
Anexo a la programación didáctica de Matemáticas PRI1

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

- Nombre y grafía de los números hasta el 99. Comparación de números.
 - Lee, escribe y ordena números hasta el 99, aplicándolo a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana.
 - Descompone números hasta el 99, en sus órdenes de unidades o en suma de varios números.
 - Nombra o escribe el número anterior y posterior de números hasta 99, reconociendo el sentido de la seriación.
- Operaciones con números naturales: adición y sustracción
 - Realiza sumas y restas con números hasta el 99, empleando los algoritmos aprendidos, en contextos de resolución de problemas.
- Realización de medidas sencillas Comparación de medidas de capacidad Resolución de problemas de medida sencillos
 - Utiliza los instrumentos y las unidades de medida más adecuados para medir: objetos y espacios explicando oralmente el proceso seguido.
- Conceptos de izquierda y derecha
 - Describe la situación de un objeto, utilizando los conceptos de izquierda-derecha.
- Resolución de problemas de la vida cotidiana
 - Resuelve problemas, que impliquen una sola orden, y operaciones de adición y sustracción, utilizando estrategias de razonamiento, creando, construyendo, argumentando y tomando decisiones. (Comunicación lingüística, Aprender a aprender)
- Identificación de formas rectangulares, triangulares y circulares
 - Observa, identifica y clasifica líneas rectas, curvas y figuras planas más comunes de su entorno.
- Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para realizar cálculos
 - Se inicia en la utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.
- El euro
 - Identifica las monedas y los billetes de curso legal.

b) Criterios de evaluación

- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma y resta, utilizando diferentes estrategias y procedimientos
- Leer y escribir números hasta el 99, utilizándolos en la interpretación y la resolución de problemas en contextos reales.
- Planificar y controlar las fases del método científico en situaciones adecuadas al nivel.
- Conocer, elaborar y utilizar estrategias básicas de cálculo mental y aplicarlas a la resolución de problemas.
- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.
- Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.

c) Materiales y recursos

- Plataforma Educamos.
- Correo electrónico.
- Llamadas telefónicas.
- Libro SM online.
- Plataforma Zoom (videoconferencias)
- Fichas de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Vídeos.
- Canciones.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Realización de tareas diarias. Trabajo individual.
- Participación en la corrección de las tareas, puesta en común.
- Interés por la asignatura.
- Fichas de control.

e) Medidas de atención a la diversidad

Se tendrá en cuenta en todo momento los recursos del alumnado y sus familias, ya que no todos disponen de ordenador o Tablet durante el mismo tiempo y cada uno encuentra diferentes dificultades. Por ello, los tiempos serán flexibles al igual que los momentos de trabajo.

Las clases virtuales serán en aquellos horarios más adecuados para poder contar con el mayor número de alumnos y alumnas y se tratará de aportar a aquellas familias que los requieran diferentes materiales y recursos. Además, mediante correo electrónico o la plataforma Educamos se buscará una comunicación habitual y adecuada, con los diferentes docentes del grupo.