
Anexo a la programación didáctica de Lengua PRI2

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

- Sabe que pronombre personal debe acompañar a cada sustantivo, atendiendo a la persona, el género y el número.
Regla ortográfica de las palabras con “br” y “bl”.
- Conoce la regla y la aplica al escribir.
Descripciones.
- Describe una persona, animal o cosa.
La fabula.
- Identifica las peculiaridades de una fábula.
Palabras polisémicas.
- Reconoce palabras polisémicas y sabe sus diferentes acepciones.
El verbo número y persona.
- Sabe a que persona se refiere el verbo y si está en singular o plural.
La entrevista.
- Identifica las partes que debe contener una entrevista.
El cómic.
- Sabe escribir una historia, chiste...con formato de cómic.
El campo semántico.
- Clasifica palabras que pertenecen a un mismo campo semántico.
La leyenda.
- Conoce el origen de la leyenda y su finalidad.
La comparación.
- Comprende lo que es y la utiliza en diferentes tipos de textos.
La oración: sujeto y predicado.
- Diferencia en una oración el sujeto y el predicado.
- Palabras con mp, mb, nv.
- Palabras homófonas.
- Clases de oraciones.
- Argumentar una opinión.

- Teatro.

b) Criterios de evaluación

- Completar oraciones con el pronombre adecuado.
- Escribir adecuadamente palabras con "br" y "bl".
- Describir personas, animales o cosas.
- Diferenciar una fábula entre otras tipologías de textos.
- Reconocer que palabras son polisémicas y saber sus diferentes acepciones.
- Concordar el verbo con el sujeto al escribir.
- Realizar una entrevista a un familiar, compañero, amigo...
- Escribir una breve historia en formato cómic.
- Buscar palabras que pertenecen a un mismo campo semántico.
- Buscar una leyenda e identificar sus personajes principales, secundarios y su finalidad.
- Utilizar la comparación en alguno de sus relatos.
- Diferenciar el sujeto y el predicado de una oración. Escribir correctamente palabras con "mp", "mb", "nv".
- Encontrar palabras homófonas entre sí.
- Conocer diferentes clases de oraciones.
- Argumentar una opinión por escrito y oralmente.
- Escribir un diálogo teatral.

c) Materiales y recursos

- ♦ Para la asignación de tareas y difusión de materiales (enlaces, fotos, vídeos...) se utilizará la plataforma educativa Educamos.
- ♦ Clases a distancia, videollamadas, reuniones... a través de la aplicación Zoom.
- ♦ Libro de texto: Lengua Castellana. Ed. Sm.
- ♦ Fichas de repaso, refuerzo y en su caso, ampliación.
- ♦ Las tareas podrán enviarse por el correo de Educamos en forma de documento informático o foto de lo realizado.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Ø Seguimiento de las clases a distancia (interés y esfuerzo).
- Ø Entrega de las tareas de la forma y en el tiempo establecidos.
- Ø Participación en las videollamadas (clases, exposiciones...).

e) Medidas de atención a la diversidad

Debido a la situación especial en la que nos encontramos, lo primero que se ha hecho es detectar las posibles dificultades que hubiese para el seguimiento de las clases online.

Se subsanaron hablando con la familia del alumno, explicándoles de nuevo como acceder a la plataforma Educamos, a las videollamadas...con lo que a partir de la tercera semana, el alumnado sigue las clases con normalidad.

En el caso de un alumno que cuenta con un apoyo externo al centro, la tutora está en contacto con la responsable de dicho apoyo, para estar coordinadas y llevar a cabo una línea de trabajo común.