



## **Ciencias Sociales PRI5**

### **Programación curso 18/19**

Profesora: Gustavo Moral Álvarez

#### **a) CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN**

##### 1er TRIMESTRE

1. La tierra y el universo.
2. La representación de la tierra.
3. La atmósfera y el clima.

##### 2º TRIMESTRE

4. Los paisajes de España.
5. Las instituciones de España y de la Unión Europea
6. La población de España y de Europa.

##### 3ª TRIMESTRE

7. España en la Edad Media.
8. España a comienzos de la Edad Moderna
9. España en los siglos XVII y XVIII

#### **b) CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Describir las características del Sistema Solar identificando diferentes tipos de astros y sus características.
- Identificar las capas de la tierra según su estructura, ya sea interna o externa.
- Explicar las diferentes formas de representar la superficie terrestre. Describir planos y mapas.



- Identificar los elementos que influyen en el clima.
- Identificar las principales unidades de relieve de Europa, sus climas y su red geográfica.
- Reconocer la estructura y la finalidad de la UE.
- Describir la organización territorial del Estado Español.
- Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores sociales, geográficos, económicos y culturales.
- Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia.
- Desarrollar la curiosidad por conocer la forma de vida en el pasado valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.
- Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para buscar información y elaborar trabajos.
- Desarrollar la capacidad de esfuerzo y la constancia en el trabajo.

### **c) MATERIALES Y RECURSOS**

- Libro y cuaderno de trabajo.
- Fichas de refuerzo y de ampliación.
- Medios audiovisuales.
- Mapas.
- Láminas temáticas.
- Libros de consulta.
- Uso de las TIC

### **d) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**



- Observación directa del trabajo diario y la participación del alumno en clase.
- Pruebas escritas.
- Trabajos individuales y en grupo.
- Cuaderno de clase.
- Participación activa en debates, exposiciones, coloquios...
- Esfuerzo e interés.

### **e) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Asimilación de conceptos: 60 %
- Realización de las tareas encomendadas en clase (organización, ritmo de trabajo responsabilidad y finalización de las tareas a tiempo): 15%
- Realización del trabajo en casa: 15%.
- Actitudes en el aula (escucha, participación, esfuerzo...): 10 %