
Anexo a la programación didáctica de Technology ESO3

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

Proceso de resolución de problemas tecnológicos.

- Planificación del proceso de resolución de problemas. Fases: detección de necesidades, búsqueda de información, selección de ideas, diseño, planificación del trabajo, construcción y verificación.
- Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo técnico.
- Utilización de medios tecnológicos: Elabora proyectos técnicos y es capaz de presentarlos y difundirlos.

Tema 5: Máquinas y mecanismos.

- Mecanismos de transformación del movimiento. Características y tipos.
- Distingue y conoce diferentes tipos de operadores mecánicos de transformación del movimiento (sistema biela-manivela).
- Diseña y construye mediante operaciones básicas operadores mecánicos de transformación del movimiento integrados en una máquina para realizar una función.

Participación en Challenge CantabRobots 2020. A partir de los proyectos que se desarrollen en la sección de mecanismos de transmisión de movimiento, los alumnos deben realizar una máquina de efectos encadenados. Grabar un vídeo y enviarlo antes del 29 de mayo a CantabRobots. Las bases se les expondrán durante una sesión de Zoom, así como los enlaces serán compartidos por Educamos.

b) Criterios de evaluación

- Identificar qué es una máquina y distinguir sus elementos desde un punto de vista estructural y mecánico.
- Conocer e identificar los diferentes tipos de mecanismos que existen en una máquina.
- **Diseñar** sistemas sencillos de mecanismos de transmisión lineal con una finalidad determinada.
- **Diseñar** operadores mecánicos responsables de transmitir movimientos de forma circular en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.
- **Diseñar** sistemas sencillos de mecanismos de transformación del movimiento con una finalidad determinada.
- Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.
- Utilizar un equipo informático/ Tablet/ móvil para elaborar y comunicar proyectos técnicos.
- Realizar la tarea, proyectos y diarios de trabajo, de forma conveniente entregando en tiempo y forma los materiales.
- Buena presentación de los materiales elaborados.
- En el proyecto de la máquina de efectos encadenados se valorará:
 - La CREATIVIDAD y ORIGINALIDAD de los trabajos.
 - El uso de diferentes MÁQUINAS SIMPLES y MECANISMOS.
 - El uso de VARIEDAD DE MATERIALES.
 - La CALIDAD y la CLARIDAD del vídeo.

c) Materiales y recursos

Para la asignación de tareas y difusión de materiales se utilizarán las herramientas de la

plataforma Educamos, a la que tienen acceso tanto las familias como el alumnado. La actividad lectiva así como las sesiones de control de la evolución de los proyectos se realizará a través de la plataforma Zoom. Las vías de comunicación establecidas con los alumnos son tanto el correo de Educamos, como el correo de gmail. Se ha creado un grupo de la asignatura para que la información llegue lo más rápido y fluida a todos los miembros del grupo.

Los materiales empleados para el desarrollo de los proyectos son materiales que hay en los hogares de forma habitual o que se pueden conseguir muy fácilmente en un supermercado: Cartón, papel, palos de brocheta y cola/pegamento.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la materia tendrá un carácter continuo y formativo y se realizará mediante la observación y el seguimiento sistemáticos de las actividades programadas.

Se valorarán si las máquinas diseñadas están bien hechas o no, su correcto funcionamiento, la creatividad, el acabado final y el interés mostrado en su realización.

Además se observará la asistencia a las clases a distancia, la participación y puestas en común en el grupo, el interés y la solidaridad en el aula virtual.

La evaluación final abarcará todo el curso: las tres evaluaciones que han sido presenciales con los criterios de calificación ordinarios, y durante el período de confinamiento con los nuevos criterios de calificación expuestos a continuación.

El alumnado que no haya obtenido valoración positiva en la Evaluación Final Ordinaria (FOR) podrá realizar una prueba extraordinaria. En la sesión de evaluación extraordinaria se tendrá en cuenta la evolución desde el comienzo del curso hasta la fecha de la celebración de dicha sesión, incluyendo el material de repaso y actividades proporcionadas para la preparación de la FEX.

e) Criterios de calificación

El criterio de calificación para el período de confinamiento será:

- 80% tarea diaria: desarrollo de proyectos junto con los diarios de trabajo.
- 20% la actitud

Estas actividades serán tenidas en cuenta para la evaluación final solo si favorecen a la calificación del alumnado. En ese caso, el peso de las tres primeras evaluaciones será de un 70% del total de la nota. Mientras, el peso del último período será del 30% del total. En caso contrario, la nota en la evaluación ordinaria será la de la segunda evaluación.

f) Medidas de atención a la diversidad

Durante las sesiones programadas para realizar proyectos la profesora estará conectada a través de WhatsApp para resolver las dudas que puedan surgir, así como a través de los correos electrónicos y si es necesario hacer videoconferencias personalizadas por Zoom. Habrá flexibilidad a la hora de recibir el trabajo fuera del horario estipulado, así como flexibilidad en el horario de contestar a las dudas que puedan surgir al alumno fuera del horario de clase.

En lo referente al alumnado que ha obtenido evaluación negativa en la 2ª evaluación y que, por tanto, en el momento de inicio del período de confinamiento no tiene la materia superada, el trabajo de desarrollo de proyectos resultará clave.

La materia de **Tecnología** en general, se basa en el llamado **Método de proyectos**.

El método de proyectos es un método de resolución de problemas técnicos. Consiste en aplicar los

conocimientos y habilidades en proyectos o pequeñas experiencias con el fin de resolver un problema técnico o necesidad para agudizar la observación, el ingenio y el trabajo en equipo.

Debido a la situación actual de confinamiento, el trabajo en equipo se ve mermado, pero no por ello nuestros alumnos han de dejar de trabajar en ello y seguir esforzándose en sacar adelante sus proyectos.

Si los trabajos son entregados en tiempo y forma, se hace hincapié en que los proyectos irán acompañados siempre de un diario de trabajo, se recuperarán las evaluaciones suspendidas con una nota de Suficiente (5).