



3^{er} Trimestre: Infantil 4 años

Programación curso 20/21

Profesor/a: Angélica del Barrio

a) Contenidos

1. VAMOS AL MERCADO:
 - El lugar donde se producen los alimentos.
 - El mercado.
 - Las tiendas.
 - El transporte de los productos.
2. LA VIDA EN EL BOSQUE:
 - Las partes de una planta.
 - Los animales del bosque.
 - Los productos que obtenemos del bosque.

b) Criterios de evaluación

➤ CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Conocer las propias posibilidades y limitaciones manifestando interés por mejorarlas.
- Identificar y expresar los propios sentimientos, necesidades y preferencias.
- Adquirir hábitos relacionados con la higiene, la salud y el cuidado de los espacios del entorno.
- Resolver con autonomía adecuada a su edad algunas actividades de la vida cotidiana.

➤ CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Identificar formas de ocio y entretenimiento en el tiempo libre relacionándose con niños de su edad.
- Reconocer los cambios climáticos que se producen en el entorno y sus consecuencias.
- Conocer las necesidades, ocupaciones y servicios en la vida de la comunidad.
- Identificar lugares y características más destacadas del entorno.
- Identificar y nombrar algunos de los componentes del medio natural, estableciendo relaciones sencillas de interdependencia.
- Conocer otros seres vivos y mostrar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza.
- Utilizar el conteo como estrategia de estimación.
- Identificar formas geométricas en elementos del entorno.
- Iniciarse en la estimación y medida del tiempo.
- Identificar los atributos y cualidades de elementos para establecer relaciones de agrupamientos, orden y clasificación.
- Resolver sencillos problemas matemáticos en la vida cotidiana.



➤ LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Utilizar de forma progresiva un léxico variado con buena pronunciación y con creciente precisión en oraciones.
- Emplear las normas que rigen el intercambio lingüístico.
- Utilizar el lenguaje escrito con una finalidad real, teniendo en cuenta las convenciones del sistema de la lengua escrita.
- Escuchar y comprender distintos géneros textuales tanto tradicionales como contemporáneos.
- Mostrar interés por el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Interpretar y valorar obras plásticas del entorno.
- Realizar obras plásticas personales empleando distintos materiales y técnicas.
- Explorar las posibilidades sonoras de la voz, del propio cuerpo y de objetos cotidianos.
- Explorar las posibilidades sonoras de instrumentos musicales.
- Escuchar obras musicales del entorno.
- Explorar las posibilidades expresivas del cuerpo.

c) Materiales y recursos

- Cuaderno de fichas de Los increíbles Mun.
- Fichas y material complementario.
- Juegos educativos.
- Medios tecnológicos y audiovisuales.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

La evaluación será global, continua y formativa para ajustar la ayuda a las características de los niños, en los momentos en que fuera precisa.

Las entrevistas con las familias, la observación directa y sistemática y el análisis de las producciones del alumnado constituirán las principales técnicas de evaluación.