
Anexo a la programación didáctica de C. Sociales PRI2

Programación evaluación final (período de confinamiento)

a) Contenidos con estándares de aprendizaje

¿Qué tiempo hace?

- Identifica los aparatos de medida para estudiar el tiempo atmosférico.
- Interpreta un mapa del tiempo.

Observamos el paisaje.

- Distingue entre elementos naturales y elementos contruidos.
- Conoce las características de los paisajes de interior y de costa.
- Describe el curso de un río.

Conocemos la Tierra.

- Identifica diferentes formas de representar la Tierra.
- Distingue las propiedades de una roca frente a las de un mineral.

Descubrimos el universo.

- Conoce los movimientos de la Tierra sobre sí misma y alrededor del Sol.
- Conoce características básicas de la Luna.

El paso del tiempo.

- Reconoce efectos del paso del tiempo.
- Identifica restos y recuerdos del pasado.
- Utiliza distintas fuentes que nos permiten conocer el pasado.

b) Criterios de evaluación

- Escribir el nombre de los aparatos de medida del tiempo atmosférico.
- Identificar elementos naturales y contruidos del paisaje.
- Situar en un dibujo, elementos de un paisaje de paisajes de interior y de costa.
- Explicar el curso de un río.
- Describir globo terráqueo, plano y planisferio.
- Reconocer diferencias entre roca y mineral.
- Explicar que sucede cuando la Tierra gira sobre sí misma y alrededor del Sol.
- Escribir donde corresponda en un dibujo, los nombres de las fases de la Luna.
- Reconocer sobre un dibujo, foto, lámina...cual pertenece al pasado, presente o futuro.
- Investigar sobre algún monumento, resto arquitectónico...del pasado.

c) Materiales y recursos

- ♦ Para la asignación de tareas y difusión de materiales (enlaces, fotos, vídeos...) se utilizará la plataforma educativa Educamos.
- ♦ Clases a distancia, videollamadas, reuniones... a través de la aplicación Zoom.
- ♦ Libro de texto: Ciencias Sociales. Ed. Santillana.
- ♦ Fichas de repaso, refuerzo y en su caso, ampliación.

- ♦ Las tareas podrán enviarse por el correo de Educamos en forma de documento informático o foto de lo realizado.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Seguimiento de las clases a distancia (interés y esfuerzo).
- Entrega de las tareas de la forma y en el tiempo establecidos.
- Participación en las videollamadas (clases, exposiciones...).

e) Medidas de atención a la diversidad

Debido a la situación especial en la que nos encontramos, lo primero que se ha hecho es detectar las posibles dificultades que hubiese para el seguimiento de las clases on line.

Se subsanaron hablando con la familia del alumno, explicándoles de nuevo como acceder a la plataforma Educamos, a las videollamadas...con lo que a partir de la tercera semana, el alumnado sigue las clases con normalidad.

En el caso de un alumno que cuenta con un apoyo externo al centro, la tutora está en contacto con la responsable de dicho apoyo, para estar coordinadas y llevar a cabo una línea de trabajo común.