
Anexo a la programación didáctica de C. SOCIALES PRI 5 **Programación evaluación final (período de confinamiento)**

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

La Edad Contemporánea en España

- Elabora un eje cronológico con los reinados y etapas políticas de España en el siglo XIX.
- Describe las grandes etapas políticas de la Historia de España desde 1808 hasta 1902
- Explica la Guerra de la Independencia y sus consecuencias
- Identifica los principales grupos o partidos políticos surgidos a lo largo del siglo XIX.
- Define el carlismo y explica sus ideas principales.
- Explica las características principales de la burguesía y la clase obrera en el siglo XIX.
- Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de la España del siglo XIX y cita a sus representantes más significativos.
- Describe los principales hechos del reinado de Alfonso XIII, incluida la Dictadura de Primo de Rivera.
- Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República, sus reformas y sus problemas.
- Identifica las causas y consecuencias de la Guerra Civil.
- Explica la evolución de España durante la dictadura de Franco.
- Identifica, respeta y valora la Constitución de 1978 como base de nuestra democracia.
- Respetar los derechos humanos y aceptar el principio de igualdad, como base de la democracia.

b) Criterios de evaluación

- Identificar, localizar y explicar las características más relevantes de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la Historia.
- Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.
- Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura, apreciando la herencia cultural.

c) Materiales y recursos

Usaremos el libro de texto “Ciencias Sociales Saber Hacer” de la editorial Santillana como punto de apoyo, al que añadiremos diversas fichas y actividades que se seguirán enviando, como hemos hecho desde que se inició el periodo de confinamiento.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación y análisis de tareas:
 - Asistencia a las clases a distancia
 - Entrega de las tareas en tiempo y forma
 - Participación en la corrección de tareas, puestas en común...
 - Interés, orden y solidaridad dentro del aula virtual.
- Pruebas control:
 - Trabajos individuales o en grupos de dos sobre aspectos determinados del programa.

e) Medidas de atención a la diversidad

- Adaptación de contenidos
- Seguimiento telefónico en el caso de que alguno de los alumnos no tenga la capacidad tecnológica suficiente para seguir los contenidos y actividades de forma telemática.

Se tomarán las medidas organizativas necesarias para facilitar el aprendizaje personalizado de los alumnos. Tendremos en cuenta:

- Situación del alumno y familia
- La necesidad de adaptar la manera de trabajar, de comunicarse y de entregar las producciones a los recursos que tenga el alumnado, dándole alternativas.
- Las características del alumnado, sus conocimientos previos, sus experiencias, su estilo y ritmo de aprendizaje, así como sus intereses y motivaciones.

Siempre que sea posible se utilizará la plataforma Educamos para mantener una comunicación habitual, fluida y adecuada con el alumnado y familias.