



Lengua 2º Primaria

Programación curso 19/20

Profesor/a: Alda Igareda

a) Contenidos y Temporalización

1er. TRIMESTRE

1º ¡Todos al espacio!

2º Nuestras amigas las plantas.

3º Sigue adelante.

4º Unas Navidades especiales.

CONTENIDOS

Comprensión lectora: entreno mi lectura (atención, memoria, velocidad...).

Vocabulario: el abecedario, sinónimos, antónimos, diminutivos y aumentativos.

Gramática: la sílaba, nombres comunes, propios, individuales y colectivos, género y número del nombre.

Ortografía: el guión, la mayúscula y el punto, los signos de interrogación y de exclamación, ca, co, cu, que, qui, za, zo, zu, ce, ci.

Expresión: dar y seguir instrucciones, dar información, el texto expositivo, contar experiencias, la anécdota, formular deseos.

Literatura: Poesías, trabalenguas, refranes, cuentos, teatro.

2º. TRIMESTRE

5º Cuida el agua.

6º Todos somos especiales.

7º Paso a paso.

8º ¡Sonríe!

CONTENIDOS

Comprensión lectora : entreno mi lectura (atención, memoria y velocidad).

Vocabulario: palabras derivadas, palabras compuestas, familias de palabras, onomatopeyas.

Gramática: los artículos, los demostrativos, los adjetivos, los pronombres personales.



Ortografía: la coma, ga, go ,gu, gue ,gui ,güe ,güi, ge, gi,je, ji, bl, br.

Expresión: describir un lugar, describir personas, describir objetos, el anuncio, describir animales.

Literatura: adivinanzas, romances, teatro, fábulas.

3er. TRIMESTRE

9º De mayor seré...

10º La unión hace la fuerza.

11º Una lengua nueva.

12º Tesoros eléctricos.

CONTENIDOS

Comprensión lectora: entreno mi lectura (atención, memoria, velocidad).

Vocabulario: palabras polisémicas, el campo semántico, la comparación, palabras homófonas.

Gramática: el verbo (número, persona, presente, pasado y futuro), la oración (sujeto y predicado), clases de oraciones.

Ortografía: r fuerte y r suave, ¿por qué?, porque, mp, mb, nv, la raya de diálogo.

Expresión: expresar preferencias, la entrevista, narrar un suceso, la noticia, expresar sentimientos, la carta, argumentar, escribir una opinión.

Literatura: cómics, leyendas, poesías, teatro.

b) Criterios de evaluación

- Desarrolla habilidades para expresarse oralmente.
- Participa de forma activa en la dinámica del aula y muestra interés por aprender.
- Escucha y comprende un cuento oral y una narración oral.
- Reconoce los personajes, los detalles y la secuencia de un cuento y de una narración.
- Identifica y traza grafías de las letras: p, m, l, s, t, d, n, f, r, rr, h, c/qu y g/gu y escribe al dictado oraciones sencillas con las letras conocidas.
- Lee, memoriza y recita un poema con la entonación y ritmo adecuado.
- Escribe palabras y oraciones formadas con grupos consonánticos y con sílabas abiertas y cerradas.
- Reconoce y utiliza formas verbales en presente, pasado y futuro.
- Expresa oralmente experiencias personales, respetando el turno de palabra.
- Describe escenas de personajes por escrito.
- Utiliza letra mayúscula después de punto y m antes de b.
- Es capaz de inventar rimas.
- Identifica nombres (sustantivos), adjetivos (cualidades) y verbos (acciones).

c) Materiales y recursos

Libro de texto: Lengua – Más Savia (Editorial Sm).

Libro de Lectura: Regalo de cumpleaños 2 (Editorial S.M.).

Iniciación a la Escritura 3 y 4 (Editorial S.M.).

Material Fotocopiable.

Recursos proporcionados por el plan lector.

Uso de la biblioteca.

Recursos Tic: Libro y materiales complementarios digitales.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Trabajo, interés, orden y respeto dentro del aula.
- Grado de participación e interés en las actividades de clase.
- Responsabilidad a la hora de finalizar las actividades propuestas a tiempo.
- Organización y ritmo en el trabajo diario.
- Realización de las actividades de manera limpia, clara y ordenada.

e) Criterios de calificación

CRITERIOS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none">○ Valoración de contenidos y competencias adquiridas.○ Realización del trabajo en clase.○ Presentación del trabajo de clase.	60 %
<ul style="list-style-type: none">○ Valoración de actitudes en el aula:<ul style="list-style-type: none">○ Escucha○ Participación○ Esfuerzo○ Colaboración	30 %
<ul style="list-style-type: none">○ Realización del trabajo en casa:<ul style="list-style-type: none">○ Deberes.○ Trabajo específico.	10%