
Anexo a la programación didáctica de Natural Science PRI3

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

El ser humano y la salud

- Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor).
- Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los órganos y aparatos.
- Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.
- Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.

Los seres vivos

- Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.
- Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: reino animal, reino de las plantas, reino de los hongos y otros reinos.
- Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.
- Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica los animales invertebrados.

Materia y energía

- Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado...).
- Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas.
- Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.
- Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades.

Materiales y máquinas

- Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan.
- Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.
- Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.).
- Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.
- Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.
- Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía:

mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.

- Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.

b) Criterios de evaluación

- Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.
- Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.
- Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos
- Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.
- Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.
- Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.
- Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados, y proporcionando información sobre qué estrategias se han empleado.
- Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.
- Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.

c) Materiales y recursos

Como libro de referencia se seguirá utilizando el de la Editorial Santillana. Además, al haber facilitado al alumnado el acceso a los contenidos digitales de dicha editorial se dispondrán de recursos añadidos de las editoriales para poder realizar actividades de refuerzo, repaso y ampliación.

Mediante la plataforma Educamos el alumnado estará diariamente debidamente informado sobre las actividades y tareas a realizar.

Dichas tareas y actividades serán flexibles a las circunstancias personales del alumno, entendiendo las dificultades que puedan encontrarse en el proceso. Algunos alumnos no disponen de recursos tecnológicos o comparten dispositivos en el horario asignado para la realización de tareas, lo que dificulta notablemente su proceso formativo.

Aún teniendo como base de trabajo el libro, les serán encomendadas diferentes tareas en soporte informático:

-Archivos de texto tipo Word a completar...

-Powerpoints, Slideshare...

-Fichas a completar

-Webs pedagógicas especializadas en la materia con actividades online e interactivas. (Mundo primaria, Educaplay, Genialy...),

-Videos a través de las diferentes páginas web (Youtube, Vimeo...)

Se concertarán videoclases semanales a través de la plataforma Zoom para explicar contenidos, realizar actividades, solucionar dudas, incluso algún ejercicio o tarea online que se realice

mediante programas como Socrative, Genially, Edpuzzle, Mindmeister, Educaplay. podrá ser evaluado.

Las tareas y actividades programadas una vez realizadas serán enviadas al profesor para su corrección y evaluación.

Se han facilitado a las familias diferentes mecanismos de comunicación con el profesor para que les resulte más fácil el envío de las mismas. De esta manera las familias pueden mandar fotos y documentos a través de Educamos, como vía oficial de comunicación, Classdojo y de manera excepcional al Whatsapp del profesor.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

La evaluación será continua, formativa, integradora, global y diferenciada. Se pondrá especial atención en el bienestar emocional del alumnado, y se tomará la evaluación de las tareas en el tiempo de confinamiento como “valor añadido”

Los puntos que se tendrán en cuenta a la hora de evaluar serán los siguientes:

- Observación del trabajo y esfuerzo diario.
- Análisis y valoración de tareas encomendadas para la evaluación.
- Evaluación que se realizará ateniéndose a los diversas tareas y ejercicios que se realicen por medio de programas y páginas web como Socrative, Genially, Edpuzzle, Mindmeister, Educaplay.
- Valoración de los trabajos que realizarán de forma individual y su presentación en las clases virtuales que se realicen mediante Zoom.
- Participación en las videoclases
- Valoración cuantitativa del avance individual
- Valoración cualitativa del avance individual

e) Medidas de atención a la diversidad

Se prestará especial atención a los alumnos que estén inmersos en el Plan de Atención a la Diversidad, asignándoles tareas acordes a sus necesidades y posibilidades, adaptando tanto contenidos, como metodología y evaluación.

Se tendrá en cuenta a la hora de evaluar su aprendizaje las competencias que poseen y las necesidades reflejadas en sus Adaptaciones Curriculares o informes pedagógicos.

Además se mantendrá contacto frecuente tanto con las familias como con el Equipo de Orientación del centro durante este periodo para conocer su evolución y necesidades por si fuera necesario algún cambio en los modelos de enseñanza y aprendizaje.