



## **Educación Física 1º ESO**

Profesor/a: Lucía Pelayo

## **Programación curso 21/22**

Alumno/a:

### **a) Contenidos y Temporalización**

<b>Evaluación</b>	<b>Unidad Didáctica</b>
Inicial	Calentamiento + Cualidades físicas básicas
Primera	Surf + Floorball
Segunda	Paladós + Bádminton
Tercera, final ordinaria	Expresión Corporal + Cómic + Voleibol

### **b) Criterios de evaluación**

1. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.
2. Reconocer los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.
3. Reconocer los factores que determinan unos hábitos vida saludables en torno a la actividad física, alimentación e higiene postural y corporal.
4. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.
5. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.
6. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas para entender fenómenos sociales y culturales de actualidad.
7. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas en el medio natural propuestas, en condiciones reales o adaptadas.
8. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas en el medio natural, analizando las características de las mismas, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.
9. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de utilización responsable del entorno.
10. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico- expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.
11. Reconocer las posibilidades de las actividades físicas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.



### c) Materiales y recursos

El material que se usará será el normal de educación física. Además, nos apoyaremos en recursos TIC para exponer determinados temas teóricos. Por otro lado, habrá ocasiones en las que sean los alumnos los que confeccionen sus propios materiales en las clases.

### d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

Los procedimientos e instrumentos de evaluación variarán en función de la unidad didáctica en la que nos encontremos, si bien, los podemos dividir en cuatro procedimientos de evaluación, aunque no siempre usaremos todos en todas las unidades didácticas. Daremos especial importancia a la coevaluación (evaluación por parte de los propios compañeros), autoevaluación y heteroevaluación (evaluación por parte del profesor) Se emplearán los siguientes procedimientos de evaluación:

1. Observación directa: Se observarán los avances del alumno y su implicación en las actividades de clase. Servirá para puntuar la actitud y el trabajo en clase.
2. Examen teórico: se harán exámenes teóricos, algunos en el aula y otros mediante trabajos teórico-prácticos sobre los contenidos de la unidad didáctica y su aplicación práctica.
3. Examen práctico: sobre las habilidades y destrezas que se han tenido que ir adquiriendo en las clases.
4. Entrega de trabajo. Generalmente grupal y sobre lo que se ha realizado en clase, por ejemplo, en Expresión Corporal.

### e) Criterios de calificación.

#### 1. Actitud y trabajo en clase: 6 puntos.

- Trabajo y esfuerzo.
- Implicación en las actividades.
- Respeto al profesor y a los compañeros.
- Respetar las normas de clase y de los juegos.
- Traer el material y el uniforme.
- Comportamiento general en la clase.

La suma de las notas de las clases prácticas será de 6 puntos en todas las unidades didácticas.

#### 2. Exámenes prácticos y teóricos, mejora de las habilidades y destrezas: 4 puntos.

- Cada UD tendrá su examen: puede que sea teórico, práctico o ambos.
- Los exámenes teóricos o trabajos teórico-prácticos se realizarán a lo largo de la evaluación
- Los exámenes prácticos valorarán la mejora del alumno y serán fáciles para los que hayan trabajado en clase.
- Valdrán 4 puntos sobre la nota final de la UD.

Firmado: El profesor

Alumno/a

Madre/Padre/Tutor/a