

Anexo a la programación didáctica de Matemáticas Aplicadas ESO4

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

7. Ecuaciones de la Recta

- Obtén un vector director a partir de dos puntos y comprende lo que significa.
- Escribe la Ecuación de la Recta en forma Vectorial, Paramétrica, Continua, General, Explícita y Punto pendiente a partir de un punto y un vector director.
- Pasa de una forma a otra las diferentes Ecuaciones de la Recta y obtén de ellas los parámetros fundamentales.

8 y 9. Funciones y Gráfica de una función

- Interpreta una gráfica y la analiza, reconociendo sus propiedades más características.
- Reconoce, estudia y representa una función lineal, parabólica e hiperbólica.
- Analiza gráficamente todo tipo funciones estudiando Puntos de Corte con los Ejes, Dominio y Recorrido, Asíntotas, Continuidad y Discontinuidades, Periodicidad, Simetrías par e impar, Monotonía (Crecimiento y Decrecimiento), Máximos y Mínimos, Concavidad y Convexidad.
- Analiza numéricamente todo tipo de funciones los Puntos de Corte con los ejes, Dominio y Simetrías par e impar.
- Estudia situaciones reales sencillas y realiza predicciones y simulaciones sobre su comportamiento.

10. Estadística y Probabilidad

- Matematiza problemas de la vida cotidiana y los representa con parámetros estadísticos.
- Utiliza tablas estadísticas para obtener y analizar la Media, Mediana, Moda, Desviación Típica y Varianza de una muestra.
- Analiza la correlación y la regresión de una muestra.
- Calcula la Probabilidad de sucesos relacionados con la vida cotidiana a partir de otros genéricos más típicos.

b) Criterios de evaluación

- Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales, obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales.
- Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con el azar y la estadística, analizando e interpretando informaciones que aparecen en los medios de comunicación.
- Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales, en distribuciones unidimensionales, utilizando los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo), valorando cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.
- Calcular probabilidades simples y compuestas para resolver problemas de la vida cotidiana, utilizando la regla de Laplace en combinación con técnicas de recuento como los diagramas de árbol y las tablas de contingencia.
- Realizar la tarea de forma conveniente entregarla en tiempo y forma.
- Corregir los ejercicios según las indicaciones realizadas por el profesor.
- Buena presentación de los materiales elaborados.

- Redactar de forma clara los conceptos científicos que se estén explicando.

c) Materiales y recursos

Como cuando la actividad ha sido presencial, no se seguirá específicamente un libro de texto. Se continuará trabajando un portfolio siguiendo las directrices marcadas. El profesor irá proporcionando materiales que se colgarán en el horario de cada día de la Plataforma EDUCAMOS y a los cuales el alumnado podrá acceder desde su usuario.

La actividad lectiva se realizará a través de la plataforma Zoom. Todos los días que haya clase se realizarán clases presenciales para avanzar en el contenido y corregir las tareas propuestas.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la materia tendrá un carácter continuo y formativo y se realizará mediante la observación y el seguimiento sistemáticos de las actividades programadas diariamente. Durante el período de confinamiento serán fundamentalmente de dos tipos:

- actividades mecánicas, ejercicios, problemas para asimilar los conceptos, operaciones...
- trabajos abiertos que inviten a la investigación, la experimentación...
- “Pruebas Evaluativas”, con el mismo formato que las Pruebas Escritas (exámenes) que se hacían en el Aula anteriormente al confinamiento, pero con la variante de poder realizarse con el portfolio delante. Se realizan en conexión por videoconferencia y enviando la Prueba una vez fotografiada.

Las primeras se valorarán como las actividades de este tipo realizadas durante la fase presencial, valorando si están bien hechas o no y, en el caso de no ser así, de la corrección realizada. Los segundos se evaluarán a través de una lista de control que el alumnado (y las familias) conocerán a través de las instrucciones proporcionadas.

La evaluación final abarcará todo el curso: las tres evaluaciones que han sido presenciales con los criterios de calificación ordinarios, y durante el período de confinamiento con los nuevos criterios de calificación expuestos a continuación.

El alumnado que no haya obtenido valoración positiva en la Evaluación Final Ordinaria (FOR) podrá realizar una prueba extraordinaria. En la sesión de evaluación extraordinaria se tendrá en cuenta la evolución desde el comienzo del curso hasta la fecha de la celebración de dicha sesión, incluyendo el material de repaso y actividades proporcionadas para la preparación de la FEX.

e) Criterios de calificación

El criterio de calificación para el período de confinamiento será:

- 40% tarea diaria
- 40% trabajos abiertos y Pruebas Evaluativas
- 20% la actitud

Estas actividades serán tenidas en cuenta para la evaluación final solo si favorecen a la calificación del alumnado. En ese caso, el peso de las tres primeras evaluaciones será de un 70% del total de la nota. Mientras, el peso del último período será del 30% del total. En caso contrario, la nota en la evaluación ordinaria será la de la segunda evaluación.

f) Medidas de atención a la diversidad

Se mantendrán las adaptaciones curriculares abiertas hasta el momento, trabajándolas en la modalidad a distancia con el profesor de apoyo correspondiente.

Todo el trabajo se podrá realizar con un teléfono móvil, lápiz y papel, algo que dispone todo el alumnado. No se necesitará otro equipo informático, si bien, un ordenador lo facilitará.

Las sesiones lectivas con actividades, el profesor estará conectado a través de Zoom para explicar nuevos contenidos y resolver las dudas que puedan surgir. Todas las actividades podrán complementarse con vídeos elegidos ex profeso para explicar procedimientos, de manera que se puedan consultar en cualquier momento.

En lo referente al alumnado que ha obtenido evaluación negativa en la 2ª evaluación y que, por tanto, en el momento de inicio del periodo de confinamiento no tiene la materia superada, se planteará poder aprobar el total de la materia si así lo hace en este último período, en el de confinamiento. En caso negativo tendrá otra oportunidad en la Prueba Extraordinaria.