



## **SCIENCE 6º E.P.**

### **Programación curso 19/20**

Profesor: Alberto Mancebo

#### **a) Contenidos y Temporalización**

##### **PRIMER TRIMESTRE**

Unit 1: Nutrition I

Unit 2: Nutrition II

Unit 3: Reproduction

##### **SEGUNDO TRIMESTRE**

Unit 4: Living things

Unit 5: The classification of living things

Unit 6: Fungi and other kingdoms

##### **TERCER TRIMESTRE**

Unit 7: Matter and energy

Unit 8: Electricity and magnetism

➤ Science Fair

#### **b) Criterios de evaluación**

- Relacionar la función de nutrición con el funcionamiento coordinado de los cuatro aparatos implicados.
- Explicar la estructura del sistema nervioso y de las neuronas analizando el proceso de elaboración de los distintos tipos de respuestas frente a estímulos.
- Reconocer las partes de los aparatos reproductores masculino y femenino, valorando las diferencias anatómicas y fisiológicas entre sexos.
- Reconocer la salud como un estado de bienestar físico y mental, adoptando algunos hábitos saludables básicos destinados a la prevención de enfermedades.
- Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.
- Identificar las diferentes formas de energía valorando los beneficios y riesgos de su utilización.
- Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen y la densidad de un cuerpo.
- Analizar diferentes formas de energía y la posibilidad de la transformación de unas en otras.
- Explicar algunos usos cotidianos de la corriente eléctrica y relacionarlos con los aparatos eléctricos correspondientes.



### **c) Materiales y recursos**

- Natural Science Plus 6 student's Book
- Natural Science Plus 6 Activity book
- Natural Science Plus 6 Fichas refuerzo.
- Natural Science Plus 6 Fichas ampliación
- Flashcards/ wordcards
- Material interactivo (videos, audios, enlaces a páginas web, juegos, bancos de palabras, actividades de repaso)
- Diccionarios de uso
- Biblioteca y aula TIC
- Misión ALBA

#### **Páginas Web:**

<https://www.brainpop.com/>

<http://www.sciencekids.co.nz/>

<http://easyscienceforkids.com/>

<http://www.sciencefun.org/kidszone>

Canales de youtube: Happy learning, Pekaboo kidz, SciShow Kids

### **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

- Observación diaria dentro del aula.
- Atención y participación en las actividades del aula.
- Valoración del progreso individual dentro del aula.
- Comprensión y expresión oral.
- Test al final de cada unidad.
- Cuaderno de clase.
- Trabajos individuales y en grupo.

### **e) Metodología**

- Aprendizaje cooperativo
- Flipped Classroom
- Innovación educativa



---

## f) Criterios de calificación

- Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad: **60%**
- Realización del trabajo en clase: **20%**
  - ✓ Realización adecuada del trabajo.
  - ✓ Organización de los materiales.
  - ✓ Presentación del cuaderno.
  - ✓ Actitud en el aula (escucha, participación, esfuerzo y colaboración)
- Realización de trabajo en casa: **20%**