



2º Trimestre: Infantil 4 años

Programación curso 20/21

Profesor/a: Angélica del Barrio

a) Contenidos

1. CUENTA CUENTOS:
 - Los cuentos.
 - Los personajes de los cuentos.
 - Los sentimientos que nos transmiten los cuentos.
 - Las distintas formas de contar una historia.
 - La biblioteca.
2. ¡ARRIBA EL TELÓN!:
 - Los actores.
 - Los profesionales del cine y del teatro.
 - El guión de una obra.

b) Criterios de evaluación

➤ CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Conocer y representar el propio cuerpo controlando gestos, movimientos y posiciones cada vez con mayor precisión.
- Conocer las propias posibilidades y limitaciones manifestando interés por mejorarlas.
- Identificar y expresar los propios sentimientos, necesidades y preferencias.
- Mostrar progresiva autonomía personal en la realización de actividades cotidianas.

➤ CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Identificar formas de ocio y entretenimiento en el tiempo libre relacionándose con niños de su edad.
- Reconocer los cambios climáticos que se producen en el entorno y sus consecuencias.
- Conocer las necesidades, ocupaciones y servicios en la vida de la comunidad.
- Identificar lugares y características más destacadas del entorno.
- Conocer otros seres vivos y mostrar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza.
- Reconocer algunas señas de identidad cultural del entorno.
- Utilizar el conteo como estrategia de estimación.
- Identificar formas geométricas en elementos del entorno.
- Iniciarse en la estimación y medida del tiempo.
- Localizar objetos en referencia a otros datos.
- Identificar los atributos y cualidades de elementos para establecer relaciones de agrupamientos, orden y clasificación.
- Resolver sencillos problemas matemáticos en la vida cotidiana.



➤ LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Utilizar de forma progresiva un léxico variado con buena pronunciación y con creciente precisión en oraciones.
- Emplear las normas que rigen el intercambio lingüístico.
- Utilizar el lenguaje escrito con una finalidad real, teniendo en cuenta las convenciones del sistema de la lengua escrita.
- Conocer algunas propiedades de las palabras.
- Escuchar y comprender distintos géneros textuales tanto tradicionales como contemporáneos.
- Mostrar interés por el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Interpretar y valorar obras plásticas del entorno.
- Realizar obras plásticas personales empleando distintos materiales y técnicas.
- Explorar las posibilidades sonoras de la voz, del propio cuerpo y de objetos cotidianos.
- Escuchar obras musicales del entorno.
- Explorar las posibilidades expresivas del cuerpo.

c) Materiales y recursos

- Cuaderno de fichas de Los increíbles Mun.
- Fichas y material complementario.
- Juegos educativos.
- Medios tecnológicos y audiovisuales.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

La evaluación será global, continua y formativa para ajustar la ayuda a las características de los niños, en los momentos en que fuera precisa.

Las entrevistas con las familias, la observación directa y sistemática y el análisis de las producciones del alumnado constituirán las principales técnicas de evaluación.