



## **Educación Física PRI2**

### **Programación curso 19/20**

Profesor/a: Jesús Antón de Cos

#### **a) Contenidos y Temporalización**

1. El cuerpo imagen y percepción.
2. El cuerpo habilidades y destrezas.
3. El cuerpo expresión y comunicación.
4. Salud corporal.
5. Los juegos.

Las unidades didácticas se trabajan a lo largo del curso. No son unidades independientes, sino que todas se trabajan en los tres trimestres.

#### **b) Criterios de evaluación**

- Situar correctamente en sí mismo y en los demás las principales partes externas del cuerpo.
- Identificar los segmentos corporales que intervienen en los movimientos más habituales.
- Practicar las normas elementales de higiene relacionadas con la actividad física, el vestido, la alimentación y el aseo.
- Ajustar el propio movimiento a estructuras rítmicas sencillas.
- Ajustar el propio movimiento a la información visual y auditiva recibida (obstáculos y peligros...etc.).
- Resolver eficazmente situaciones cotidianas utilizando habilidades motrices ya conocidas (giros, saltos, desplazamientos, cambios de dirección y sentido).
- Correr coordinando adecuadamente el movimiento de brazos y piernas y apoyando correctamente los pies.
- Utilizar las nociones topológicas básicas (arriba y abajo, encima – debajo, delante – detrás, cerca – lejos, dentro – fuera, izquierda - derecha), para orientarse en el espacio próximo.
- Expresarse mediante el uso de gestos y movimientos personales.
- Relacionarse con los demás a través del juego aceptando la participación de otros.
- Practicar las normas elementales de los juegos habituales.

#### **c) Materiales y recursos**

- Material deportivo (conos, balones, redes, raquetas, sticks, picas, etc)
- Recursos TIC (internet, música...)
- Útiles de aseo



#### **d)Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

- Observación directa y sistemática
- Juegos en grupo
- Colaboración en el buen desarrollo de las sesiones

#### **e)Criterios de calificación**

Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad y realización del trabajo en clase 60%

- La participación en juegos y actividades físicas.
- El respeto a las normas de juego y de clase.
- El aseo personal: No tirarse por el suelo, lavarse las manos, cambiarse de ropa para el inicio de la actividad física y asearse al finalizarla...etc.

Valoración de actitudes en el aula 40%

- Escucha
- Participación
- Esfuerzo
- Colaboración