

## ***Anexo a la programación didáctica de Religión PRI3***

### **Programación evaluación final (período de confinamiento)**

#### **a) Contenidos con estándares de aprendizaje**

- Jesús es un ejemplo del amor de Dios.
  - Sabe que Jesús se dedicó desde el principio de su misión a los más desfavorecidos.
- Los discípulos de Jesús.
  - Sabe en qué consiste el seguimiento y entrega de los amigos de Jesús.
  - Sabe que seguir a Jesús conlleva una vida de servicio a los demás.
- La oración es el medio para relacionarse con Dios.
  - Reconoce la importancia de la oración como medio para hablar con Dios.
- La Parábola de “El Sembrador”
  - Reflexiona acerca de la parábola de “El Sembrador”.
- La oración del Padrenuestro.
  - Conoce la oración del Padrenuestro.

#### **b) Criterios de evaluación**

- Apreciar algunas tareas concretas que realizan hoy los cristianos siguiendo el ejemplo de Jesús.
- Descubrir de qué manera se puede seguir a Jesús.
- Reconocer quiénes son discípulos de Jesús hoy en día.
- Saber que la oración es la manera de dialogar entre Dios y los creyentes.
- Comprender que Dios nos ofrece su amor en la oración.
- Descubrir el sentido que tienen las parábolas y los temas que tratan.
- Saber el Padrenuestro.

### **c) Materiales y recursos**

- Plataforma Educamos.
- Correo electrónico.
- Libro SM online.
- Fichas de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Vídeos.
- Canciones.
- Biblia online: <https://conferenciaepiscopal.es/biblia/>
- Youtube: canal Valivan.

### **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

- Realización de tareas. Trabajo individual.
- Participación en la corrección de las tareas, puesta en común.
- Interés por la asignatura.

### **e) Medidas de atención a la diversidad**

Se tendrá en cuenta en todo momento los recursos del alumnado y sus familias, ya que no todos disponen de ordenador o Tablet durante el mismo tiempo y cada uno encuentra diferentes dificultades. Por ello, los tiempos serán flexibles al igual que los momentos de trabajo.

Las clases virtuales serán en aquellos horarios más adecuados para poder contar con el mayor número de alumnos y alumnas y se tratará de aportar a aquellas familias que los requieran diferentes materiales y recursos. Además, mediante correo electrónico o la plataforma Educamos se buscará una comunicación habitual y adecuada, con los diferentes docentes del grupo.