

---

## ***Anexo a la programación didáctica de Lengua PRI3***

### **Programación evaluación final (período de confinamiento)**

#### **a) Contenidos con estándares de aprendizaje**

- La palabra. Reconocimiento de las distintas clases de palabras: nombre, adjetivo, pronombres.
  - Reconoce las categorías gramaticales por su función en la lengua.
  - Usa sinónimos y antónimos y palabras polisémicas.
  - Reconoce palabras compuestas y familias de palabras.
- Correcta utilización de las normas ortográficas.
  - Aplicación de las normas básicas ortográficas
- Reconocimiento y utilización de diferentes tipos de textos.
  - Usa textos diversos seleccionados con la ayuda del profesor (cuentos ilustrados, cartas, noticias, anuncios, etc.) manejándolos con diversas finalidades: compartir su lectura, buscar una imagen o ilustración, localizar una información...
- Producción básica de diferentes tipos de textos: resúmenes, anuncios, noticias,...
  - Escribe diferentes tipos de textos de forma creativa partiendo de estímulos diversos.

#### **b) Criterios de evaluación**

- Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario, así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz.
- Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos.
- Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua
- Utilizar estrategias para la comprensión de textos de diversa índole.
- Producir textos con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.

### **c) Materiales y recursos**

- Libro de texto
- Fichas complementarias (en diversos formatos: pdf, Word, digital...)
- Libros de lectura (en función de la disponibilidad del alumnado)
- Revistas, periódicos y otras publicaciones.
- Medios audiovisuales: páginas web, enlaces diversos, tutoriales on line...
- Clases a través de la plataforma Zoom

### **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

- Realización y entrega de las tareas propuestas.
- Participación en las actividades grupales.
- Interés y esfuerzo.

### **e) Medidas de atención a la diversidad**

Se tendrán en cuenta las diversas situaciones del alumnado para facilitar un aprendizaje personalizado. A la hora de programar las actividades se tendrá en cuenta:

- La situación específica de cada familia.
- La necesidad de adaptar la manera de trabajar, de comunicarse y de entregar las producciones a los recursos que tenga el alumnado, dándole alternativas.
- Las características del alumnado, sus conocimientos previos, sus experiencias, su estilo y ritmo de aprendizaje, así como sus intereses y motivaciones.

En la medida de lo posible se utilizará la plataforma Educamos para la comunicación tanto con las familias, como con el alumnado.