



Religión ESO1

Curso 21/22

Profesor: D. Santiago Álamo Lastra
salamol01@educantabria.es

Estudiante:

a)Temporalización

Evaluación Inicial y Primera Evaluación:

0. Interdisciplinar: “Agradeciendo la VIDA en Compañía”
1. Vivir la creación. El Origen.
2. Elección. Primeras manifestaciones religiosas en el Ser Humano. Las Mitologías egipcia, griega y romana.

EL JUDAÍSMO

3. Alianza

Segunda Evaluación:

EL ANTIGUO TESTAMENTO

4. Reyes y Profetas

LA BIBLIA

5. En el origen del cristianismo. Jesús
6. Jesús, salvación y felicidad

Evaluación Final:

7. Pentecostés, nace la Iglesia
8. Una Comunidad llamada Iglesia
9. Celebrar la vida

b) Criterios de Evaluación

1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.
2. Identificar el origen divino de la realidad.
3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.
4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.
5. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.
6. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.
7. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.
8. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.
9. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.
10. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.
11. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.
12. Reconocer que la acción del Espíritu Santo de vida a la Iglesia.

c)Materiales necesarios



La Biblia es el Libro de referencia general. Se elaborará un portafolio siguiendo las directrices marcadas para el Ámbito, al que se incorporarán secuencialmente los trabajos y las presentaciones realizadas, así como las actividades.

Se utilizarán habitualmente las Tecnologías de la Información y Comunicación para la elaboración y difusión de materiales, empleándose también el correo electrónico como medio de comunicación y relación entre profesor-alumno. En caso de Educación no presencial se utilizarán las herramientas que proporciona EDUCAMOS- Teams.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación y análisis de tareas:
 - Asistencia a clase, en cualquiera de sus formatos.
 - Participación en la corrección de tareas, puestas en común...
 - Trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo.
 - Portafolio, bien de papel bien digital, en el que el alumno anota los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos, los textos alternativos que se trabajan en el aula, los trabajos impresos que se realizan en el aula de informática...
- Pruebas control:
 - Pruebas de información: podrán ser de forma oral o escrita, de una o de varias unidades didácticas, con preguntas de respuesta múltiple, de verdadero-falso, de respuesta corta, definiciones, comparaciones, comprensión de textos... Con ellas podemos medir el aprendizaje de conceptos, su capacidad para relacionarlos, la memorización de datos importantes, etc.
 - Pruebas de elaboración en las que los alumnos deberán mostrar el grado de asimilación de los contenidos propuestos en la programación. Evalúan la capacidad del alumno/a para estructurar con coherencia la información, establecer interrelaciones entre factores diversos, argumentar lógicamente. Serían pruebas de respuesta larga, comentarios de texto, planteamiento y resolución de problemas, etc.
 - Trabajos individuales o en grupo telemático, en los que los alumnos a partir de una información previa tienen que responder a una serie de cuestiones y elaborar sus propias conclusiones.
- Criterios de recuperación
 - Dentro del proceso de la Evaluación continua se prestará especial atención y se revisará permanentemente la recuperación de las Pruebas Evaluativas suspensas.

e)Criterios de Calificación:

- Presentaciones, exposiciones orales: 30%
- Tarea, trabajo en clase y portfolio: 50%
- Actitud en clase: 20%
- + 0,5 buena presentación en todos los documentos presentados (márgenes, líneas horizontales, ortografía...)

La Programación íntegra de esta materia podrá obtenerse en la página web, en la Plataforma EDUCAMOS o solicitándola a la Jefatura de Estudios del Colegio.

Firmas:
Profesor

Estudiante

Padre, madre/ Tutor