



## **LENGUA CASTELLANA 6º E.P**

### **Programación curso 19/20**

Profesor/a: M<sup>a</sup> Lourdes Fernández

#### **a) Contenidos y Temporalización**

1er TRIMESTRE:

Unidad 1. Dale una vuelta

Unidad 2. ¿Qué es lo que comes?

Unidad 3. Únete a la fiesta

Unidad 4. Observa y actúa

a) Vocabulario:

Los morfemas

Prefijos y sufijos

Clases de palabras

Familia de palabras y campo semántico

c) Gramática:

El sustantivo

El adjetivo

Los determinantes y los pronombres

El verbo

b) Ortografía:

Reglas generales de acentuación

Acentuación de diptongos, triptongos e hiatos

Palabras compuestas y terminadas en mente

La tilde diacrítica en monosílabos

d) Expresión oral y escrita:

Como comprender un texto

Esquemas y gráficos

El cómic

La descripción objetiva y subjetiva

e) Literatura:

Los géneros literarios.

El género narrativo: el cuento y la novela

El mito y la leyenda

Las clases de novelas



## 2º TRIMESTRE:

- Unidad 5. Geniales
- Unidad 6. Viajar por el mundo
- Unidad 7. El océano de sentimientos
- Unidad 8. Uno para todos y...

### a) Vocabulario:

Los sinónimos y antónimos  
La homonimia  
Sentido literal y figurado  
Las frases hechas

### b) Ortografía

La tilde en interrogativos y exclamativos  
Las palabras con b y v  
Las palabras con h  
Palabras con ge, gi, je, ji

### c) Gramática:

Los tipos de verbos  
El adverbio  
Preposiciones, conjunciones e interjecciones  
Los grupos de palabras

### d) Expresión oral y escrita:

Obtener información  
Redactar un texto. La noticia  
Los textos normativos  
La argumentación

### e) Literatura:

La estrofa y la rima  
El cómputo silábico  
Las clases de estrofas  
Recursos literarios: personificación e hipérbole

## 3er TRIMESTRE:

- Unidad 9. Otras costumbre
- Unidad 10. Hoy por ti
- Unidad 11. No todo es lo que parece
- Unidad 12. ¿Qué pasará...



a) Vocabulario:  
Palabras tabú y eufemismo  
Neologismos, préstamos y arcaísmos  
Las siglas y las abreviaturas  
Definir palabras

b) Ortografía:  
Palabras con ll y con y  
Palabras con x y con s  
El punto y coma  
Los puntos suspensivos  
Las comillas. Los paréntesis

c) Gramática:  
La oración  
Complemento directo e indirecto  
El complemento circunstancial  
Las lenguas de España  
Las variedades del español

d) Expresión oral y escrita:  
Presentar la información. La reseña  
Presentar textos oralmente  
El reportaje  
La opinión personal

e) Literatura:  
La comparación y la metáfora  
La aliteración y la repetición  
Las características del texto teatral  
La comedia y la tragedia

## - Criterios de evaluación

- Aplicar de forma correcta las normas ortográficas, gramaticales y léxicas de la lengua en los textos escritos.
- Hacer uso de diccionarios y enciclopedias impresas, multimedia o digitales
- Identificar las ideas principales de textos literarios (poesías, relatos y obras de teatro infantil y juvenil) determinando los rasgos de los textos según el género al que pertenecen.
- Planificar y elaborar diferentes tipos de textos, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación así como la aplicación de las normas ortográficas gramaticales y léxicas.
- Exponer temas de forma oral y escrita, a partir de un guión y utilizando los recursos correspondientes (tonos de voz, gestos...).
- Analizar diferentes tipos de palabras: artículos, nombres, verbos, pronombres personales, adjetivos...
- Analizar diferentes oraciones identificando sujeto y predicado.
- Reconocer verbos y diferenciar en ellos sus partes y su función. Clasificarlos según su forma y conjugación.
- Elaborar resúmenes de noticias obtenidas en los medios de comunicación captando el sentido global y las ideas principales.
- Componer textos escritos de diferente tipo (narrativos, descriptivos, informativos...) aplicando los procedimientos básicos y las reglas textuales adecuadas a cada uno de ellos (usos del verbo, signo de puntuación...)
- Leer con frecuencia y por propia iniciativa textos poéticos, narrativos y teatrales ajustados a su edad, como fuente de placer y disfrute, utilizando estrategias de comprensión lectora y elementos de apoyo adecuados para resolver las dudas que se presentan (consultar un diccionario, buscar información complementaria...)
- Participar en actividades lúdicas de la biblioteca, del aula y del centro comprendiendo como se organiza y colaborando en su cuidado y mejora.
- Expresar de forma oral y escrita opiniones personales sobre experiencias vividas y sobre textos leídos.



---

## - Materiales y recursos

- Libro de texto Lengua castellana y literatura Más Savia, Ed. SM.
- Actividades fotocopiadas de repaso, ampliación y refuerzo.
- Libros de lectura, , noticias de periódicos en soporte papel y digital, diferentes tipos de textos en diferentes formatos.
- Diccionarios de uso, etimológicos, de sinónimos y antónimos...
- Enlaces a páginas de Internet.
- Biblioteca y aula TIC.
- Programas de radio y tv, cortos animados, películas, canciones, obras de teatro.
- Salidas didácticas.
- Encuentros con personas relacionadas con el mundo del libro.

### Páginas Web:

- [www.smprimaria.profes.net](http://www.smprimaria.profes.net)
- [www.primaria.librosvivos.net](http://www.primaria.librosvivos.net)
- <http://www.smconectados.com/>
- <http://roble.pntic.mec.es/arum0010/>

## - Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Exámenes.
- Cuaderno de clase.
- Exposiciones orales.
- Trabajos de lectura.
- Trabajos de investigación.
- Trabajo en grupo.
- Actitud en clase.

## - Criterios de calificación

- Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad: 60%
- Realización del trabajo en clase: 20%
  - Realización adecuada del trabajo.
  - Organización de los materiales.
  - Presentación del cuaderno.
  - Actitud en el aula (escucha, participación, esfuerzo y colaboración)
- Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos. 20%