
Anexo a la programación didáctica de Inglés PRI6

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

- Comprensión de textos orales
 - Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés, siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.
- Comprensión de textos escritos
 - Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc.
 - Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento.
- Producción de textos escritos
 - Escribe frases o textos sencillos a partir de modelos trabajados previamente.
 - Utiliza el soporte digital para el aprendizaje de la lengua extranjera.
- Producción de textos orales: Expresión e interacción.
 - Participa en conversaciones por medios técnicos en las que se establece contacto social, se intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos, se expresan sentimientos...

b) Criterios de evaluación

- Captar el sentido global e identificar informaciones específicas en textos orales variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación.
- Comprender, reflexionar y usar diferentes tipos de textos, relacionados con el área y adecuados a la edad.
- Leer y localizar información explícita y realizar inferencias directas en comprender textos diversos sobre temas de interés.
- Identificar y respetar rasgos, costumbres y tradiciones de países angloparlantes.

c) Materiales y recursos

- Libro de texto Rooftops de la editorial Oxford como material de repaso, refuerzo y ampliación.
- Para la asignación de tareas y difusión de materiales (enlaces, videos, fotos...) se utiliza la plataforma Educamos.
- Las clases a distancia a través de la plataforma Zoom
- Herramientas digitales para la realización de tareas de repaso y refuerzo de forma lúdica.
- Cuestionarios online para reforzar contenidos en páginas como Quizizz, Liveworksheets, que permiten además obtener informe de los resultados.
- Las tareas se pueden enviaren documento Word, presentación de diapositivas o mediante foto si se han hecho en el cuaderno.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y se realizará mediante la observación y el seguimiento sistemáticos de las actividades programadas .

- Observación y análisis de tareas:
 - Entrega de tareas en forma y tiempo establecido.
 - Asistencia y participación a las clases a distancia.
 - Interés y esfuerzo.

e) Medidas de atención a la diversidad

Se tomarán las medidas organizativas necesarias para facilitar el aprendizaje personalizado de los alumnos. A la hora de programar las actividades se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Situación del alumno y familia
- La necesidad de adaptar la manera de trabajar, de comunicarse y de entregar las producciones a los recursos que tenga el alumnado, dándole alternativas.
- Las características del alumnado, sus conocimientos previos, sus experiencias, su estilo y ritmo de aprendizaje, así como sus intereses y motivaciones.

Siempre que sea posible se utilizará la plataforma Educamos para mantener una comunicación habitual, fluida y adecuada con el alumnado y familias.