



## ***SOCIALES 2º DE E.P.***

### **Programación curso 20/21**

Profesor/a: Rocío Ruiz Samperio

#### **a) Contenidos y Temporalización**

\*UNIDAD 0 ¡Nos ponemos al día! (Contenidos de PRI1 no tratados el curso anterior):

- El agua en la naturaleza: dulce, salada, estados. Características y utilidades del agua. El ciclo del agua
- La tierra y el sol. Día y Noche. La luna y las estrellas.

#### **1er TRIMESTRE**

1. Vivimos en una localidad.
2. ¡Todos al trabajo!
3. Nos comunicamos.

##### **Contenidos:**

- Pueblos y ciudades. El Ayuntamiento. Vivimos juntos. Los derechos de los niños
- Materias primas y productos elaborados. Trabajos en la naturaleza, en fábricas, talleres y sector servicios.
- La basura, una materia prima. Reciclo.
- Los medios de transporte. La educación vial. Los medios de comunicación. Las nuevas tecnologías.

#### **2º TRIMESTRE**

4. El agua y el viento.
5. ¿Qué tiempo hace?.
6. Observamos el paisaje.

##### **Contenidos:**

- Los estados del agua. El agua en la naturaleza. Los seres vivos necesitamos agua. Así es el aire.
- La temperatura, el viento y la lluvia. Como se estudia el tiempo atmosférico. El tiempo y el clima.
- El paisaje cambia. Los paisajes de interior. Los paisajes de costa. Los ríos en el paisaje.

#### **3er TRIMESTRE**



7. Conocemos la Tierra.
8. Descubrimos el Universo.
9. El paso del tiempo.

#### **Contenidos:**

- Así es la Tierra. Los océanos y los continentes. Rocas y minerales. Nos orientamos.
- Estrellas y planetas. El sistema solar. La Tierra y el Sol. La Luna.
- El pasado, el presente y el futuro. La medida del tiempo. Cambios con el paso del tiempo. Los recuerdos del pasado.

### **b) Criterios de evaluación**

1. Diferenciar pueblos y ciudades y reconocer sus características.
2. Identificar los integrantes del ayuntamiento y las funciones de sus miembros.
3. Diferenciar las materias primas y los productos elaborados.
4. Reconocer, describir y clasificar distintos transportes.
5. Explicar el por qué de la reserva de asientos en los transportes públicos y valorar su cumplimiento.
6. Explicar la importancia del aire para los seres vivos, las causas de la contaminación en las ciudades y proponer posibles medidas de actuación.
7. Identificar algunas unidades de relieve.
8. Conocer e interpretar los signos convencionales más usuales que se utilizan para orientarse: la rosa de los vientos, los puntos cardinales y la brújula.
9. Explicar qué relación tiene el giro de la Tierra sobre sí misma con el día y la noche.
10. Explicar el pasado y cómo aprender de las personas que han vivido antes que nosotros.

### **c) Materiales y recursos**

- Libro de texto. Editorial Santillana. Proyecto “Saber Hacer”
- Medios audiovisuales
- Cuaderno de trabajo
- Láminas temáticas

En el caso de que fuera necesaria la educación a distancia se utilizarían los siguientes recursos:

- Plataforma Educamos
- Plataforma Microsoft Teams

### **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**



- Observación directa del trabajo diario y la participación en clase.
- Valoración de las pruebas propuestas para la evaluación.
- Desarrollo progresivo en las actividades propuestas.
- Intercambios orales: preguntas y respuestas en clase, diálogos, debates y puestas en común.
- Trabajo, interés, orden y respeto dentro del aula.

### e) Criterios de calificación

CRITERIOS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Valoración de contenidos y competencias adquiridas.</li><li>○ Realización del trabajo en clase.</li><li>○ Presentación del trabajo de clase.</li><li>○ Trabajos específicos en casa.</li></ul>	60 %
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Valoración de actitudes en el aula:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Escucha</li><li>○ Participación</li><li>○ Esfuerzo</li><li>○ Colaboración</li><li>○ Compañerismo</li></ul></li></ul>	40 %