
Anexo a la programación didáctica de Francés, 5º Primaria. **Programación evaluación final (período de confinamiento)**

a) Contenidos con estándares de aprendizaje:

5. La valise est prête:

- Presenta a su familia.
- Discrimina, emplea y escribe los números hasta el 50.
- Reconoce la expresión de la causa (Pourquoi? Parce que...).
- Identifica y utiliza los adjetivos posesivos en singular (mon/ma, ton/ta, son/sa).
- Describe el vestuario de una persona (verbo porter).

6. Plein de vitamines:

- Interpreta y emplea frases y preguntas haciendo uso de fórmulas de cortesía (Bonjour madame/Monsieur/ s'il vous plaît...)
- Identifica y utiliza el vocabulario de alimentos.
- Identifica y emplea los artículos partitivos (du, de la, de l', des).
- Comprende y participa e identifica en situaciones de comunicación de realización de compras en el supermercado.

7. 1, 2, 3! Samba! Samba!:

- Describe a personas físicamente.
- Sitúa objetos en el espacio.
- Enumera las partes del cuerpo.
- Identifica y utiliza el femenino y masculino de algunos adjetivos.

8. Bon anniversaire:

- Especificar la fecha de su cumpleaños.
- Enumerar los meses del año y los días de la semana.

b) Criterios de evaluación:

- Emplea y escribe los números de 1 al 69.
- Participa en situaciones de comunicación: emplea saludos y fórmulas de despedida.
- Es capaz de preguntar y responder empleando las estructuras precisas.
- Capta la idea global de un mensaje oral o escrito.
- Escribe palabras y expresiones a partir de modelos.
- Asimila el vocabulario y las estructuras gramaticales.

- Reconoce y utiliza el presente de los verbos en -ER.
- Distingue el masculino y el femenino de los sustantivos y adjetivos.
- Escribe y lee los meses del año, los días de la semana, los colores, los alimentos, las partes del cuerpo y la ropa.
- Reconoce y reproduce aspectos sonoros.
- Muestra interés y curiosidad.

c) Materiales y recursos:

Como libro de referencia se continuará usando el Livre de l'élève Vitamine Plus 1, a partir del tema 5. No obstante, se compaginará con la utilización de diferentes páginas y plataformas virtuales para la presentación de los contenidos y, a su vez, la plataforma Educamos para la asignación de tareas y difusión de materiales.

Las tareas se realizarán siempre de dos formas: a través de documentos informáticos, presentaciones o juegos de diferentes aplicaciones como Genially o LearningApps; o mediante fotografías del papel donde se haya realizado.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación:

- Realización de tareas diarias y trabajo individual.
- Participación en la corrección de tareas y puesta en común.
- Interés en la asignatura.
- Fichas de control.

e) Medidas de atención a la diversidad:

Como medidas de atención a la diversidad, es especialmente importante tener en cuenta en todo momento los recursos del alumnado y sus familias, ya que no todos disponen de los medios electrónicos necesarios para la enseñanza on-line o no disponen de ellos en todo momento. Por lo tanto, se flexibilizarán los tiempos de trabajo y se aportará al alumnado y sus familias que lo necesiten diversos materiales y recursos. Asimismo, para facilitar el intercambio de información, se hará uso del correo electrónico y de la plataforma Educamos para asegurar una comunicación habitual y adecuada entre los diferentes docentes del grupo, así como con las familias.