



Geografía e Historia ESO2

Programación curso 21/22

Profesora: Isabel Canser González
Email: micanserg01@educantabria.es

a) Contenidos y Temporalización

Se trabajarán los contenidos propios del curso y que se desarrollan en el libro de texto y otras actividades. Dichos contenidos son flexibles y su concreción depende del desarrollo de las clases durante el curso escolar.

TEMPORALIZACIÓN	CONTENIDOS
PRIMER TRIMESTRE	
EVALUACIÓN INICIAL	TEMA 0(H): REPASO PREHISTORIA Y PRIMERAS CIVILIZACIONES TEMA 1(H): LA ANTIGUA GRECIA TEMA 2/3(H): LA ANTIGUA ROMA Y LA HISPANIA ROMANA
1ª EVALUACIÓN	TEMA 4(H): LA ALTA EDAD MEDIA Y EL ISLAM TEMA 5(H): LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA ALTA EDAD MEDIA
SEGUNDO TRIMESTRE	
2ª EVALUACIÓN	TEMA 6(H): LA PLENA EDAD MEDIA Y EL FEUDALISMO TEMA 7(H): LA BAJA EDAD MEDIA.
	TEMA 8(H): LA BAJA EDAD MEDIA EN LA PENÍNSULA IBÉRICA. TEMA 1: EVOLUCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
TERCER TRIMESTRE	
EVALUACIÓN FINAL	TEMA 2: LA DINÁMICA NATURAL DE LA POBLACIÓN TEMA 3/4: EL HÁBITAT RURAL Y URBANO EN EL MUNDO, EUROPA Y ESPAÑA TEMA 5/6: ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL MUNDO Y ESPAÑA

b) Criterios de evaluación

HISTORIA

- Poseer conocimientos básicos de la Prehistoria y de las Primeras Civilizaciones (Mesopotamia, Egipto)
- Conocer los rasgos principales de las polis griegas.
- Entender los conceptos de democracia y colonización.
- Distinguir entre el sistema político griego y el helenístico.
- Entender el alcance de la cultura clásica en el arte occidental.
- Conocer las diferentes etapas de la Hª de la antigua Roma y los rasgos más importantes de cada una de ellas.
- Describir la sociedad, la economía y la cultura romanas.
- Explicar la situación social, económica y política de los reinos germánicos.
- Identificar las principales obras de arte de la antigua Roma.
- Identificar los pueblos que habitaban en la península ibérica antes de la conquista romana.



- Comprender el proceso de la romanización.
- Reconocer algunos rasgos importantes del reino visigodo en España.
- Reconocer las características de la Alta Edad Media.
- Conocer el origen y evolución de los reinos germánicos, del Imperio Carolingio y del Imperio Bizantino.
- Conocer los orígenes del Islam y su expansión.
- Conocer, comprender y valorar la importancia de la cultura y el arte de Al-Ándalus.
- Comprender los rasgos de la economía, sociedad y formas de repoblación en los reinos cristianos.
- Explicar la organización feudal sus causas y sus consecuencias sociales.
- Conocer las características de la sociedad del final de la Edad Media y las relaciones entre los grupos sociales.
- Entender la evolución de las monarquías medievales.
- Comprender el origen, las desigualdades y las consecuencias de los conflictos sociales en la Edad Media.
- Comparar los estilos artísticos medievales, comprender los cambios artísticos del gótico y conocer sus características.

GEOGRAFÍA

- Explicar el crecimiento y la distribución espacial de la población en el mundo, en España y Cantabria y comprender sus causas y consecuencias.
- Comprender y explicar los movimientos migratorios y sus consecuencias y conocer estos procesos en relación con España y Cantabria.
- Explicar los movimientos naturales de la población y comprender la evolución futura, sus variables, así como de la esperanza de vida.
- Diferenciar el crecimiento natural y el crecimiento real de la población
- Explicar la estructura de la población y comprender y analizar sus representaciones gráficas.
- Comprender los problemas demográficos actuales.
- Diferenciar el hábitat rural y urbano y describir ambos en el mundo y en España.
- Explicar el proceso de urbanización y su evolución y describir los problemas de las ciudades actuales y sus soluciones tanto en los países desarrollados como en los subdesarrollados.
- Situar los distintos continentes y los principales países y ciudades de cada uno de ellos.
- Explicar la evolución de la organización territorial de España y conocer las CCAA.

