



# **MATEMÁTICAS - 2º Primaria**

## **Programación curso 20/21**

Profesora: Rocío Ruiz Samperio

### **a) Contenidos y Temporalización**

\*UNIDAD 0 ¡Nos ponemos al día! (Contenidos de PRI1 no tratados el curso anterior):

- Propiedad conmutativa.
- El euro.
- Iniciación a la multiplicación.
- Figuras geométricas.

#### **1 er. TRIMESTRE**

1º Un mar lleno de estrellas.

2º ¡Pide un deseo!

3º Dormir en las estrellas.

4º Como caída del cielo.

Cierre trimestral

#### **Contenidos:**

- Números: Números de dos cifras; Ordenar números hasta el 99, aproximar a la decena; El número 100; Números de tres cifras; Sumar números de dos cifras; Restar números de dos cifras; Sumar números de tres cifras; Restar números de tres cifras; Propiedad conmutativa y asociativa; Cálculo mental.
- Medida: Comparar medidas; Conjuntos; Orientación en el espacio; Palmos y pasos; Series.
- Estadística y probabilidad: Tablas de doble entrada.
- Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas: Comprensión de enunciados; Comprensión de mecanismos para la resolución;
- Geometría: Tipos de líneas. Posiciones relativas; Figuras planas



## 2º. TRIMESTRE

5º Tan lejos y tan cerca.  
6º Cruzando el desierto.  
7º Expedición de aventurera.  
8º ¡Viajeros al tren!  
Cierre trimestral

### Contenidos:

- Números: Mayor que, menos que; Redondear números de tres cifras; Números ordinales; Pares e impares; La prueba de la resta; Iniciación a la multiplicación; Tabla del 2; Tabla del 3; Doble y triple; Tabla del 6.
- Medida: Comparar distancias; Conjuntos; El reloj; Series.
- Estadística y probabilidad: Pictogramas.
- Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas: Comprensión de enunciados; Comprensión de mecanismos para la resolución;
- Geometría: Ángulos. Lados y vértices. Perímetro; Clasificación de triángulos; Cuadriláteros. Movimientos de cuadrícula; Círculo y circunferencia.

## 3 er. TRIMESTRE

9º Veo, veo, peces de colores.  
10º Encontrar los barcos.  
11º Una ciudad bajo el mar.  
12º Surcar los mares.  
Cierre trimestral

### Contenidos:

- Números: Doblar en mitades y cuartos; Tablas del 1, 5 y 10; Tabla del 7; Tabla del 9; Multiplicar; Dividir haciendo grupos iguales; Multiplicar y dividir; La mitad y la cuarta parte; El tercio; Dividir repartiendo.
- Medida: El rectángulo de oro. Conjuntos; El reloj; Series; Izquierda y derecha.
- Estadística y probabilidad: Grafico de barras; Seguro, posible, imposible.
- Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas: Comprensión de enunciados; Comprensión de mecanismos para la resolución;



- 
- Geometría: Figuras planas; Prismas y pirámides; Cuerpos redondos; Simetrías.

## **b) Materiales y recursos**

- Material de referencia curricular: Matemáticas – Más Savia (Editorial SM).
- Cuaderno de cálculo “Oxford” 4 .
- Cuadernos de matemáticas para refuerzo y ampliación.
- Recursos TIC’s: Savia digital y otras plataformas web.
- Material fotocopiable.

En el caso de que fuera necesaria la educación a distancia se utilizarían los siguientes recursos:

- Plataforma Educamos
- Plataforma Microsoft Teams

## **c) Metodología**

- Explicaciones grupales.
- Trabajo individual: Ejercicios y ampliación de los contenidos.
- Exposiciones orales y escritas.
- Aprendizajes significativos.

## **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

- Trabajo, interés, orden y respeto dentro del aula.
- Grado de participación e interés en las actividades de clase.
- Responsabilidad a la hora de finalizar las actividades propuestas a tiempo.
- Organización y ritmo en el trabajo diario.
- Realización de las actividades de manera limpia, clara y ordenada.



### e) Criterios de calificación

CRITERIOS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none"><li>– Valoración de contenidos y competencias adquiridas.</li><li>– Realización del trabajo en clase.</li><li>– Presentación del trabajo de clase.</li><li>– Trabajos específicos en casa.</li></ul>	60 %
<ul style="list-style-type: none"><li>– Valoración de actitudes en el aula:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Escucha</li><li>○ Participación</li><li>○ Esfuerzo</li><li>○ Colaboración</li><li>○ Compañerismo</li></ul></li></ul>	40 %