



Religión ESO2

Curso 21/22

Profesor: D. Santiago Álamo Lastra

salamol01@educantabria.es

Estudiante:

a)Temporalización

Evaluación Inicial y Primera Evaluación

0. Interdisciplinar: "Agradeciendo la VIDA en Compañía"
1. ¿Quiénes somos? Los DERECHOS HUMANOS.

EL CRISTIANISMO

2. Abiertos a Dios
3. Dios se da a conocer

Segunda Evaluación:

SÍMBOLOS Y HIEROFANÍAS CRISTIANAS

4. La fe de un pueblo
5. Como nosotros
6. Un Dios que es relación

Evaluación Final:

CRISTIANISMO Y EDAD MEDIA. LOS MONASTERIOS

7. Los orígenes del cristianismo
8. Id por todo el mundo
9. Protagonista en el Imperio

b) Criterios de Evaluación

1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.
2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino.
3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.
4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.
5. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.
6. Comprender y valorar que la es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.
7. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.
8. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.
9. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.
10. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.
11. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.
12. Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano.
13. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.
14. Comprender la expansión del cristianismo a través e las primeras comunidades cristianas.
15. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.

c)Materiales necesarios

La Biblia es el Libro de referencia general. Se elaborará un portafolio siguiendo las directrices marcadas para el Ámbito, al que se incorporarán secuencialmente los trabajos y las presentaciones



realizadas, así como las actividades.

Se utilizarán habitualmente las Tecnologías de la Información y Comunicación para la elaboración y difusión de materiales, empleándose también el correo electrónico como medio de comunicación y relación entre profesor-alumno. En caso de Educación no presencial se utilizarán las herramientas que proporciona EDUCAMOS-Teams.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación y análisis de tareas:
 - Asistencia a clase, en cualquiera de sus formatos.
 - Participación en la corrección de tareas, puestas en común...
 - Trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo.
 - Portafolio, bien de papel bien digital, en el que el alumno anota los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos, los textos alternativos que se trabajan en el aula, los trabajos impresos que se realizan en el aula de informática...
- Pruebas control:
 - Pruebas de información: podrán ser de forma oral o escrita, de una o de varias unidades didácticas, con preguntas de respuesta múltiple, de verdadero-falso, de respuesta corta, definiciones, comparaciones, comprensión de textos... Con ellas podemos medir el aprendizaje de conceptos, su capacidad para relacionarlos, la memorización de datos importantes, etc.
 - Pruebas de elaboración en las que los alumnos deberán mostrar el grado de asimilación de los contenidos propuestos en la programación. Evalúan la capacidad del alumno/a para estructurar con coherencia la información, establecer interrelaciones entre factores diversos, argumentar lógicamente. Serían pruebas de respuesta larga, comentarios de texto, planteamiento y resolución de problemas, etc.
 - Trabajos individuales o en grupo telemático, en los que los alumnos a partir de una información previa tienen que responder a una serie de cuestiones y elaborar sus propias conclusiones.
- Criterios de recuperación
 - Dentro del proceso de la Evaluación continua se prestará especial atención y se revisará permanentemente la recuperación de las Pruebas Evaluativas suspensas.
 - Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior deben realizar unas actividades durante el curso siguiente para presentarlas al profesor y preparar la prueba extraordinaria.

e) Criterios de Calificación:

- Presentaciones, exposiciones orales: 30%
- Tarea, trabajo en clase y portfolio: 50%
- Actitud en clase: 20%
- + 0,5 buena presentación en todos los documentos presentados (márgenes, líneas horizontales, ortografía...)

La Programación íntegra de esta materia podrá obtenerse en la página web, en la Plataforma EDUCAMOS o solicitándola a la Jefatura de Estudios del Colegio.

Firmas:
Profesor

Estudiante

Padre, madre/ Tutor