



Lengua 2º Primaria

Programación curso 20/21

Profesor/a: Rocío Ruiz Samperio

a) Contenidos y Temporalización

*UNIDAD 0 ¡Nos ponemos al día! (Contenidos de PRI1 no tratados el curso anterior):

- Tiempos verbales: presente, pasado y futuro.
- Familia de palabras.

1er. TRIMESTRE

- 1º ¡Todos al espacio!.
- 2º Nuestras amigas las plantas.
- 3º Sigue adelante.
- 4º Unas Navidades especiales.

Contenidos:

- Comprensión lectora: entreno mi lectura (atención, memoria, velocidad...).
- Vocabulario: el abecedario, sinónimos, antónimos, diminutivos y aumentativos.
- Gramática: la sílaba, nombres comunes, propios, individuales y colectivos, género y número del nombre.
- Ortografía: el guión, la mayúscula y el punto, los signos de interrogación y de exclamación, ca, co, cu, que, qui, za, zo, zu, ce, ci.
- Expresión: dar y seguir instrucciones, dar información, el texto expositivo, contar experiencias, la anécdota, formular deseos.
- Literatura: Poesías, trabalenguas, refranes, cuentos, teatro.

2º. TRIMESTRE

- 5º Cuida el agua.
- 6º Todos somos especiales.
- 7º Paso a paso.
- 8º ¡Sonríe!.



Contenidos:

- Comprensión lectora : entreno mi lectura (atención, memoria y velocidad).
- Vocabulario: palabras derivadas, palabras compuestas, familias de palabras, onomatopeyas.
- Gramática: los artículos, los demostrativos, los adjetivos, los pronombres personales.
- Ortografía: la coma, ga, go ,gu, gue ,gui ,güe ,güi, ge, gi,je, ji, bl, br.
- Expresión: describir un lugar, describir personas, describir objetos, el anuncio, describir animales.
- Literatura: adivinanzas, romances, teatro, fábulas.

3er. TRIMESTRE

9º De mayor seré...

10º La unión hace la fuerza.

11º Una lengua nueva.

12º Tesoros eléctricos.

Contenidos:

- Comprensión lectora: entreno mi lectura (atención, memoria, velocidad).
- Vocabulario: palabras polisémicas, el campo semántico, la comparación, palabras homófonas.
- Gramática: el verbo (número, persona, presente, pasado y futuro), la oración (sujeto y predicado), clases de oraciones.
- Ortografía: r fuerte y r suave, ¿por qué?, porque, mp, mb, nv, la raya de diálogo.
- Expresión: expresar preferencias, la entrevista, narrar un suceso, la noticia, expresar sentimientos, la carta, argumentar, escribir una opinión.
- Literatura: cómics, leyendas, poesías, teatro.

b) Criterios de evaluación

- Desarrolla habilidades para expresarse oralmente.
- Participa de forma activa en la dinámica del aula y muestra interés por aprender.
- Escucha y comprende un cuento oral y una narración oral.
- Reconoce los personajes, los detalles y la secuencia de un cuento y de una narración.
- Identifica y traza grafías de las letras: p, m, l, s, t, d, n, f, r, rr, h, c/qu y g/gu y escribe al dictado oraciones sencillas con las letras conocidas.
- Lee, memoriza y recita un poema con la entonación y ritmo adecuado.
- Escribe palabras y oraciones formadas con grupos consonánticos y con sílabas abiertas y cerradas.



-
- Reconoce y utiliza formas verbales en presente, pasado y futuro.
 - Expresa oralmente experiencias personales, respetando el turno de palabra.
 - Describe escenas de personajes por escrito.
 - Utiliza letra mayúscula después de punto y m antes de b.
 - Es capaz de inventar rimas.
 - Identifica nombres (sustantivos), adjetivos (calidades) y verbos (acciones).

c) Materiales y recursos

- Libro de texto: Lengua – Más Savia (Editorial SM).
- Libro de Lectura: Regalo de cumpleaños 2 (Editorial SM).
- Iniciación a la Escritura 3 y 4 (Editorial SM).
- Material fotocopiable.
- Recursos proporcionados por el plan lector.
- Uso de la biblioteca.
- Recursos Tic: Libro y materiales complementarios digitales.

En el caso de que fuera necesaria la educación a distancia se utilizarían los siguientes recursos:

- Plataforma Educamos
- Plataforma Microsoft Teams

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Trabajo, interés, orden y respeto dentro del aula.
- Grado de participación e interés en las actividades de clase.
- Responsabilidad a la hora de finalizar las actividades propuestas a tiempo.
- Organización y ritmo en el trabajo diario.
- Realización de las actividades de manera limpia, clara y ordenada.



e) Criterios de calificación

CRITERIOS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none">○ Valoración de contenidos y competencias adquiridas.○ Realización del trabajo en clase.○ Presentación del trabajo de clase.○ Trabajos específicos en casa.	60 %
<ul style="list-style-type: none">○ Valoración de actitudes en el aula:<ul style="list-style-type: none">○ Escucha○ Participación○ Esfuerzo○ Colaboración○ Compañerismo	40 %