



Educación Física PRI3

Programación curso 20/21

Profesor/a: Jesús Antón de Cos

A) Contenidos y temporalización:

1. El cuerpo y la salud.
2. Habilidades motrices y salud.
3. Los juegos y actividades expresivas y deportivas.
4. Enriquecimiento personal y construcción de valores

Las unidades didácticas se trabajan a lo largo del curso. No son unidades independientes, sino que todas se trabajan en los tres trimestres.

B) Criterios de Evaluación:

- ❖ Conoce juegos y actividades físico- deportivas (especialmente al aire libre) y las identifica como positivas, priorizando su práctica sobre otras más sedentarias
- ❖ Disfruta y se relaciona positivamente (coopera y ayuda, respeta) con los demás a través del juego y actividades físico- deportivas.
- ❖ Mejora su autonomía e imagen personal a través de la práctica de actividades físico- deportivas; repercutiendo en el aumento de su confianza y aumentando su autonomía.
- ❖ Respeta y distingue las normas y reglas de los juegos.
- ❖ Se esfuerza en las diferentes situaciones motrices y acepta, como parte del juego, ganar o perder.
- ❖ Ayuda, respeta y colabora.
- ❖ Conoce y aplica habilidades sociales básicas que ayuden a establecer un clima de sana convivencia (escuchar, iniciar y mantener conversación, formular preguntas, pedir por favor, dar las gracias, presentar a otras personas, hacer un cumplido entre otras).
- ❖ Respeta durante la realización de juegos a compañeros, oponentes y maestros.
- ❖ No se acomoda y muestra ganas de mejorar en función de sus posibilidades.
- ❖ Se expresa con corrección y utiliza el vocabulario preciso.
- ❖ Es consciente de la importancia del diálogo para la resolución de conflictos.

C) Materiales y recursos

- ❖ Material deportivo (conos, sticks, picas, etc)
- ❖ Recursos TIC (internet, música...)
- ❖ Útiles de aseo (Gel agua, y mascarilla) En el caso de que fuera necesaria la educación a distancia se utilizarían los siguientes recursos:
 - o Plataforma Educamos
 - o Plataforma Microsoft Teams



D) Procedimientos e instrumentos de evaluación

- ❖ Observación directa y sistemática
- ❖ Juegos en grupo siempre manteniendo la distancia de seguridad
- ❖ Colaboración en el buen desarrollo de las sesiones

E) Criterios de Calificación:

- Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad 60%
La participación en juegos y actividades físicas. El respeto a las normas de juego y de clase.
El aseo personal, lavarse las manos, uso adecuado de gel y mascarilla...etc.
- Valoración de actitudes en el aula 40%
Escucha, participación esfuerzo colaboración