

---

## **Anexo a la programación didáctica de C. SOCIALES PRI 5**

### **Programación evaluación final (período de confinamiento)**

#### **a) Contenidos con estándares de aprendizaje**

Unidades didácticas

#### **Las instituciones de España y de la Unión Europea**

##### **España en la Edad Media y en la Edad Moderna**

#### **Las instituciones de España y de la Unión Europea**

- Explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.
- Reconoce la figura del Rey y sus funciones como jefe del Estado en una Monarquía Parlamentaria.
- Identifica y comprende la división de poderes del Estado (legislativo, ejecutivo y judicial).
- Explica las funciones principales atribuidas por la Constitución de 1978 a los poderes del Estado.
- Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización.
- Reconoce y describe la bandera y el escudo de España.
- Explica la organización territorial de España y nombra las estructuras básicas de gobierno.
- Localiza en un mapa político las distintas comunidades autónomas que forman España, así como sus provincias.
- Identifica los distintos tipos de elecciones como forma de participación ciudadana en el funcionamiento de las distintas administraciones públicas.
- Identifica el Estatuto de Autonomía para Cantabria como la norma institucional básica de la Comunidad Autónoma.
- Identifica las principales instituciones de Cantabria.
- Reconoce y describe la bandera y el escudo de Cantabria.
- Describe qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos.
- Localiza en un mapa los países de la Unión Europea y sus capitales.
- Identifica las principales instituciones y sus órganos de gobierno en la Unión Europea.
- Explica qué es el mercado único y la zona euro y reconoce las ventajas que tiene para los ciudadanos de la Unión Europea.

#### **España en la Edad Media y en la Edad Moderna**

- Localiza en el espacio y el tiempo los hechos fundamentales de la Historia de España en la Edad Media y en la Edad Moderna.
- Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de la Edad Media y la Edad Moderna en la Península Ibérica.
- Valora y describe la importancia del Camino de Santiago.
- Explica cómo estaba estructurada la sociedad en la Edad Media y su relación con la propiedad de la Tierra como símbolo de poder.
- Describe los hechos más destacados del reinado de los Reyes Católicos.  
Define el concepto de Prehistoria, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia asociadas a los hechos que marcan sus inicios y finales, nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas.
- Explica los hechos más importantes de los reinados de Carlos I y Felipe II.
- Identifica los principales acontecimientos que tuvieron lugar en el Imperio español durante la Edad Moderna y los relaciona con el reinado correspondiente.

- Explica las características principales del Siglo de Oro y reconoce sus aportaciones culturales y artísticas.
- Describe las aportaciones de las principales figuras del Barroco español: Velázquez y Murillo, entre otros.
- Reconoce a los bandos contendientes en la Guerra de Sucesión y analiza las consecuencias del Tratado de Utrecht.
- Describe las características generales del reinado de Carlos III, del Despotismo Ilustrado y su significado.
- Identifica algunas características sociales y políticas del siglo XVIII a través del estudio y el análisis de algunas de las obras más representativas de la producción de Goya.
- Identifica, localiza y explica las características más relevantes y los acontecimientos principales de la Edad Media en el territorio de la actual Comunidad Autónoma de Cantabria.
- 

## **b) Criterios de evaluación**

### **Las instituciones de España y de la Unión Europea**

- Valora la importancia de la Constitución como base del funcionamiento del Estado español, su sistema democrático y la convivencia de todos los españoles.
- Explica los principales principios y derechos que recoge la Constitución.
- Identifica y diferencia las principales instituciones del Estado español.
- Describe las funciones y la composición de las principales instituciones del Estado español.
- Reconoce y localiza los límites de España.
- Identifica los principales órganos de gobierno autonómico, provincial y local, e identifica las funciones de cada uno.
- Localiza en mapas políticos de España, las Comunidades y Ciudades Autónomas, así como sus provincias.
- Relaciona el Estatuto de Autonomía con la organización territorial y política de España.
- Reconoce en la pluralidad del estado español una fuente de riqueza cultural y social.
- Valora y respeta la diversidad cultural, social y lingüística de España.
- Describe qué es la Unión Europea, así como sus objetivos políticos, económicos y sociales.
- Reconoce España como país perteneciente a la UE.
- Conoce y localiza en un mapa los países miembros de la UE, y sus capitales.
- Identifica los símbolos de la Unión Europea.
- Valora las ventajas para la sociedad de ser país miembro de la UE.

