
Anexo a la programación didáctica de Francés 6º Primaria

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje:

0. Bonne rentrée:

- Identifica a personas y objetos (Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?) : material escolar, colores, ropa...
- Discrimina, emplea y escribe los números hasta el 50.
- Reconoce y utiliza fórmulas de saludos y despedidas.

1. L'ogre:

- Discrimina, emplea y escribe los números del 50 hasta el 100.
- Expone sus gustos y preferencias sobre las asignaturas y actividades escolares.
- Identifica y utiliza los artículos definidos e indefinidos.

2. Quelle heure est-il?:

- Pregunta y dice la hora.
- Identifica a personas y expone su edad.
- Identifica y utiliza el femenino de los colores.

3. Mon chat est super mignon:

- Describe un animal (être).
- Describe acciones (conjugación verbos regulares).
- Reconoce y formula frases en negativo.
- Distingue y reproduce adjetivos en masculino/femenino y singular/plural.

4. Qui est qui?

- Describe a una persona.
- Presenta a los miembros de su familia.
- Formula preguntas y aporta información sobre las características físicas de una persona.

6. Pauline se prépare:

- Emplea la conjugación de los verbos pronominales en –er.
- Emplea la conjugación de los verbos regulares en –er.

b) Criterios de evaluación:

- Emplea y escribe los números de 1 a 100.
- Participa en situaciones de comunicación: emplea saludos, expresa sus preferencias, etc.
- Es capaz de preguntar y responder a cuestiones personales utilizando la estructura precisa.
- Es capaz de preguntar y dar la hora.
- Extrae información esencial y distingue la verdadera o falsa a partir de un documento sonoro/escrito adaptado a su nivel.
- Asimila el vocabulario y las estructuras gramaticales.
- Reconoce el presente de los verbos en afirmativo y negativo.
- Distingue el masculino y el femenino de los nombres y adjetivos.
- Es capaz de pedir y dar información sobre personas, animales y objetos.
- Reconoce y reproduce aspectos sonoros en frases y canciones.
- Presenta de manera cuidada y creativa el trabajo realizado.

c) Materiales y recursos:

Como libro de referencia se continuará usando el Livre de l'élève Vitamine Plus 2. No obstante, se compaginará con la utilización de diferentes páginas y plataformas virtuales para la presentación de los contenidos y, a su vez, la plataforma Educamos para la asignación de tareas y difusión de materiales.

Las tareas se realizarán siempre de dos formas: a través de documentos informáticos, presentaciones o juegos de diferentes aplicaciones como Genially o LearningApps; o mediante fotografías del papel donde se haya realizado.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación:

- Realización de tareas diarias y trabajo individual.
- Participación en la corrección de tareas y puesta en común.
- Interés en la asignatura.
- Fichas de control.

e) Medidas de atención a la diversidad:

Como medidas de atención a la diversidad, es especialmente importante tener en cuenta en todo momento los recursos del alumnado y sus familias, ya que no todos disponen de los medios electrónicos necesarios para la enseñanza on-line o no disponen de ellos en todo momento. Por lo tanto, se flexibilizarán los tiempos de trabajo y se aportará al alumnado y sus familias que lo necesiten diversos materiales y recursos. Asimismo, para facilitar el intercambio de información, se hará uso del correo electrónico y de la plataforma Educamos para asegurar una comunicación habitual y adecuada entre los diferentes docentes del grupo, así como con las familias.