyo dentro del aula.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación directa (evolución del alumno desde una evaluación inicial).
- Trabajos en grupo.
- Responsabilidad a la hora de finalizar las actividades propuestas.
- Realización de las actividades de aula.
- Controles individuales.
- Actitud en clase, participación, intercambios orales (preguntas y respuestas en clase, diálogos, coloquios, debates y puestas en común).
- Evolución del alumnado desde una evaluación inicial hasta una final.

e) Criterios de calificación

CRITERIOS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none">– Valoración de contenidos y competencias adquiridas.– Realización del trabajo en clase.– Presentación del trabajo de clase.– Trabajos específicos en casa.	60 %



<p>– Valoración de actitudes en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Escucha○ Participación○ Esfuerzo○ Colaboración○ Compañerismo	40 %
---	------