



Ciencias Sociales 3º Primaria

Programación curso 20/21

Profesor/a: Ana Martín

a) Contenidos y Temporalización

Los contenidos están distribuidos en tres trimestres. Cada trimestre consta de tres Unidades Didácticas.

1º trimestre

0. El sistema solar: conocemos los planetas y la luna.
1. Cómo es la tierra.
2. La representación de la tierra.
3. El aire y la atmósfera.

2º trimestre

4. El agua en la tierra.
5. Los paisajes.
6. La localidad y el Ayuntamiento.

3º trimestre

7. Los trabajos en la naturaleza.
8. Los trabajos en las fábricas y los servicios.
9. El paso del tiempo.

b) Criterios de evaluación

- Describir las características del Sistema Solar identificando diferentes tipos de astros.
- Identificar las capas de la tierra.
- Explicar las diferentes formas de representar la tierra.
- Definir la hidrosfera. Identificar y nombrar masas de agua.
- Describir ordenadamente las fases en que se produce el ciclo del agua.
- Conocer los diferentes tipos de relieve.
- Conocer las instituciones políticas locales y cuál es su cometido.



- Identificar los tres sectores de actividades económicas.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para buscar información y elaborar trabajos.
- Desarrollar la capacidad de esfuerzo y la constancia en el trabajo.
- Utilizar con precisión el vocabulario adquirido en cada unidad.

c) Materiales y recursos

Libro de texto editorial Santillana, Proyecto Saber Hacer.

Cuaderno de trabajo.

Fichas de refuerzo y de ampliación.

Medios audiovisuales.

Mapas.

Láminas temáticas.

Libros de consulta.

Uso de las TIC

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

1. Observación directa del trabajo diario y la participación del alumno en clase.
2. Controles periódicos.
3. Trabajos individuales.
4. Cuaderno de clase.
5. Participación activa en debates, exposiciones, coloquios...
6. Esfuerzo e interés.



e) Criterios de calificación

CRITERIOS

PORCENTAJES

Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.

50 %

Trabajo en el aula:

- Realización adecuada del trabajo.
- Organización de los materiales.
- Presentación del cuaderno.
- Escucha, participa activamente, se esfuerza, colabora, y demás actitudes positivas.

30 %

Realización del trabajo en casa:

- Deberes y trabajos específicos.

20%