
Anexo a la programación didáctica de Matemáticas PRI3

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

Números naturales

- Lee y escribe en textos numéricos y de la vida cotidiana, números de hasta seis cifras.
- Ordena números naturales
- Lee y escribe números romanos.

Operaciones con números naturales: adición y sustracción

- Realiza sumas sin equivocaciones con números naturales.
- Realiza restas sin equivocaciones con números naturales.

Multiplicación con y sin llevadas, por una y por varias cifras

- Memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.
- Realiza multiplicaciones con números naturales.

Algoritmo de la división

- Realiza divisiones con números naturales.

Resolución de problemas aritméticos

- Resuelve problemas realizando una operación con números naturales.

Valor de las diferentes monedas y billetes

- Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del Sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.

Unidades de medida de tiempo mayores que el día

- Identifica y utiliza las unidades de medida de tiempo mayores que el día (semana, quincena, mes, trimestre, semestre, y año), y sus relaciones.
- Secuencia eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año, calendario, etc.
- Identifica y utiliza las unidades de medida del tiempo menores que el día (segundo, minuto y hora) y sus relaciones.

Unidades de longitud del Sistema Métrico Decimal

- Identifica las unidades de longitud del Sistema Métrico Decimal.
- Compara medidas de longitud.
- Mide distancias o longitudes con un metro o con la regla.
- Realiza diferentes operaciones con medidas de longitud.

Las líneas como recorrido: tipos de líneas

- Reconoce y diferencia líneas, rectas, curvas y poligonales.
- Identifica y diferencia líneas abiertas y cerradas.

Interpretación de croquis y planos sencillos

- Conoce, interpreta y describe la posición de un objeto, calle, persona situada en croquis, callejeros, planos sencillos, etc.

Figuras planas

- Caracteriza y construye distintos triángulos.
- Clasifica triángulos atendiendo a sus lados.
- Reconoce circunferencia y círculo y distingue sus elementos (centro, radio y diámetro).

b) Criterios de evaluación

- Leer, escribir y ordenar números naturales utilizándolos en la interpretación y la resolución de problemas en contextos reales
- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta, multiplicación y división, utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del Sistema monetario de la Unión Europea.
- Conocer las unidades de medida de tiempo mayores y menores que el día y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.
- Utilizar las unidades de medida de longitud más usuales y sus equivalencias.
- Describir una representación espacial (croquis, callejeros, planos sencillos...), interpretar y elaborar informaciones referidas a situaciones y movimientos (seguir un recorrido dado, indicar una dirección).
- Conocer y reproducir triángulos
- Clasificar triángulos según diferentes criterios.
- Identificar y describir el círculo y la circunferencia, a través del dibujo y la observación.

c) Materiales y recursos

Como libro de referencia se seguirá utilizando el de la Editorial SM. Además, al haber facilitado al alumnado el acceso a los contenidos digitales de dicha editorial se dispondrán de recursos añadidos de las editoriales para poder realizar actividades de refuerzo, repaso y ampliación.

Mediante la plataforma Educamos el alumnado estará diariamente debidamente informado sobre las actividades y tareas a realizar.

Dichas tareas y actividades serán flexibles a las circunstancias personales del alumno, entendiendo las dificultades que puedan encontrarse en el proceso. Algunos alumnos no disponen de recursos tecnológicos o comparten dispositivos en el horario asignado para la realización de tareas, lo que dificulta notablemente su proceso formativo.

Aún teniendo como base de trabajo el libro, les serán encomendadas diferentes tareas en soporte informático:

- Archivos de texto tipo Word a completar...
- Powerpoints, Slideshare...
- Fichas a completar

-Webs pedagógicas especializadas en la materia con actividades online e interactivas. (Mundo primaria, Educaplay, Genialy...),

-Videos a través de las diferentes páginas web (Youtube, Vimeo...)

Se concertarán videoclases semanales a través de la plataforma Zoom para explicar contenidos, realizar actividades, solucionar dudas, y el uso de programas como Socrative, Genialy, Edpuzzle, Mindmeister, Educaplay.

Las tareas y actividades programadas una vez realizadas serán enviadas al profesor para su corrección y evaluación.

Se han facilitado a las familias diferentes mecanismos de comunicación con el profesor para que les resulte más fácil el envío de las mismas. De esta manera las familias pueden mandar fotos y documentos a través de Educamos, como vía oficial de comunicación, Classdojo y de manera excepcional al Whatsapp del profesor.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

La evaluación será continua, formativa, integradora, global y diferenciada. Se pondrá especial atención en el bienestar emocional del alumnado, y se tomará la evaluación de las tareas en el tiempo de confinamiento como “valor añadido”

Los puntos que se tendrán en cuenta a la hora de evaluar serán los siguientes:

- Observación del trabajo y esfuerzo diario.
- Análisis y valoración de tareas encomendadas para la evaluación.
- Evaluación que se realizará ateniéndose a los diversas tareas y ejercicios que se realicen por medio de programas y páginas web como Socrative, Genially, Edpuzzle, Mindmeister, Educaplay.
- Valoración de los trabajos que realizarán de forma individual y su presentación en las clases virtuales que se realicen mediante Zoom.
- Participación en las videoclases
- Valoración cuantitativa del avance individual
- Valoración cualitativa del avance individual

e) Medidas de atención a la diversidad

Se prestará especial atención a los alumnos que estén inmersos en el Plan de Atención a la Diversidad, asignándoles tareas acordes a sus necesidades y posibilidades, adaptando tanto contenidos, como metodología y evaluación.

Se tendrá en cuenta a la hora de evaluar su aprendizaje las competencias que poseen y las necesidades reflejadas en sus Adaptaciones Curriculares o informes pedagógicos.

Además se mantendrá contacto frecuente tanto con las familias como con el Equipo de Orientación del centro durante este periodo para conocer su evolución y necesidades por si fuera necesario algún cambio en los modelos de enseñanza y aprendizaje.

