



NATURAL SCIENCE 3ºE.P

Programación curso 20/21

Profesora: Ana Martín

a) Contenidos y Temporalización

PRIMER TRIMESTRE

Unit 1: Your body
Unit 2: Food and nutrients
Unit 3: Keeping healthy

SEGUNDO TRIMESTRE

Unit 4: Animals
Unit 5: Invertebrates
Unit 6: Animals and people

TERCER TRIMESTRE

Unit 7: Matter
Unit 8: Materials and machines
Unit 9: Energy and the environment

b) Criterios de evaluación

- Aprender las distintas etapas de la vida.
- Aprender los hábitos saludables básicos (dieta saludable, alimentos, descanso, higiene...)
- Aprender los nutrientes que contienen distintos alimentos.
- Identificar las partes del cuerpo humano.
- Diferenciar entre seres vivos e inanimados.
- Reconocer los tres principales procesos vitales.
- Diferenciar entre carnívoros, herbívoros y omnívoros.
- Aprender cosas sobre la reproducción animal.
- Aprender cómo se mueven los animales.
- Identificar las características de los cinco grupos de vertebrados.
- Identificar las características de los seis grupos de invertebrados.
- Distinguir entre materiales naturales y los hechos por el hombre.
- Descubrir las propiedades de los materiales.
- Aprender cómo se utilizan los materiales según sus propiedades.
- Aprender sobre materiales ecológicos.
- Aprender qué formas de energía hacen que funcionen las máquinas.
- Identificar las máquinas que la gente utiliza en sus trabajos.
- Aprender sobre las distintas formas de energía.
- Distinguir entre fuentes de energía renovables y no renovables.



c) Materiales y recursos

- Natural Science 3 - Student's Book
- Natural Science 3 - Activity book
- Natural Science 3 Fichas refuerzo.
- Natural Science 3 Fichas ampliación
- Diccionarios
- Material interactivo (videos, audios, enlaces a páginas web, juegos, bancos de palabras)

Websites:

<http://www.brainpop.com/>

<http://www.sciencekids.co.nz/>

<http://easyscienceforkids.com/>

<http://www.sciencefun.org/kidszone/>

Canales de Youtube: Happy learning, Pekaboo kidz, SciShow Kids

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación diaria dentro del aula.
- Atención y participación en las actividades del aula.
- Valoración del progreso individual dentro del aula.
- Comprensión y expresión oral.
- Test al final de cada unidad.
- Cuaderno de clase.
- Trabajos individuales.

e) Metodología

- Aprendizaje cooperativo
- Flipped Classroom
- Innovación educativa

f) Criterios de calificación

- Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad: **50%**
- Realización de trabajo en el aula: **30%**
 - ✓ Realización adecuada del trabajo.
 - ✓ Organización de los materiales.
 - ✓ Presentación del cuaderno.
 - ✓ Actitud en el aula (escucha, participación, esfuerzo y colaboración)
- Realización de trabajo en casa: deberes y trabajos específicos. **20%**