
Anexo a la programación didáctica de Matemáticas PRI5

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

- Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división.
 - Estándares de aprendizaje.
 - Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.
- Múltiplos y divisores de un número.
 - Estándares de aprendizaje.
 - Calcula los primeros múltiplos de un número dado.
 - Identifica los divisores de un número.
 - Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10.
- Las fracciones.
 - Estándares de aprendizaje.
 - Representa y compara fracciones.
 - Sabe obtener fracciones equivalentes y la fracción de un número.
 - Suma y resta fracciones.
 - Calcula porcentajes.
- Números decimales
 - Estándares de aprendizaje.
 - Ordena y compara números decimales.
 - Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división de números decimales.
- Unidades principales de medida del Sistema Métrico Decimal: metro, litro y gramo. Múltiplos y submúltiplos
 - Estándares de aprendizaje.
 - Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida para las magnitudes longitud, capacidad y masa.
 - Compara medidas de una misma magnitud.
- Medidas del tiempo y el dinero
 - Estándares de aprendizaje.
 - Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: hora, minuto y segundo.
 - Expresa una cantidad dada mediante distintas composiciones de billetes y monedas.

b) Criterios de evaluación

- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.
- Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar.
- Resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.
- Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales).
- Realizar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.
- Expresar medidas de longitud, capacidad, masa y tiempo, así como convertir unas unidades en otras.
- Conocer y seleccionar las unidades de medida de tiempo más adecuadas, convirtiendo unas unidades en otras.
- Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del Sistema monetario de la Unión Europea.

c) Materiales y recursos

- Libro de texto Más Savia de SM como material de repaso, refuerzo y ampliación.
- Para la asignación de tareas y difusión de materiales (enlaces, videos, fotos...) se utiliza la plataforma Educamos.
- Las clases a distancia a través de la plataforma Zoom
- Herramientas digitales para la realización de tareas de repaso y refuerzo de forma lúdica.
- Cuestionarios online para reforzar contenidos en páginas como Quizizz, Liveworksheets, que permiten además obtener informe de los resultados.
- Las tareas se pueden enviaren documento Word, presentación de diapositivas o mediante foto si se han hecho en el cuaderno.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y se realizará mediante la observación y el seguimiento sistemáticos de las actividades programadas .

- Observación y análisis de tareas:
 - Entrega de tareas en forma y tiempo establecido.
 - Asistencia y participación a las clases a distancia.
 - Interés y esfuerzo.

e) Medidas de atención a la diversidad

Se tomarán las medidas organizativas necesarias para facilitar el aprendizaje personalizado de los alumnos. A la hora de programar las actividades se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Situación del alumno y familia
- La necesidad de adaptar la manera de trabajar, de comunicarse y de entregar las producciones a los recursos que tenga el alumnado, dándole alternativas.
- Las características del alumnado, sus conocimientos previos, sus experiencias, su estilo y ritmo de aprendizaje, así como sus intereses y motivaciones.

Siempre que sea posible se utilizará la plataforma Educamos para mantener una comunicación habitual, fluida y adecuada con el alumnado y familias.