



## **3<sup>er</sup> Trimestre: Infantil 5 años**

### **Programación curso 20/21**

Profesor/a: Angélica del Barrio

#### **a) Contenidos**

1. EL MUNDO SUBTERRÁNEO:
  - Los alimentos que crecen bajo tierra.
  - Los animales que viven en madrigueras o galerías subterráneas.
  - Los túneles, los aparcamientos subterráneos y el metro.
  - Los fósiles y las cuevas.
2. EXPLORAMOS EL MUNDO:
  - La Tierra.
  - Los continentes.
  - Animales y plantas de cada continente.
  - El pasaporte.

#### **b) Criterios de evaluación**

##### **➤ CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- Nombrar y reconocer distintas partes del cuerpo y ubicarlas en el esquema corporal.
- Identificar y expresar los propios sentimientos, necesidades y preferencias.
- Adquirir hábitos relacionados con la higiene y la salud.
- Realizar autónomamente y con iniciativa actividades cotidianas.
- Conocer las propias posibilidades y limitaciones manifestando interés por mejorarlas.

##### **➤ CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

- Identificar cambios naturales que afectan a la vida de las personas: cambio de estaciones, temperatura,...
- Identificar y nombrar algunos de los componentes del medio natural, estableciendo relaciones sencillas de interdependencia.
- Manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla.
- Reconocer algunas señas de identidad cultural del entorno.
- Identificar los atributos y cualidades de elementos para establecer relaciones de agrupamientos, orden y clasificación.
- Utilizar el conteo como estrategia de estimación.
- Situar a sí mismo y objetos en el espacio.
- Identificar formas geométricas en objetos del entorno.
- Manejar nociones básicas de medida y tiempo.

##### **➤ LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- Utilizar de forma progresiva un léxico variado con buena pronunciación y con creciente precisión en oraciones.



- Emplear las normas que rigen el intercambio lingüístico.
- Mostrar interés por el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Utilizar el lenguaje escrito con una finalidad real, teniendo en cuenta las convenciones del sistema de la lengua escrita.
- Escuchar y comprender distintos géneros textuales tanto tradicionales como contemporáneos.
- Realizar obras plásticas personales empleando distintos materiales y técnicas.
- Interpretar y valorar obras plásticas del entorno.
- Explorar las posibilidades sonoras de la voz, del propio cuerpo y de objetos cotidianos.
- Explorar las posibilidades expresivas del cuerpo.

### **c) Materiales y recursos**

- Cuaderno de fichas de Los increíbles Mun.
- Fichas y material complementario.
- Juegos educativos.
- Medios tecnológicos y audiovisuales.

### **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

La evaluación será global, continua y formativa para ajustar la ayuda a las características de los niños, en los momentos en que fuera precisa.

Las entrevistas con las familias, la observación directa y sistemática y el análisis de las producciones del alumnado constituirán las principales técnicas de evaluación.