



MATEMÁTICAS PRI5

Programación curso 19/20

Profesora: M^a Lourdes Fernández Gómez

a) Contenidos y Temporalización

1er TRIMESTRE

1. Los números naturales.
2. Múltiplos y divisores.
3. Las fracciones.
4. Operaciones con fracciones.

2º TRIMESTRE

5. Los números decimales.
6. Medidas de longitud.
7. Medidas de capacidad y masa
8. Medir el tiempo y el dinero

3ER TRIMESTRE

9. Ángulos.
10. Las figuras planas.
11. Medición de superficies.
12. Los cuerpos geométricos.

b) Criterios de evaluación

1. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.
2. Resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.
3. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las décimas).
4. Realizar operaciones y cálculos numéricos sencillos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.
5. Expresar con precisión medidas de longitud, capacidad, masa y tiempo, así como convertir unas unidades en otras.
6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar.

7. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión las mediciones de longitud, masa, capacidad y superficie en contextos reales.
8. Conocer las figuras planas y utilizar sus propiedades para su construcción y exploración, así como sus características y clasificar cuerpos geométricos.
9. Recoger y registrar una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica (tablas de datos, bloques de barras, diagramas lineales).
10. Observar y constatar que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición.

c) Materiales y recursos

- Libro de texto Savia Ed. SM.
- Cuaderno de clase
- Fichas de refuerzo, ampliación y razonamiento lógico
- Páginas Web:
 - www.primaria.librosvivos.net
 - www.saviadigital.com
- Materiales para manipular, medir, representar...

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Trabajos individuales y en grupo
- Trabajos de lectura.
- Observación diaria dentro del aula.
- Atención y participación en las actividades del aula.
- Valoración del progreso individual dentro del aula.
- Comprensión y expresión oral.
- Pruebas escritas.
- Exposiciones orales.
- Cuaderno de clase.

e) Criterios de calificación

- Valoración de los contenidos y competencias adquiridas 60%
- Realización del trabajo en casa 20%
 - Presentación del cuaderno.
 - Deberes y trabajos específicos.
- Valoración de actitudes y trabajo en el aula 20%
 - Escucha
 - Participación
 - Esfuerzo
 - Realización adecuada del trabajo.