

---

## **Anexo a la programación didáctica de Tecnología ESO4**

### **Programación evaluación final (período de confinamiento)**

#### **a) Contenidos con estándares de aprendizaje**

Tema 5: Instalaciones en viviendas.

- Instalaciones características: Instalación eléctrica.
- Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda.
- Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas

Tema 7: Electrónica digital.

- Electrónica digital. Relaciona planteamientos lógicos con procesos técnicos.
- Aplicación del álgebra de Boole a problemas tecnológicos básicos. Realiza operaciones lógicas elementales empleando el álgebra de Boole.
- Puertas lógicas. Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.
- Uso de simuladores para analizar el comportamiento de los circuitos electrónicos. Monta circuitos digitales sencillos a través de un simulador.

#### **b) Criterios de evaluación**

- Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.
- Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.
- Realizar operaciones lógicas elementales empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.
- Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.
- Montar circuitos digitales sencillos a través de un simulador.
- Realizar la tarea de forma conveniente entregarla en tiempo y forma
- Buena presentación de los materiales elaborados

#### **c) Materiales y recursos**

Para la asignación de tareas y difusión de materiales se utilizarán las herramientas de la plataforma Educamos, a la que tienen acceso tanto las familias como el alumnado. La actividad lectiva se realizará a través de la plataforma Zoom. Las vías de comunicación establecidas con los alumnos son tanto el correo de Educamos, como el correo de gmail, así como el WhatsApp. Se ha creado un grupo de la asignatura para que la información llegue lo más rápido y fluida a todos los miembros del grupo.

Para el primer bloque se hará uso del libro digital <http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esotecnologia/index.htm>

Para el segundo bloque, se les proporciona los materiales a través de la plataforma Educamos.

#### **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

La evaluación de la materia tendrá un carácter continuo y formativo y se realizará mediante la observación y el seguimiento sistemáticos de las actividades programadas.

Se valorarán como las actividades de este tipo realizadas durante la fase presencial, valorando si están bien hechas o no, la creatividad y el interés mostrado en su realización.

Además se observará la asistencia a las clases a distancia, la participación en la realización de tareas y puestas en común en el grupo, el interés y la solidaridad en el aula virtual.

La evaluación final abarcará todo el curso: las tres evaluaciones que han sido presenciales con los criterios de calificación ordinarios, y durante el período de confinamiento con los nuevos criterios de calificación expuestos a continuación.

El alumnado que no haya obtenido valoración positiva en la Evaluación Final Ordinaria (FOR) podrá realizar una prueba extraordinaria. En la sesión de evaluación extraordinaria se tendrá en cuenta la evolución desde el comienzo del curso hasta la fecha de la celebración de dicha sesión, incluyendo el material de repaso y actividades proporcionadas para la preparación de la FEX.

### **e) Criterios de calificación**

El criterio de calificación para el período de confinamiento será:

- 80% tarea diaria
- 20% la actitud

Estas actividades serán tenidas en cuenta para la evaluación final solo si favorecen a la calificación del alumnado. En ese caso, el peso de las tres primeras evaluaciones será de un 70% del total de la nota. Mientras, el peso del último período será del 30% del total. En caso contrario, la nota en la evaluación ordinaria será la de la segunda evaluación.

### **f) Medidas de atención a la diversidad**

El trabajo se podrá realizar con un ordenador, tablet o teléfono móvil, así como lápiz y papel.

Durante las sesiones programadas para realizar tareas, la profesora estará conectada a través de WhatsApp para resolver las dudas que puedan surgir, así como a través de los correos electrónicos y si es necesario hacer videoconferencias personalizadas por Zoom. Habrá flexibilidad a la hora de recibir el trabajo fuera del horario estipulado, así como flexibilidad en el horario de contestar a las dudas que puedan surgir al alumno fuera del horario de clase.

En lo referente al alumnado que ha obtenido evaluación negativa en la 2ª evaluación y que, por tanto, en el momento de inicio del periodo de confinamiento no tiene la materia superada, el trabajo referente al bloque de electrónica digital es un trabajo de repaso, (al incorporarse 3 alumnos estando el curso avanzado se consideró que este bloque era importante trabajarle de nuevo) salvo la parte del uso de simuladores que es nueva para todos. Si es entregado en tiempo y forma, se recuperarán las evaluaciones suspendidas con una nota de Suficiente (5).