c) Materiales y recursos

Para superar los criterios de evaluación señalados en el apartado anterior, se ha seleccionado un conjunto de materiales didácticos. Estos son los que componen el **proyecto INICIA de Geografía e Historia 2.º ESO de Oxford Educación**

Para la asignación de tareas se utilizará las herramientas de la plataforma Educamos, a la que tienen acceso tanto las familias como el alumnado.

Para la difusión de materiales trabajaremos a través de la plataforma de aprendizaje Moodle.

La realización de ejercicios y exámenes se realizará de modo presencial o, en caso extremo de enfermedad o **Covid** a través de la plataforma de aprendizaje anteriormente mencionada.

En caso de necesitar comunicarnos a través de videoconferencia nos conectaremos a Teams o Google Meet.



d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

Los procedimientos e instrumentos de evaluación serán la observación y seguimiento sistemático del alumno, es decir, se tomarán en consideración todas las producciones que desarrolle, tanto de carácter individual como grupal: trabajos escritos, exposiciones orales y debates, actividades de clase, investigaciones, actitud ante el aprendizaje, precisión y coherencia en la expresión, así como las pruebas escritas.

En cuanto a estas pruebas se realizarán lo más variadas posibles, como, por ejemplo:

- De información: Medir el aprendizaje de conceptos, memorización de datos importantes...
- De elaboración: Evaluar la capacidad del alumno para estructurar con coherencia la información, establecer interrelaciones entre factores diversos, argumentar lógicamente.
- Trabajos individuales o en grupo sobre temas establecidos.

Se valorará positivamente la aportación de los alumnos a la clase de noticias, películas, lecturas, que estén relacionadas con los temas que se trabajan en clase.

Cuando el alumno haya faltado por cualquier motivo a las clases deberá ponerse al día con los trabajos pendientes, de forma que aparezca el tema completo.

Se deben cumplir los plazos de entrega en todas las actividades propuestas.

Con el alumnado cuyo progreso no sea el adecuado Se trabajarán medidas de refuerzo como material complementario que, en caso necesario, puede estar asociado a un examen, trabajos de investigación, ejercicios, fichas... para ayudar a dicho alumnado a superar los contenidos mínimos con los que tiene dificultades y así, permitirle continuar con su proceso de aprendizaje. Dichas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades. Aparecerán contempladas en un plan de trabajo, firmado por las familias, al concluir la evaluación en curso. Se revisarán y evaluarán a mediados de la siguiente evaluación.

Los alumnos con la asignatura pendiente de cursos inferiores o que no superen la asignatura del año en curso y promocionen al curso siguiente, deberán superar los contenidos estipulados siguiendo un programa de refuerzo.

e) Criterios de calificación

PUNTUACIÓN

Pruebas escritas: 70%

Deberes y actividades: 20%

Actitud, comportamiento y participación: 10%

Los alumnos deben comportarse adecuadamente, no interrumpir el desarrollo de la clase y participar en el trabajo común. Trabajarán día a día, según las indicaciones del profesor. Se calificarán aspectos: cumplimiento de plazos, orden y legibilidad, contenidos, ejercicios....

La nota final de la **evaluación** resultará de las pruebas de evaluación, programas de refuerzo, actividades, deberes, participación, actitud ante la asignatura y comportamiento a lo largo de todo el periodo escolar.

La nota final obtenida se expresará con las siglas: IN (1 al 4); SU (5); BI (6); NT (7 y 8); SB (9 y 10).

**La Programación íntegra de esta materia podrá obtenerse en la página web, en la Plataforma EDUCAMOS o solicitándola a la Jefatura de Estudios del Colegio.*



Firmado:

El/la profesor/a

El/la alumno/a

Su padre/madre/tutor