



INGLÉS 5ªEP

Programación curso 19/20

Profesor/a: M^a Lourdes Fernández Gómez

a) Contenidos y Temporalización

PRIMER TRIMESTRE

- Unit 0: Starter
- Unit 1: At the Town Hall
- Unit 2: A Trip to London
- Festivals: Halloween, Thanksgiving, Christmas

SEGUNDO TRIMESTRE

- Unit 3: At the Castle
- Unit 4: At the College
- Festivals: Valentine's Day, St Patrick's Day

TERCER TRIMESTRE

- Unit 5: At the Arena
- Unit 6: At the Beach
- Festivals: Easter, Spelling Bee

CONTENIDOS

- Present simple + Adverbs of frequency.
- Present continuous.
- Comparative & superlative adjectives.
- Past Simple (regular verbs and verb to Be).
- Modals & Obligation.
- Future (going to).

b) Criterios de evaluación

1. Mantener conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla.
2. Captar el sentido global e identificar informaciones específicas en textos orales variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación.
3. Comprender, reflexionar y usar diferentes tipos de textos, relacionados con el área y adecuados a la edad, utilizando las estrategias propias de un lector competente.
4. Leer y localizar información explícita y realizar inferencias directas en comprender textos diversos sobre temas de interés.
5. Elaborar diferentes tipos de textos escritos atendiendo al destinatario, al tipo de texto y a la finalidad.
6. Usar formas y estructuras básicas propias de la lengua extranjera incluyendo aspectos de ritmo, acentuación y entonación en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.
7. Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas, como herramienta de aprendizaje y mostrar curiosidad e interés hacia las personas que hablan la lengua extranjera.



8. Identificar y respetar rasgos, costumbres y tradiciones de países donde se habla la lengua extranjera.

c) Materiales y recursos

- Libro de texto y de actividades Rooftops 5
- Material fotocopiable
- Flashcards, story cards, Word cards
- Libros de lectura, noticias de periódico, diferentes tipos de texto en distintos formatos
- Diccionarios
- Biblioteca y aula TIC
- Actividades interactivas (videos, juegos)

Websites:

- www.oxfordpremium.es/
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
- <http://www.abcy.com>
- <https://www.kizphonics.com/>
- <http://www.eslgamesworld.com>
- <http://www.bbc.co.uk/schools>
- <http://www.readinga-z.com/>
- <http://www.eduplace.com/tales>
- <http://www.tumblebooks.com/>

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación diaria dentro del aula.
- Atención y participación en las actividades del aula.
- Valoración del progreso individual dentro del aula.
- Comprensión y expresión oral.
- Prueba al final de la unidad.
- Cuaderno de clase.
- Trabajos individuales y en grupo.

e) Criterios de calificación

- Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad: 60%
 - Grammar: 15%
 - Listening: 15%
 - Vocabulary – verbs: 15%
 - Speaking: 15%
- Realización del trabajo en clase: 30%
 - Realización adecuada del trabajo.
 - Organización de los materiales.
 - Presentación del cuaderno.
 - Actitud en el aula (escucha, participación, esfuerzo y colaboración)
- Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos. 10%