
Anexo a la programación didáctica de RELIGIÓN PRI6

Programación evaluación final (período de confinamiento)

• Contenidos con estándares de aprendizaje

- Pasión, muerte y resurrección de Jesús.
 - Conocer las características más importantes de la celebración de la Semana Santa.
- Jesús envía a los discípulos para continuar su misión salvífica.
 - Entender cuál fue el mensaje que Jesús encargó que anunciaran los discípulos.
- Parábolas.
 - Comentar relatos a partir de la lectura de las parábolas.
- María, modelo y madre
 - Reconoce y explica por qué María es modelo y madre de todos los cristianos.

• Criterios de evaluación

- Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.
- Saber que María es madre de Jesús, madre de todos los cristianos y madre de la Iglesia.
- Comprender el significado de algunas parábolas
- Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.
- Saber que la oración es la manera de dialogar entre Dios y los creyentes

• Materiales y recursos

- Libro de religión 6º EP, Nuevo Kaire, editorial SM online.
- Biblia online: <https://conferenciaepiscopal.es/biblia/>
- Recursos digitales: videos, películas, cuentos, etc
- Para la asignación de tareas y difusión de materiales (fichas de refuerzo, enlaces, videos, fotos...) se utiliza la plataforma Educamos.
- Youtube: canal Valivan.

• Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Participación en las actividades propuestas.
- Realización de tareas.
- Interés por la asignatura.

• Medidas de atención a la diversidad

Se tomarán las medidas organizativas necesarias para facilitar el aprendizaje personalizado de los alumnos. A la hora de programar las actividades se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Situación del alumno y familia
- La necesidad de adaptar la manera de trabajar, de comunicarse y de entregar las producciones a los recursos que tenga el alumnado, dándole alternativas.
- Las características del alumnado, sus conocimientos previos, sus experiencias, su estilo y ritmo de aprendizaje, así como sus intereses y motivaciones.

Siempre que sea posible se utilizará la plataforma Educamos para mantener una comunicación habitual, fluida y adecuada con el alumnado y familias.