



INGLÉS 6º E.P

Programación curso 19/20

Profesor/a: M^a Lourdes Fernández Gómez

a) Contenidos y Temporalización

PRIMER TRIMESTRE

- Unit 0: Starter
- Unit 1: At the Club
- Unit 2: At the Dig
- Festivals: Halloween, Christmas

SEGUNDO TRIMESTRE

- Unit 3: At the Surprise Party
- Unit 4: At the Theatre
- Festivals: St. Valentine's Day, St. Patrick's Day, Easter

TERCER TRIMESTRE

- Unit 5: At the Party
- Unit 6: At the Future Fair
- Unit 7/ extension- At the Party
- Festivals: Spelling Bee.

CONTENIDOS

- 'Can': permission.
- Possesive pronouns
- Past Simple
- Past continuous
- 'Must/mustn't': obligation
- Comparative + superlative adjectives
- Countable and uncountable nouns
- 'Will' prediction
- Relative pronouns
- Vocabulary of the different units.

a) Criterios de evaluación

- Mantener conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles y respetando las normas básicas del intercambio.
- Captar el sentido global e identificar informaciones específicas en textos orales variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación.
- Comprender, reflexionar y usar diferentes tipos de textos, relacionados con el área y adecuados a la edad.
- Leer y localizar información explícita y realizar inferencias directas en comprender textos diversos sobre temas de interés.
- Utilizar aspectos de la lengua extranjera como ritmo, acentuación y entonación en diferentes



contextos comunicativos de forma significativa.

- Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas, como herramienta de aprendizaje, mostrando curiosidad e interés.
- Identificar y respetar rasgos, costumbres y tradiciones de países angloparlantes.
- Mostrar interés por usar la lengua extranjera objeto de aprendizaje como medio fundamental de comunicación en el aula.

b) Materiales y recursos

- Rooftops 6 Book.
- Rooftops 6 Activity Book.
- Flashcards, story cards, Word cards.
- Libros de lectura, noticias de periódicos, diferentes tipos de textos en diferentes formatos.
- Diccionarios.
- Biblioteca y aula TIC (actividades interactivas, vídeos, juegos)
- Actividades interactivas (videos, juegos).

Websites:

- www.oxfordpremium.es/
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
- <http://www.eslgamesworld.com>
- <http://www.kizphonics.com>
- <http://www.bbc.co.uk/schools>
- <http://www.readinga-z.com/>
- <http://www.eduplace.com/tales>

c) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación diaria dentro del aula.
- Atención y participación en las actividades del aula.
- Valoración del progreso individual dentro del aula.
- Comprensión y expresión oral.
- Test al final de cada unidad.
- Cuaderno de clase.
- Trabajos individuales y en grupo.

d) Criterios de calificación

- Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad: 60%
 - a) Grammar: 15%
 - b) Listening: 15%
 - c) Vocabulary – verbs : 15%
 - d) Speaking: 15%
- Realización del trabajo en clase: 30%
 - Realización adecuada del trabajo.
 - Organización de los materiales.
 - Presentación del cuaderno.
 - Actitud en el aula (escucha, participación, esfuerzo y colaboración)
- Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos. 10%