



Geografía e Historia 1º ESO

Programación curso 21/22

Profesora: Inmaculada Rodríguez (correo Educamos)

Alumno/a:

a) Contenidos y Temporalización

Se trabajarán los contenidos propios del curso y que se desarrollan en el libro de texto y otras actividades.

Dichos contenidos son flexibles y su concreción depende del desarrollo de las clases durante el curso escolar.

Se secuenciarán de la siguiente forma:

TEMPORALIZACIÓN	CONTENIDOS
PRIMER TRIMESTRE	
EVALUACIÓN INICIAL	HISTORIA TEMA 0: Introducción a la Historia TEMA 1: La Prehistoria: el Paleolítico TEMA 2: El Neolítico y la Edad de los Metales
1ª EVALUACIÓN	TEMA 2: El Neolítico y la Edad de los Metales TEMA 3: Las primeras civilizaciones
SEGUNDO TRIMESTRE	
2ª EVALUACIÓN	GEOGRAFÍA TEMA 1/2/3: Conceptos básico en colaboración con la asignatura de Ciencias Sociales TEMA 4: Tiempo y clima
TERCER TRIMESTRE	
EVALUACIÓN FINAL	TEMA 5: El medio natural en el mundo TEMA 6 : El medio natural en España



b) Desarrollo de los contenidos

HISTORIA	
UNIDAD	CONTENIDOS
1. La Prehistoria: el Paleolítico	1El proceso de hominización. 2La prehistoria. 3El Paleolítico. 4El Paleolítico en la península Ibérica.
2. El Neolítico y la Edad de los Metales	1El Neolítico. 2Las primeras sociedades sedentarias. 3La Edad de los Metales. 4La península Ibérica.
3. Las primeras civilizaciones	1Las primeras civilizaciones. 2Mesopotamia. 3El antiguo Egipto.
4. La antigua Grecia	1. El medio geográfico. 2. Los comienzos de la civilización griega. 3. La época arcaica y las colonizaciones. 4. La época clásica. 5. El helenismo. 6. La cultura griega. 7. El arte griego.

Geografía	
UNIDAD	CONTENIDOS
1. El planeta Tierra y su representación	1El planeta Tierra. 2Los movimientos de la Tierra. 3Las coordenadas geográficas. 4La representación de la Tierra. 5Los husos horarios.
2. El relieve	1. La estructura de la Tierra. 2. ¿Cómo se construye el relieve? 3. ¿Cómo se modela el relieve? 4. Los tipos de relieve terrestre. 5. Riesgos geológicos.
3. El agua en la Tierra	1. El agua en la tierra. 2. Los océanos y los mares. 3. Las aguas continentales. 4. Ríos y mares en la vida de los seres humanos. 5. Riesgos y problemas del agua.
4. Tiempo y clima	1. La atmósfera. 2. El tiempo atmosférico y el clima. 3. Elementos y factores del clima. 4. Los climas en la Tierra. 5. Riesgos meteorológicos.
5. El medio natural en el mundo	1. El medio natural. 2. El medio natural en Europa. 3. El medio natural en América del Norte. 4. El medio natural en América Central y del Sur. 5. El medio natural de África. 6. El medio natural de Oceanía. 7. El medio natural de la Antártida. 8. Riesgos naturales en el mundo.
6. El medio natural en España	1. La situación geográfica de España. 2. El relieve de España. 3. Las aguas continentales y los mares en España. 4. Los climas de España. 5. Los paisajes naturales de España.

c) Criterios de evaluación

La Historia.

- Entender el proceso de **hominización**.
- Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas.
- Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, diferenciando períodos que facilitan su estudio e interpretación.
- Distinguir la diferente escala temporal de etapas como la Prehistoria y la Historia antigua.
- Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria y la Historia Antigua para adquirir una perspectiva global de su evolución.
- Datar la prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los dos períodos en que se divide: Paleolítico, Neolítico y Edad de los metales.
- Identificar los primeros ritos religiosos y su implicación en el arte.



- h. Conocer y valorar la Prehistoria en Cantabria en sus principales expresiones y aportaciones.
- i. Datar la Edad Antigua y conocer algunas características de la vida humana en este período.
- j. Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas después del Neolítico.
- k. Entender que los acontecimientos y procesos ocurren a lo largo del tiempo y a la vez en el tiempo (diacronía y anacronía).
- l. Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura.
- m. Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto.
- n. Identificar las principales características de la religión egipcia.
- o. Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto y Mesopotamia.
- p. Identificar y explicar diferencias entre interpretaciones de fuentes diversas.

El medio físico.

