

## **Anexo a la programación didáctica de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial ESO 4**

### **Programación evaluación final (período de confinamiento)**

#### **a) Contenidos con estándares de aprendizaje**

##### **UD3. SEGURIDAD SOCIAL Y RIESGOS LABORALES**

- Identifica en un texto situaciones contempladas en el Estatuto de los Trabajadores
- Reflexiona y justifica su respuesta sobre distintos tipos de trabajadores. Realiza una síntesis de los riesgos laborales y reflexiona sobre ellos
- Identifica las partes del salario, conoce las deducciones y realiza actividades de búsqueda de empleo con una guía

##### **UD1 y 2. EMPRENDIENDO MI VIAJE y BUSCANDO EMPLEO**

- Identifica las fortalezas y debilidades personales, las relaciona con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la vida diaria y las aplica en las tareas propuestas.
- Resuelve situaciones propuestas haciendo uso de sus recursos personales con seguridad y confianza.
- Comprende la necesidad de reflexión y planificación previa a la realización de una tarea marcando tiempos, metas y secuencias relacionándolo con la eficiencia y calidad en el cumplimiento de los objetivos finales.

#### **b) Criterios de evaluación**

- Conocer la ley del Estatuto de los trabajadores, así como las condiciones de un contrato de trabajo
- Conocer y reflexionar sobre las prestaciones contributivas y no contributivas de la Seguridad Social
- Identificar las partes del salario, conocer las deducciones y familiarizarse con documentos como el finiquito o recibos salariales
- Leer “Cómo ganar amigos e influir sobre las personas” de Dale Carnegie.
- Reflexionar sobre el tema de las relaciones personales a nivel personal y profesional.
- Adecuar los contenidos de los ejercicios y realizar buenas presentaciones, completas, limpias y ordenadas.

#### **c) Materiales y recursos**

Como material de referencia se continuará usando las presentaciones digitales realizadas por la profesora compartidas a través de las bibliotecas en Outlook, así como vídeos explicativos de la plataforma Youtube ó ejemplos de imágenes en la red. Además, para afianzar todos los estándares de aprendizaje obtenidos durante las 3 primeras evaluaciones, se facilitará el Libro: “Cómo ganar amigos e influir sobre las personas” de Dale Carnegie, tanto en pdf como en audiolibro.

Para la asignación de tareas y difusión de materiales se utilizarán las herramientas de la plataforma Educamos, a la que tienen acceso tanto las familias como el alumnado. Las clases por videoconferencia serán a través de la plataforma Zoom, todos los Martes a las 09,45. En ellas se resolverán dudas y se presentarán las tareas semanales asignadas.

Las tareas podrán realizarse siempre de dos formas: a través de un documento informático,

generalmente archivos de texto o presentaciones de diapositivas; o mediante la fotografía del papel donde la hayan realizado.

#### **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

La evaluación de la materia tendrá un carácter continuo y formativo y se realizará mediante la observación y el seguimiento sistemáticos de las actividades programadas semanalmente. Éstos, se valorarán como las actividades de este tipo realizadas durante la fase presencial, valorando si están bien hechas o no, y en el caso de no ser así, de la corrección realizada.

Además, se observará la asistencia a las clases a distancia a través de la plataforma Zoom, además de la participación en la corrección de tareas, puestas en común, el interés y la solidaridad en el aula virtual...

La evaluación final abarcará todo el curso: las tres evaluaciones que han sido presenciales con sus correspondientes criterios de calificación, y durante el período de confinamiento con los nuevos criterios de calificación.

El alumnado que no haya obtenido valoración positiva podrá realizar una prueba extraordinaria. En la sesión de evaluación extraordinaria se tendrá en cuenta la evolución desde el comienzo del curso hasta la fecha de la celebración de dicha sesión.

#### **e) Criterios de calificación**

El criterio de calificación para el período de confinamiento será:

- Entrega de tareas (respeto a los plazos): 40%
- Trabajo diario (calidad de los productos): 50%
- Actitud (esfuerzo, interés y participación): 10%

La Calificación de la Tercera Evaluación nunca será inferior a la media de la calificación obtenida en las dos primeras evaluaciones para aquellos alumnos/as que hayan obtenido calificación positiva en las dos primeras evaluaciones. La ponderación de las actividades y tareas que realicen y envíen servirá, en todo caso, para mejorar la nota media de las dos primeras evaluaciones nunca para aminorarla o disminuirla. Las actividades que el alumnado ha enviado durante las primeras semanas de confinamiento se valorarán en positivo para redondear o mejorar la calificación.

#### **f) Medidas de atención a la diversidad**

Todo el trabajo se podrá realizar con un teléfono móvil, lápiz, rotuladores, lápices de colores y papel, material en general del cual dispone todo el alumnado. No se necesitará otro equipo informático.

Con formato: Color de fuente: Automático

La profesora estará conectada a través de una sesión de Zoom para resolver las dudas que puedan surgir. Todas las actividades se complementarán con vídeos elegidos ex profeso para explicar procedimientos, de manera que se puedan consultar en cualquier momento.

Habrà flexibilidad a la hora de recibir el trabajo fuera del horario estipulado.

En el caso del alumnado que ha suspendido las dos primeras evaluaciones, se planteará un trabajo de recuperación de ese material. Si es entregado en tiempo y forma, se recuperarán las evaluaciones suspendidas con una nota de Suficiente – 5. Se prevén casos excepcionales y se tratará con ellos en privado, favoreciendo siempre la posibilidad de superar la asignatura.