
Anexo a la programación didáctica de Religión ESO2

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

Unidad 7. Los orígenes del cristianismo

- Conoce la expansión del cristianismo en la cuenca del Mediterráneo.
- Relaciona el contexto histórico con el cristianismo de los cuatro primeros siglos

Unidad 4. La fe de un pueblo

- Maneja la Biblia con fluidez
- Da sentido a los textos bíblicos de origen judío dentro de la perspectiva cristiana

Unidad 6. Un Dios que es relación

- Descubre qué tiene que ver Dios con el Ser Humano
- Ahonda su vocación

b) Criterios de evaluación

- Comprender la expansión del cristianismo a través e las primeras comunidades cristianas.
- Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.
- Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.
- Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.
- Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.

c) Materiales y recursos

Como cuando la actividad ha sido presencial, no se seguirá específicamente un libro de texto. Se continuará trabajando un portfolio siguiendo las directrices marcadas. El profesor irá proporcionando materiales que se colgarán en el horario de cada día de la Plataforma EDUCAMOS y a los cuales el alumnado podrá acceder desde su usuario.

La actividad lectiva se realizará a través de la plataforma Zoom. Todos los días que haya clase se realizarán clases presenciales para avanzar en el contenido y corregir las tareas propuestas.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la materia tendrá un carácter continuo y formativo y se realizará mediante la observación y el seguimiento sistemáticos de las actividades programadas diariamente. Durante el período de confinamiento serán fundamentalmente:

- Actividades, vídeos y lecturas para asimilar los conceptos

Se valorarán como las actividades de este tipo realizadas durante la fase presencial, valorando si están bien hechas o no y, en el caso de no ser así, de la corrección realizada. Se evaluarán a través de una lista de control que el alumnado (y las familias) conocerán a través de las instrucciones proporcionadas.

La evaluación final abarcará todo el curso: las tres evaluaciones que han sido presenciales con los criterios de calificación ordinarios, y durante el período de confinamiento con los nuevos criterios de calificación expuestos a continuación.

El alumnado que no haya obtenido valoración positiva en la Evaluación Final Ordinaria (FOR) podrá realizar una prueba extraordinaria. En la sesión de evaluación extraordinaria se tendrá en cuenta la evolución desde el comienzo del curso hasta la fecha de la celebración de dicha sesión, incluyendo el material de repaso y actividades proporcionadas para la preparación de la

FEX.

e) Criterios de calificación

El criterio de calificación para el período de confinamiento será:

- 30% tarea diaria (siempre durante la sesión presencial; no habrá tarea)
- 30% trabajos abiertos y presentaciones
- 40% la actitud

Estas actividades serán tenidas en cuenta para la evaluación final solo si favorecen a la calificación del alumnado. En ese caso, el peso de las tres primeras evaluaciones será de un 70% del total de la nota. Mientras, el peso del último período será del 30% del total. En caso contrario, la nota en la evaluación ordinaria será la de la segunda evaluación.

f) Medidas de atención a la diversidad

Se mantendrán las adaptaciones curriculares abiertas hasta el momento, trabajándolas en la modalidad a distancia con el profesor de apoyo correspondiente.

Todo el trabajo se podrá realizar con un teléfono móvil, lápiz y papel, algo que dispone todo el alumnado. No se necesitará otro equipo informático, si bien, un ordenador lo facilitará.

Las sesiones lectivas con actividades, el profesor estará conectado a través de Zoom para explicar nuevos contenidos y resolver las dudas que puedan surgir. Todas las actividades podrán complementarse con vídeos elegidos ex profeso para explicar procedimientos, de manera que se puedan consultar en cualquier momento.

En lo referente al alumnado que ha obtenido evaluación negativa en la 2ª evaluación y que, por tanto, en el momento de inicio del periodo de confinamiento no tiene la materia superada, se planteará poder aprobar el total de la materia si así lo hace en este último período, en el de confinamiento. En caso negativo tendrá otra oportunidad en la Prueba Extraordinaria.