



SCIENCE 5ºE.P

Programación curso 20/21

Profesor: M^a Lourdes Fernández

a) Contenidos y Temporalización

PRIMER TRIMESTRE

Unit 1: The Human Body

Unit 2: Sensitivity

Unit 3: Health and Health Risks

SEGUNDO TRIMESTRE

Unit 4: Plant Growth and Nutrition

Unit 5: Ecosystems

Unit 6: People and the Environment

TERCER TRIMESTRE

Unit 7: Matter

Unit 8: Energy

Unit 9: Forces and Machines

b) Criterios de evaluación

- Reconocer las características de los seres unicelulares y de los seres pluricelulares.
- Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellos y determinados hábitos de salud.
- Clasificar correctamente algunos ejemplos sencillos de seres vivos en su reino correspondiente.
- Explicar, en líneas generales, el proceso fotosintético y la circulación de la savia bruta y elaborada.
- Describir el proceso de polinización, citando los agentes que pueden intervenir en ella, así como la formación del fruto y la semilla,
- Definir correctamente las diferentes partes del planeta Tierra: atmósfera, hidrosfera y geosfera.
- Identificar los estados de la materia en algunos ejemplos.
- Utilizar diferentes fuentes de consulta para la búsqueda de información sobre algunos de los inventos que han significado grandes cambios en la sociedad.

c) Materiales y recursos

- Natural Science 5 - Student's Book
- Natural Science 5 - Activity book



- Fichas de refuerzo y ampliación.
- Flashcards/ wordcards
- Material interactivo (flashcards, bancos de palabras, actividades de repaso, páginas web, juegos, audios y videos)
- Educamos, moodle educación y Microsoft teams

Páginas Web:

<https://www.brainpop.com/>

<http://www.sciencekids.co.nz/>

<http://easyscienceforkids.com/>

<http://www.sciencefun.org/kidszone/>

Canales de youtube: Happy learning, Pekaboo kidz, SciShow Kids

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Realizar las actividades propuestas en clase con orden, limpieza y cuidado.
- Organización, ritmo de trabajo diario y responsabilidad, finalizando las tareas a tiempo.
- Nivel de participación, curiosidad, esfuerzo e interés en las clases.
- El desarrollo progresivo en las actividades propuestas.
- Intercambios orales: preguntas y respuestas en clase, diálogos, coloquios, debates y puestas en común.
- Revisión, análisis y comentario de las actividades y trabajos realizados, recogidos en el cuaderno de clase y en ejercicios específicos.
- Asimilar y comprender los conceptos básicos tratados en clase, siendo capaz de aplicarlos en diferentes actividades orales y escritas.

e) Criterios de evaluación

- Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad: 60%
- Realización del trabajo en clase: 20%
 - ✓ Realización adecuada del trabajo.
 - ✓ Organización de los materiales.
 - ✓ Presentación del cuaderno.
 - ✓ Actitud en el aula (escucha, participación, esfuerzo y colaboración)

-Realización de trabajo en casa: 20%