



INGLÉS 2º

Programación curso 19/20

Profesor/a: Jesús Antón de Cos

a) Contenidos y Temporalización

1er TRIMESTRE

- Starter unit: Welcome to Rooftops School
- Unit 1: At Granma's House
- Unit 2: At School
- Halloween.
- Christmas.

2º TRIMESTRE

- Unit 3: In the countryside
- Unit 4: At the Station
- St.Patrick's Day

3er TRIMESTRE

- Unit 5: At the farm
- Unit 6: At the fair
- Easter

Contenidos:

- Greetings
- Questions Where/What/Can
- Pronouns
- Vocabulario de las unidades
- Present Simple

b) Criterios de evaluación

- Participar en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla.
- Captar el sentido global, e identificar información específica en textos orales sobre temas familiares y de interés.
- Leer y captar el sentido global y algunas informaciones específicas de textos sencillos sobre temas conocidos y con una finalidad concreta.
- Escribir frases y textos cortos significativos en situaciones cotidianas y escolares a partir de modelos con una finalidad determinada y con un formato establecido.



- Usar formas y estructuras propias de la lengua extranjera incluyendo aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.
- Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas y mostrar curiosidad e interés hacia las personas que hablan la lengua extranjera.
- Identificar algunos aspectos de la vida cotidiana de los países donde se habla la lengua extranjera y compararlos con los propios.

c)Materiales y recursos

- Rooftops 2 Pupil's Book
- Rooftops 2 Activity book
- Libros de lectura
- Diccionarios
- Biblioteca y aula TIC

Websites:

- <http://cmariasingles.blogspot.com.es/>
- Oxford Learning Zone
- www.oupe.es (rooftops app)
- <http://ace.mac-english.com/mbw/>
- <http://www.readinga-z.com/>
- <http://www.tumblebooks.com/>
-

d)Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación diaria dentro del aula.
- Atención y participación en las actividades del aula.
- Valoración del progreso individual dentro del aula.
- Comprensión y expresión oral.
- Test al final de cada unidad.
- Trabajos individuales y en grupo.



e) Criterios de calificación

CRITERIOS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none">– Valoración de contenidos y competencias adquiridas.– Realización del trabajo en clase.– Presentación del trabajo de clase.	60 %
<ul style="list-style-type: none">– Valoración de actitudes en el aula:<ul style="list-style-type: none">○ Escucha○ Participación○ Esfuerzo○ Colaboración	40 %

f)