

---

## ***Anexo a la programación didáctica de Ciencias Sociales PRI1*** **Programación evaluación final (período de confinamiento)**

### **a) Contenidos con estándares de aprendizaje**

- Medios de transporte.
  - Enumera y diferencia medios de transporte.
- Vías y medios de comunicación.
  - Distingue y conoce la función de los medios de comunicación.
- El agua en la naturaleza: dulce, salada, estados. Características y utilidades del agua. El ciclo del agua.
  - Diferencia entre agua dulce, salada, líquida, vapor, hielo.
  - Relaciona el agua con la lluvia, nieve y nubes.
  - Enumera usos habituales del agua.
- Estaciones y meses del año. Tiempo atmosférico y cambios en las plantas.
  - Diferencia entre tiempo soleado, nublado, lluvioso y caluroso.
  - Identifica las estaciones con sus características y los meses correspondientes.
- La Tierra y el Sol. Día y noche.
  - Reconoce la Tierra como un planeta y el Sol como una estrella.

### **b) Criterios de evaluación**

- Conocer características y usos de los transportes públicos.
- Conocer y diferenciar medios de comunicación.
- Conocer los lugares de la naturaleza en los que hay agua.
- Diferenciar agua dulce y salada.

- Conocer el ciclo del agua.
- Conocer e identificar valores y estados del tiempo atmosférico.
- Reconocer características de cada estación.
- Identificar los astros que son el Sol y la Tierra.

### **c) Materiales y recursos**

- Plataforma Educamos.
- Correo electrónico.
- Llamadas telefónicas.
- Libro Santillana online.
- Plataforma Zoom (videoconferencias)
- Fichas de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Vídeos.
- Canciones.

### **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

- Realización de tareas diarias. Trabajo individual.
- Participación en la corrección de las tareas, puesta en común.
- Interés por la asignatura.
- Fichas de control.

### **e) Medidas de atención a la diversidad**

Se tendrá en cuenta en todo momento los recursos del alumnado y sus familias, ya que no todos disponen de ordenador o Tablet durante el mismo tiempo y cada uno encuentra diferentes dificultades. Por ello, los tiempos serán flexibles al igual que los momentos de trabajo.

Las clases virtuales serán en aquellos horarios más adecuados para poder contar con el mayor número de alumnos y alumnas y se tratará de aportar a aquellas familias que los requieran diferentes materiales y recursos. Además, mediante correo electrónico o la plataforma Educamos se buscará una comunicación habitual y adecuada, con los diferentes docentes del grupo.