

## **Anexo a la programación didáctica de Matemáticas Aplicadas ESO3**

### **Programación evaluación final (período de confinamiento)**

#### **a) Contenidos con estándares de aprendizaje**

##### **6. Iniciación a los sistemas de ecuaciones**

- Resuelve sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas mediante procedimientos algebraicos o gráficos.
- Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido

##### **7. Funciones**

- Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.
- Identifica las características más relevantes de una gráfica, interpretándolos dentro de su contexto.
- Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado describiendo el fenómeno expuesto.
- Asocia razonadamente expresiones analíticas sencillas a funciones dadas gráficamente.
- Determina las diferentes formas de expresión de la ecuación de la recta a partir de una dada (ecuación punto-pendiente, general, explícita y por dos puntos) e identifica puntos de corte y pendiente, y las representa gráficamente.
- Obtiene la expresión analítica de la función lineal asociada a un enunciado y la representa.
- Representa gráficamente una función polinómica de grado dos y describe sus características.

##### **8. Figuras planas. Áreas**

- Calcula el perímetro de polígonos, la longitud de circunferencias, el área de polígonos y de figuras circulares, en problemas contextualizados aplicando fórmulas y técnicas adecuadas.

##### **9. Movimientos. Semejanzas**

- Reconoce triángulos semejantes, y en situaciones de semejanza utiliza el teorema de Tales para el cálculo indirecto de longitudes.
- Calcula dimensiones reales de medidas de longitudes en situaciones de semejanza: planos, mapas, fotos aéreas, etc.

##### **10. Cuerpos geométricos**

- Calcula el perímetro de polígonos, la longitud de circunferencias, el área de polígonos y de figuras circulares, en problemas contextualizados aplicando fórmulas y técnicas adecuadas.
- Calcula el volumen de figuras geométricas y problemas contextualizados aplicando fórmulas y técnicas adecuadas.
- Sitúa sobre el globo terráqueo Ecuador, polos, meridianos y paralelos, y es capaz de ubicar un punto sobre el globo terráqueo conociendo su longitud y latitud.

#### **b) Criterios de evaluación**

- Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado extrayendo la información relevante y transformándola

- Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos
- Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y medidas de ejemplos tomados de la vida real.
- Calcular las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos conociendo la escala.
- Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas.
- Identificar relaciones de la vida cotidiana que puedan modelizarse mediante una función lineal.
- Reconocer situaciones de relación funcional que necesitan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros y características.
- Asistir a las clases a distancia impartidas durante el período de confinamiento.
- Realizar la tarea de forma conveniente entregarla en tiempo y forma.
- Corregir los ejercicios según las indicaciones realizadas por el profesor.
- Buena presentación de los materiales elaborados.
- Redactar de forma clara los conceptos científicos que se estén explicando.

### **c) Materiales y recursos**

Como cuando la actividad ha sido presencial, no se seguirá específicamente un libro de texto. Se continuará trabajando un portfolio siguiendo las directrices marcadas. El profesor irá proporcionando materiales que se colgarán en el horario de cada día a los cuales el alumnado podrá acceder desde su usuario de Educamos.

La actividad lectiva se realizará a través de la plataforma Zoom. Uno o dos días a la semana se realizarán clases presenciales para avanzar en contenidos, dejando el resto de sesiones semanales para realizar actividades.

### **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

La evaluación de la materia tendrá un carácter continuo y formativo y se realizará mediante la observación y el seguimiento sistemáticos de las actividades programadas diariamente. Durante el período de confinamiento serán fundamentalmente actividades mecánicas, ejercicios, problemas para asimilar los conceptos, operaciones... Se valorarán como las actividades de este tipo realizadas durante la fase presencial, estimando si están bien hechas o no, y en el caso de no ser así, de la corrección realizada.

La evaluación final abarcará todo el curso: las tres evaluaciones que han sido presenciales con los criterios de calificación ordinarios, y durante el período de confinamiento con los nuevos criterios de calificación expuestos a continuación.

El alumnado que no haya obtenido valoración positiva en la Evaluación Final Ordinaria (FOR) podrá realizar una prueba extraordinaria. En la sesión de evaluación extraordinaria se tendrá en cuenta la evolución desde el comienzo del curso hasta la fecha de la celebración de dicha sesión, incluyendo el material de repaso y actividades proporcionadas para la preparación de la FEX.

### **e) Criterios de calificación**

El criterio de calificación para el período de confinamiento será:

- 70% tarea diaria
- 30% actitud

Estas actividades serán tenidas en cuenta para la evaluación final solo si favorecen a la calificación del alumnado. En ese caso, el peso de las tres primeras evaluaciones será de un 70% del total de la nota. Mientras, el peso del último período será del 30% del total. En caso contrario, la nota en la evaluación ordinaria será la de la segunda evaluación.

### **f) Medidas de atención a la diversidad**

Se mantendrán las adaptaciones curriculares abiertas hasta el momento, trabajándolas en la modalidad de la misma manera que el resto del alumnado.

Todo el trabajo se podrá realizar con un teléfono móvil, lápiz y papel, algo que dispone todo el alumnado. No se necesitará otro equipo informático.

Las sesiones lectivas con actividades, el profesor estará conectado a través de Zoom para resolver las dudas que puedan surgir. Todas las actividades se complementarán con vídeos elegidos ex profeso para explicar procedimientos, de manera que se puedan consultar en cualquier momento.

Habrà flexibilidad a la hora de recibir el trabajo fuera del horario estipulado.