- a. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa.
- b. Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial y de sus características generales.
- c. Descubrir las peculiaridades de este medio físico.
- d. Situar en el mapa de España las principales unidades y elementos del relieve peninsular, así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.
- e. Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español.
- f. Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo.
- g. Señalar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental, así como los grandes espacios o conjuntos bioclimáticos.
- h. Conocer, comparar y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico europeo.
- i. Conocer los espacios naturales de nuestro continente.
- j. Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas.
- k. Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y los grandes ríos. Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas e identificar sus características.
- l. Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias.

d) Materiales y recursos

Para superar los criterios de evaluación señalados en el apartado anterior, se ha seleccionado un conjunto de materiales didácticos. Estos son los que componen el **proyecto INICIA de Geografía e Historia 1.º ESO de Oxford Educación**.

Libro del alumno

Las unidades didácticas que componen el libro del alumno INICIA DUAL presentan una organización sistemática:

- **Presentación** de la unidad.
- **Desarrollo de los contenidos.**
- **Resumen** de la unidad y **actividades de síntesis.**
- **Tarea final.**

Además trabajaremos con material diverso: mapas, gráficos, documentales, prensa, películas, lecturas...

Si se tuviera que acceder a las clases de manera no presencial, on line, por motivo de confinamiento debido a la pandemia, utilizaríamos la plataforma Educamos y Teams para el



desarrollo de las clases ya sea todo el grupo o bien un alumno/a de forma puntual debido al protocolo Covid

e) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

Los procedimientos e instrumentos de evaluación, serán la observación y seguimiento sistemático del alumno, es decir, se tomarán en consideración todas las producciones que desarrolle, tanto de carácter individual como grupal: trabajos escritos, exposiciones orales y debates, actividades de clase, investigaciones, actitud ante el aprendizaje, precisión y coherencia en la expresión, así como las pruebas escritas.

En cuanto a estas pruebas se realizarán lo más variadas posibles, como por ejemplo:

- De información: Medir el aprendizaje de conceptos, memorización de datos importantes...
- De elaboración: Evaluar la capacidad del alumno para estructurar con coherencia la información, establecer interrelaciones entre factores diversos, argumentar lógicamente.
- Trabajo individuales sobre temas establecidos.

Se valorará positivamente la aportación de los alumnos a la clase de noticias, películas, lecturas, que estén relacionadas con los temas que se trabajan en clase.

El bloque de actividades de cada tema se entregará el mismo día del control escrito de dicho tema o temas. Deberán estar todas las actividades propuestas, fotocopias si se han entregado... Cuando el alumno haya faltado por cualquier motivo a las clases deberá ponerse al día con los trabajos pendientes, de forma que aparezca el tema completo. Estas actividades deberán entregarse con una portada donde aparezca el nombre del alumno así como el título del tema, ordenadas, con el número de página del libro y número de la actividad así como el enunciado de las mismas y la fechas.

IMPORTANTE: Se deben cumplir los plazos de entrega en todas las actividades propuestas. Las fechas de las pruebas escritas no se cambiarán salvo causa justificada.

f) Criterios de calificación

- Pruebas escritas: 70%
- Trabajos escritos y exposiciones orales: 10%
- Deberes y portafolio: 10%
- Actitud, comportamiento y participación: 10%

Los alumnos deben comportarse adecuadamente en el aula, no interrumpir el desarrollo de la clase y participar en el trabajo común. Trabajarán día a día, según las indicaciones del profesor, en un cuaderno archivador "Geografía e historia" donde se organizan los distintos contenidos. El alumno es responsable de su cuidado, de llevar a clase el material necesario, de tener el cuaderno "al día" y de disponer del mismo en clase cuando lo requiera el profesor. Se calificarán aspectos: cumplimiento de plazos, orden y legibilidad, contenidos, ejercicios....

La nota final resultará de las pruebas de evaluación, trabajos y exposiciones orales, deberes, portafolio, participación, actitud ante la asignatura y comportamiento en clase a lo largo de todo el periodo escolar.

g) Recuperación evaluaciones no superadas

Se proporcionará material de recuperación al alumnado que no haya superado la evaluación para que pueda hacerlo. Este material de recuperación se podrá entregar al alumno/a para que lo vaya realizando de forma autónoma o bien se le irá entregando durante las clases de la asignatura para que lo vaya realizando durante el tiempo de clase. Se valorará la entrega del material en tiempo y forma, y si además está correctamente hecho.



Cuando ese material se esté trabajando en las clases, se valorará la corrección así como el esfuerzo y la dedicación a superar y a aprender los contenidos que no habían sido aprobados en la evaluación correspondiente.

Se podrá realizar una prueba/control específica para verificar que se han superado los contenidos que habían quedado pendientes en la evaluación correspondiente.

**La Programación íntegra de esta materia podrá obtenerse en la página web, en la Plataforma EDUCAMOS o solicitándola a la Jefatura de Estudios del Colegio*

Firmado:
El/la profesor/a

El/la alumno/a

Su padre/madre/tutor