



## **NATURAL SCIENCE 2º**

### **Programación curso 20/21**

Profesor: Jesús Antón de Cos

#### **a)Contenidos y Temporalización**

##### **PRIMER TRIMESTRE**

1. We are all different
2. The senses and movement.
3. Nutrition

##### CONTENIDOS

Parts of the body  
Everybody is different  
The five senses  
Bones and joints  
What we need to live  
Respiration

##### **SEGUNDO TRIMESTRE**

4. Plants.
5. Animals
6. Ecosystems

##### CONTENIDOS

Living things and non-living things  
Parts of a plant  
Vertebrates and invertebrates  
Mammals and birds  
Living things are different  
What's an ecosystem?  
Terrestrial and aquatic ecosystems

##### **TERCER TRIMESTRE**

7. Materials
8. Forces and energy.
9. Machines



## b)Criterios de evaluación

- Conocer las diferentes partes que componen nuestro cuerpo. Diferenciando y reconociendo algunos de los principales órganos, huesos y articulaciones, siendo además capaz de reconocer las funciones elementales de los aparatos circulatorio y respiratorio, así como los 5 sentidos.
- Poner ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.
- Distinguir las características básicas de la tierra. El agua como fuente de vida.
- Reconocer y clasificar con criterios elementales los animales y plantas más relevantes de su entorno (vertebrados, invertebrados, mamíferos, ecosistemas...).
- Distinguir entre diferentes tipos de materiales que se encuentran en su entorno, así como las principales fuerzas y energías que actúan en él
- Conocer aspectos básicos de tecnología (tipos de máquinas, su función en el trabajo a lo largo de la historia..)
- Asimilar y comprender los conceptos básicos tratados en clase, siendo capaz de aplicarlos en diferentes actividades orales y escritas.

## c)Materiales y recursos

- Natural Science 2 - Student's Book
- Natural Science 2 Fichas refuerzo.
- Natural Science Plus 2 Fichas ampliación
- Flashcards/wordcards
- Biblioteca y aula TIC

### Websites:

- YouTube: Doctor Binocs, Storybots
- <http://www.brainpopjunior.com/>
- En el caso de que fuera necesaria la educación a distancia se utilizarían los siguientes recursos:

o Plataforma Educamos

o Plataforma Microsoft Teams

**Con formato:** Fuente: (Predeterminada) Arial, 11 pto, Español, Contorno de texto

**Con formato:** Fuente: Arial, 11 pto, Inglés (americano)

**Con formato:** Fuente: (Predeterminada) Arial, 11 pto, Inglés (americano), Contorno de texto

**Con formato:** Fuente: 11 pto, Sin Negrita, Inglés (americano)

## d)Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación diaria dentro del aula.
- Atención y participación en las actividades del aula.
- Valoración del progreso individual dentro del aula.
- Comprensión y expresión oral.



- Trabajos individuales

#### e)Criterios de calificación

CRITERIOS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none"><li>– Valoración de contenidos y competencias adquiridas.</li><li>– Realización del trabajo en clase.</li><li>– Presentación del trabajo de clase.</li></ul>	40 %
<ul style="list-style-type: none"><li>– Valoración de actitudes en el aula:<ul style="list-style-type: none"><li>o Escucha</li><li>o Participación</li><li>o Esfuerzo</li><li>o Colaboración</li></ul></li></ul>	60 %

Con formato: Sin viñetas ni numeración