

Anexo a la programación didáctica de Tecnologías de la Información y la Comunicación ESO4

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

Tema 6: Tratamiento imagen digital.

- Manejo básico de imágenes digitales formadas a base de capas superpuestas.
- Crear elementos multimedia utilizando el software adecuado.
- Editar y modificar los elementos multimedia ya creados empleando las herramientas informáticas más adecuadas.

Tema 8: Publicación y difusión de contenidos

- Creación de páginas web. Introducción al lenguaje HTML y editores de páginas web. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.
- Diseño y elaboración de espacios web para la publicación de contenidos con elementos textuales, gráficos y multimedia en la web (blogs, wikis, ...). Crea y administra contenidos en plataformas colaborativas.
- Protocolos de publicación y estándares de accesibilidad en el diseño de páginas web.

b) Criterios de evaluación

- Elaborar contenidos de imagen y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.
- Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.
- Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.
- Realizar la tarea de forma conveniente, entregarla en tiempo y forma.
- Buena presentación de los materiales elaborados.

c) Materiales y recursos

Para la asignación de tareas y difusión de materiales se utilizarán las herramientas de la plataforma Educamos, a la que tienen acceso tanto las familias como el alumnado. La actividad lectiva se realizará a través de la plataforma Zoom. Las vías de comunicación establecidas con los alumnos son tanto el correo de Educamos, como el correo de gmail, así como el WhatsApp. Se ha creado un grupo de la asignatura para que la información llegue lo más rápido y fluida a todos los miembros del grupo.

Las partes de contenido se grabarán en videotutoriales que se compartirán por el grupo de WhatsApp para que todo el grupo tenga siempre acceso a la información.

Para trabajar el tema 8, los alumnos realizarán el Curso de Introducción al Desarrollo Web: HTML y CSS. Curso creado por el IEL de la Universidad de Alicante para Google, e incluye certificación para el alumno que supere satisfactoriamente el curso por dicho organismo.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la materia tendrá un carácter continuo y formativo y se realizará mediante la observación y el seguimiento sistemáticos de las actividades programadas. Durante el período de confinamiento estas serán fundamentalmente de dos tipos:

- Prácticas tratamiento de imagen.
- Curso de Google actíivate.

Las primeras se valorarán como las actividades de este tipo realizadas durante la fase presencial, valorando si están bien hechas o no, la creatividad y el interés mostrado en su realización.

El Curso de Introducción al Desarrollo Web: HTML y CSS consta de 5 módulos:

- Historia de la web.
- Cómo funciona la web.
- Cómo se escribe una página web.
- Cómo se publica un sitio web.
- Cómo se escribe una página web bien estructurada.

Cada vez que terminan un módulo, hacen un test, que si lo superan logran una insignia. Al lograrla, mandan una captura de pantalla de cómo van superando los distintos módulos.

Además se observará la asistencia a las clases a distancia, la participación en la realización de tareas y puestas en común en el grupo, el interés y la solidaridad en el aula virtual.

La evaluación final abarcará todo el curso: las tres evaluaciones que han sido presenciales con los criterios de calificación ordinarios, y durante el período de confinamiento con los nuevos criterios de calificación expuestos a continuación.

El alumnado que no haya obtenido valoración positiva en la Evaluación Final Ordinaria (FOR) podrá realizar una prueba extraordinaria. En la sesión de evaluación extraordinaria se tendrá en cuenta la evolución desde el comienzo del curso hasta la fecha de la celebración de dicha sesión, incluyendo el material de repaso y actividades proporcionadas para la preparación de la FEX.

e) Criterios de calificación

El criterio de calificación para el período de confinamiento será:

- 80% tarea diaria
- 20% la actitud

Estas actividades serán tenidas en cuenta para la evaluación final solo si favorecen a la calificación del alumnado. En ese caso, el peso de las tres primeras evaluaciones será de un 70% del total de la nota. Mientras, el peso del último período será del 30% del total. En caso contrario, la nota en la evaluación ordinaria será la de la segunda evaluación.

f) Medidas de atención a la diversidad

El trabajo se podrá realizar con un ordenador, tablet o teléfono móvil. Éste último sólo válido para el tema 8.

Durante las sesiones programadas para realizar tareas, la profesora estará conectada a través de WhatsApp para resolver las dudas que puedan surgir, así como a través de los correos electrónicos y si es necesario hacer videoconferencias personalizadas por Zoom. Habrá flexibilidad a la hora de recibir el trabajo fuera del horario estipulado, así como flexibilidad en el horario de contestar a las dudas que puedan surgir al alumno fuera del horario de clase.

En lo referente al alumnado que ha obtenido evaluación negativa en la 2ª evaluación y que, por tanto, en el momento de inicio del periodo de confinamiento no tiene la materia superada, se planteará un trabajo de recuperación de los contenidos impartidos en la 1ª y 2ª evaluación. Si es entregado en tiempo y forma, se recuperarán las evaluaciones suspendidas con una nota de Suficiente (5).