

---

## ***Anexo a la programación didáctica de Ed. Física PRI3***

### **Programación evaluación final (período de confinamiento)**

#### **a) Contenidos con estándares de aprendizaje**

- Toma de conciencia del propio cuerpo en relación con la tensión, relajación, respiración y tono muscular.
  - Práctica técnicas de relajación sencillas propuestas por el maestro/a.
- Adquisición de hábitos saludables
  - Adquiere hábitos favorables de salud, tales como la adopción de posturas correctas, de higiene (entre otras en la vestimenta y aseo), alimentación (como horarios de comidas o cantidad), actividad física adecuada e hidratación.
- Coordinación dinámica general y segmentaria.
  - Progresa en la mejora de su coordinación dinámica general.
- Equilibrio
  - Mantiene el equilibrio en situaciones concretas donde se combinen situaciones simples (modificación de la base de sustentación, los puntos de apoyo y la posición del centro de gravedad), tanto estáticas y como dinámicas.
- Habilidades y destrezas motrices básicas
  - Realiza desplazamientos de formas diferentes (por ejemplo: hacia delante, hacia atrás, pata coja, cuclillas, encima de bancos y sobre planos inclinados)
  - Progresa en la adquisición y mejora en la combinación de habilidades motrices básicas.
- Capacidades físicas básicas
  - Evoluciona en sus posibilidades físicas a través del juego.
- El juego
  - Participa en juegos con actitud positiva, colaboradora y ganas de pasarlo bien.
  - Conoce y practica con interés juegos populares y tradicionales, con especial relevancia aquellos que pertenecen a su entorno cercano.
- Exploración y experimentación de las posibilidades expresivas corporales.
  - Representa mediante la mímica y técnicas sencillas de dramatización, a personajes, historias reales o imaginarias, aportando creatividad durante el desarrollo.
  - Participa en danzas y bailes sencillos, aportando creatividad durante los mismos.
- La actividad física y el deporte como medio de utilización positiva del tiempo de ocio, disfrute y relación social
  - Conoce juegos y actividades físico- deportivas y las identifica como positivas, priorizando su práctica sobre otras más sedentarias (como jugar a la videoconsola, o ver la televisión).
  - Colabora en el respeto y cuidado del medio cercano durante la realización de actividades: no tira papeles, ni latas y respeta vegetación y animales.
- Expresión y comprensión a través de la educación física
  - Conoce vocabulario específico de juegos y actividades físicas
  - Se expresa con corrección y utiliza el vocabulario preciso.
  - Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo, guardando pautas de organización de la información (número de jugadores, disposición, normas del juego, consecución de objetivos - meta-).

## **b) Criterios de evaluación**

- Valorar y conocer actividades físicas y deportivas saludables para realizar en su tiempo de ocio personal, con especial interés en las realizadas en el medio natural cercano.
- Valorar la actividad físico-deportiva como medio para disfrutar y relacionarse con los demás.
- Realizar actividades en el medio natural cercano y conocer cómo respetarlo y cuidarlo.
- Progresar en la autonomía y confianza a través de la actividad físico-deportiva.
- Reconocer y valorar las virtudes individuales en uno mismo.
- Desarrollar actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- Potenciar el afán de superación y progresar en función de sus posibilidades motrices y madurativas, en su valentía para enfrentarse a retos.
- Aprovechar las múltiples posibilidades que nos ofrece el área (conocer vocabulario específico, explicar juegos, valorar el diálogo en la resolución de conflictos) para potenciar la expresión y comprensión oral.

## **c) Materiales y recursos**

- Plataforma Educamos.
- Correo electrónico.
- Llamadas telefónicas.
- Plataforma Zoom (videoconferencias)
- Vídeos.
- Canciones.

## **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

- Realización de tareas diarias. Trabajo individual.
- Interés por la asignatura.
- Fichas de control.

## **e) Medidas de atención a la diversidad**

Se tendrá en cuenta en todo momento los recursos del alumnado y sus familias, ya que no todos disponen de ordenador o Tablet durante el mismo tiempo y cada uno encuentra diferentes dificultades. Por ello, los tiempos serán flexibles al igual que los momentos de trabajo.

Además, mediante correo electrónico o la plataforma Educamos se buscará una comunicación habitual y adecuada, con los diferentes docentes del grupo.