



INGLÉS 4º

Programación curso 20/21

Profesora: Alberto Mancebo

a) Contenidos y Temporalización

PRIMER TRIMESTRE

- Starter: At the exhibition
- Unit 1: In Rooftops city
- Unit 2: At the sport centre
- Festivals: Halloween, Christmas.

SEGUNDO TRIMESTRE

- Unit 3: At Rooftops School
- Unit 4: At the Fire Station!
- Festivals: St. Valentine's Day, Easter.

TERCER TRIMESTRE

- Unit 5: At the cinema
- Unit 6: In the community garden

CONTENIDOS:

- Vocabulario de las unidades
- Estructuras básicas de frases: Sujeto, verbo y complementos
- Verbos: To be/ Have got/ Can
- Presente simple
- Presente continuo
- There is/there are
- Preposiciones de lugar
- Aspectos socioculturales del ámbito anglo-americano.

b) Materiales y recursos

- Rooftop's 4 pupil's book.
- Rooftop's 4 activity book.
- Cuaderno de clase.
- Fichas de refuerzo y ampliación.
- Páginas web, plataformas digitales de las editoriales:
 - www.oupe.es (rooftops app)
 - <http://www.readinga-z.com/>



- <http://www.tumblebooks.com/>
 - <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en>
 - <https://www.eslgamesplus.com/>
 - <https://www.kizphonics.com/>
- Canales de Youtube: Mark Kulek Easy English Conversation

c) Metodología

- Explicaciones grupales.
- Trabajo individual: ejercicios y ampliación de los contenidos.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Participar en interacciones básicas orales
- Captar el sentido global de mensajes orales y leídos.
- Escribir textos sencillos relacionados con las unidades
- Usar estructuras apropiadas del lenguaje extranjero.
- Identificar algunas características de la cultura anglo-americana.
- Pruebas escritas y orales.
- Participación en las actividades del aula.
- Tareas a realizar en casa.
- Cuaderno de clase.
- Exposición de trabajos.

c) Criterios de calificación

Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad: **60%**

- a) Grammar: 15%
- b) Listening: 15%
- c) Vocabulary – verbs : 15%
- d) Speaking: 15%

Realización del trabajo en clase: **30%**

- Realización adecuada del trabajo.
- Organización de los materiales.
- Presentación del cuaderno.
- Actitud en el aula (escucha, participación, esfuerzo y colaboración)

Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos. **10%**