### **España en la Edad Media y en la Edad Moderna**

- Reconoce el marco espacial y temporal de las distintas edades de la historia desde el comienzo de la Edad Media hasta el final de la Edad Moderna.
- Diferencia hechos sucesivos y hechos simultáneos.
- Sitúa en una línea temporal los acontecimientos históricos más importantes de la Edad Moderna de España.

- Interpreta mapas históricos de la Edad Moderna.
- Describe la organización social de la Edad Moderna.
- Compara formas de vida de la Edad Media y la Edad Moderna en España.
- Describe las causas y las consecuencias del descubrimiento de América.
- Interpreta mapas del Imperio español en la Edad Moderna y describe su organización territorial y política.
- Reconoce la importancia del patrimonio natural, histórico, cultural y artístico de la historia medieval y moderna de España.
- Utiliza líneas temporales para localizar y ordenar hechos históricos en el tiempo.
- Interpreta líneas del tiempo.
- Localiza en el espacio y el tiempo los hechos fundamentales de la Historia de España en la Edad Media y en la Edad Moderna.
- Explica en qué consistieron algunos hechos fundamentales de la historia de la Edad Moderna de España, así como sus causas y consecuencias.
- Identifica y describe las características principales del Barroco y nombra a sus artistas más significativos, prestando especial atención al Siglo de Oro español.
- Explica qué es la Ilustración y la relaciona con el despotismo ilustrado.
- Identifica y valora la obra de Francisco de Goya.
- Explica la llegada al trono español de los Borbones y compara su forma de gobierno con la de los monarcas de la dinastía anterior.
- Explica las características más relevantes y los acontecimientos principales de la Edad Moderna en el territorio de la actual Comunidad Autónoma de Cantabria.
- Reconoce la importancia del patrimonio natural, histórico, cultural y artístico de la historia medieval y moderna de España.
- Valora el cuidado del patrimonio, contribuyendo a su conservación.
- Valora la información histórica que nos ofrece la cultura y el arte español y europeo.
- Es consciente de su importancia y se esfuerza por preservar la herencia cultural.

### **c) Materiales y recursos**

Usaremos el libro de texto “Ciencias Sociales Saber Hacer” de la editorial Santillana como punto de apoyo, al que añadiremos diversas fichas y actividades que se seguirán enviando, como hemos hecho desde que se inició el periodo de confinamiento.

### **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

- Observación y análisis de tareas:
  - Asistencia a las clases a distancia

- Entrega de las tareas en tiempo y forma
- Participación en la corrección de tareas, puestas en común...
- Interés, orden y solidaridad dentro del aula virtual.
- Pruebas control:
  - Trabajos individuales o en grupos de dos sobre aspectos determinados del programa.

### **e) Medidas de atención a la diversidad**

- Adaptación de contenidos
- Seguimiento telefónico en el caso de que alguno de los alumnos no tenga la capacidad tecnológica suficiente para seguir los contenidos y actividades de forma telemática.

Se tomarán las medidas organizativas necesarias para facilitar el aprendizaje personalizado de los alumnos. Tendremos en cuenta:

- Situación del alumno y familia
- La necesidad de adaptar la manera de trabajar, de comunicarse y de entregar las producciones a los recursos que tenga el alumnado, dándole alternativas.
- Las características del alumnado, sus conocimientos previos, sus experiencias, su estilo y ritmo de aprendizaje, así como sus intereses y motivaciones.

Siempre que sea posible se utilizará la plataforma Educamos para mantener una comunicación habitual, fluida y adecuada con el alumnado y familias.