
Anexo a la programación didáctica de Matemáticas PRI2

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

MULTIPLICACIÓN

- Realiza multiplicaciones sencillas.

EL RELOJ

- Lee la hora en relojes digitales y analógicos.

FIGURAS PLANAS

- Identifica y diferencia formas rectangulares, triangulares y circulares.

DOBLE, TRIPLE

- Asocia dichos conceptos a las tablas del 2 y del 3. Resuelve problemas sencillos con que incluyen estos conceptos.

CUERPOS GEOMÉTRICOS

- Diferencia prismas de pirámides
- Reconoce las partes de un prisma y de una pirámide.

MULTIPLICACIÓN CON LLEVADAS

- Aplica la multiplicación con llevadas en la resolución de problemas.

DIVISIÓN

- Asocia el concepto de dividir a repartos equitativos.

MONEDAS Y BILLETES

- Utiliza en situaciones reales o figuradas el valor y las equivalencias de las monedas y los billetes.

CUERPOS REDONDOS

- Identifica, diferencia y describe cuerpos redondos.

SEGURO, POSIBLE E IMPOSIBLE

- Identifica sucesos y los clasifica en seguros, posibles e imposibles.

MITAD, TERCIO Y CUARTA PARTE

- Divide figuras por la mitad. Diferencia mitades y cuartos en una figura.
- Calcula la mitad, el tercio y la cuarta parte de números.

SIMETRÍA

- Reconoce la simetría en las figuras. Dibuja ejes de simetría.

b) Criterios de evaluación

- Resolver multiplicaciones sencillas de números hasta dos cifras.
- Saber la hora que marca un reloj (en punto, y cuarto, y media y menos cuarto).
- Conocer las equivalencias entre una hora, media hora y un cuarto de hora.
- Reconocer las principales características de las figuras planas (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo).
- Asociar el término doble a multiplicar por dos y triple a multiplicar por tres. Saber resolver problemas con dichos conceptos.
- Conocer las principales características de prismas y pirámides.
- Multiplicar números de hasta dos cifras con llevadas.
- Resolver problemas a cuyo resultado se llegue por medio de divisiones sencillas.
- Conocer las monedas y billetes que hay y las equivalencias entre ellos.
- Diferenciar entre cilindro, cono y esfera y que tienen en común.
- Conocer los conceptos, seguro, posible e imposible y resolver problemas que se resuelvan teniendo en cuenta esos conceptos.
- Doblar , dividir, repartir cosas en mitades, tercios y cuartos.
- Reconocer cuando un dibujo, un objeto...es simétrico y completar la parte que falta de un dibujo para que sea simétrico.

c) Materiales y recursos

- Para la asignación de tareas y difusión de materiales (enlaces, fotos, vídeos...) se utilizará la plataforma educativa Educamos.
- Clases a distancia, videollamadas, reuniones... a través de la aplicación Zoom.
- Libro de texto: Matemáticas Ed. Sm.
- Fichas de repaso, refuerzo y en su caso, ampliación.
- Las tareas podrán enviarse por el correo de Educamos en forma de documento informático o foto de lo realizado.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Seguimiento de las clases a distancia (interés y esfuerzo).
- Participación en las videollamadas (clases, exposiciones...).
- Entrega de las tareas de la forma y en el tiempo establecidos.

e) Medidas de atención a la diversidad

Debido a la situación especial en la que nos encontramos, lo primero que se ha hecho es detectar las posibles dificultades que hubiese para el seguimiento de las clases online.

Se subsanaron hablando con la familia del alumno, explicándoles de nuevo como acceder a la plataforma Educamos, a las videollamadas...con lo que a partir de la tercera semana, el alumnado sigue las clases con normalidad.

En el caso de un alumno que cuenta con un apoyo externo al centro, la tutora está en contacto con la responsable de dicho apoyo, para estar coordinadas y llevar a cabo una línea de trabajo común.