



INGLÉS 3º

Programación curso 20/21

Profesor: Ana Martín

a) Contenidos y Temporalización

PRIMER TRIMESTRE

- Starter unit: On High Street
- Unit 1: A Flat Number 6
- Unit 2: At the Fancy Dress Shop
- Festivals: Halloween, Christmas.

SEGUNDO TRIMESTRE

- Unit 3: At Rooftops Café
- Unit 4: At the Library
- Festivals: St. Valentine's Day, St. Patrick's Day

TERCER TRIMESTRE

- Unit 5: At Rooftops Zoo
- Unit 6: At the Takeaway
- Festivals: Spelling Bee

Contenidos:

- Verbos y estructuras sintácticas simples: To be/ Have got/ Can
- Sujetos
- Presente Simple
- Presente Continuo
- Vocabulario de las unidades
- Conectores gramaticales
- Aspectos socioculturales del ámbito anglosajón

b) Criterios de evaluación

- Participar en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio: como escuchar y mirar a quien habla.
- Captar el sentido global, e identificar información específica en textos orales sobre temas familiares y de interés.
- Leer y captar el sentido global y algunas informaciones específicas de textos sencillos sobre temas conocidos y con una finalidad concreta.
- Escribir frases y textos cortos significativos en situaciones cotidianas y escolares.
- Usar formas y estructuras propias de la lengua extranjera incluyendo aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.
- Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas y mostrar curiosidad e interés hacia las personas que hablan la lengua extranjera.



- Identificar algunos aspectos de la vida cotidiana de los países donde se habla la lengua extranjera y compararlos con los propios.

c) Metodología

- Explicaciones grupales
- Trabajo individual: Ejercicios y ampliación de los contenidos

d) Materiales y recursos

- Rooftops 3 Pupil's Book
- Rooftops 3 Activity book
- Libros de lectura
- Diccionarios
- Biblioteca y aula TIC

Websites:

- <http://www.oupe.es/es/Paginas/Home.aspx>
- <http://www.readinga-z.com/>
- <http://www.tumblebooks.com/>
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en>
- <https://www.eslgamesplus.com/>

Canales de Youtube: Mark Kulek Easy English Conversation, English SingSing.

e) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación diaria dentro del aula.
- Atención y participación en las actividades del aula.
- Valoración del progreso individual dentro del aula.
- Comprensión y expresión oral.
- Test al final de cada unidad.
- Cuaderno de clase.
- Trabajos individuales.

f) Criterios de calificación

Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad: **50%**

- Grammar: 10%
- Listening: 15%
- Vocabulary – verbs : 15%
- Speaking: 10%

Realización del trabajo en clase: **40%**

- Realización adecuada del trabajo.
- Organización de los materiales.
- Presentación del cuaderno.
- Actitud en el aula (escucha, participación, esfuerzo y colaboración)

Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos. **10%**