



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN *Information and Communication Technologies* ESO4

Programación curso 21/22

Profesora: Arantza Sanz (asanzb02@educantabria.es)

Alumno/a:

a) Contenidos y Temporalización

TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN	BLOQUE	CONTENIDO
Primer trimestre	Evaluación inicial	Ética y estética en la interacción en la red.	Tema 0: Agradeciendo la vida. Tema 1: Ética y estética en la interacción en la red.
		Sistemas operativos y redes	Tema 2: Sistemas operativos y redes.
	1ª Evaluación	Internet, redes sociales, hiperconexión	Tema 3: Internet, redes sociales, hiperconexión
		Seguridad informática	Tema 4: Seguridad informática
Segundo trimestre	2ª Evaluación	Organización, diseño y producción de información digital	Tema 5: Software ofimático
		Organización, diseño y producción de información digital	Tema 6: Tratamiento de imagen digital
		Organización, diseño y producción de información digital	Tema 7: Edición de audio
Tercer trimestre	Evaluación final	Publicación y difusión de contenidos	Tema 8: Publicación y difusión de contenidos

b) Criterios de evaluación

- Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.
- Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.
- Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.
- Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.
- Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.
- Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.
- Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.
- Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.
- Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.
- Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.
- Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y vídeo.
- Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.
- Utilizar aplicaciones informáticas en inglés de escritorio para la producción de documentos.
- Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.
- Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información, conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.
- Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.
- Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.
- Utilizar aplicaciones y herramientas de desarrollo en dispositivos móviles para resolver problemas concretos.
- Entregar los trabajos en tiempo y forma.

c) Materiales y recursos

Se utilizarán habitualmente las Tecnologías de la Información y Comunicación para la elaboración y difusión de materiales, empleándose también el correo electrónico como medio de comunicación y relación entre profesor-alumno, o bien a través de la cuenta de correo de Educantabria o a través de la plataforma educativa Educamos. La profesora irá proporcionando materiales que se colgarán en una carpeta de Teams a la cual los alumnos podrán acceder desde su cuenta de Educamos. En el caso que fuera necesario, se utilizará Teams como programa para videoconferencia, incluido en la plataforma Educamos.

En el caso concreto de los alumnos que siguen el programa de bilingüismo, se les entregará materiales en inglés. Con el objetivo que los alumnos aprendan más vocabulario, en concreto el uso de vocabulario técnico, más expresiones, y sean capaces de pensar en otra lengua. La idea es sacar provecho del inglés para aprender más del mundo que nos rodea.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación directa del trabajo diario. Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación. Valoración cuantitativa del avance individual (calificaciones). Valoración cualitativa del avance individual (anotaciones y puntualizaciones).	Evaluación de contenidos, pruebas correspondientes a la unidad. Evaluación por competencias, pruebas correspondientes a la unidad. Otros documentos gráficos o textuales. Proyectos personales.

Se realizarán cuatro sesiones de evaluación a lo largo del curso. La evaluación inicial tendrá un carácter eminentemente cualitativo mientras que la última tendrá la consideración de evaluación final ordinaria. En cada sesión de evaluación se valorarán los resultados obtenidos por el alumnado desde el comienzo del curso hasta la fecha.

e) Criterios de calificación

- Trabajos: 80%. La materia se evaluará principalmente por los trabajos que desarrollen los alumnos en el aula tic, o si se diese la situación de clases telemáticas, los podrían realizar desde casa, siempre y cuando dispongan de un ordenador y conexión a internet. La mayor parte del software a utilizar es de libre distribución, y el paquete ofimático, disponen de él dentro de la plataforma Educamos.
- Actitud en clase: 20%
Entre las actitudes a valorar se tendrán en cuenta:
 - Entrega puntual de los trabajos.
 - Respeto al ritmo de la clase, a los compañeros y al profesorado. Respeto al material.
 - Participación en su proceso evaluador con los instrumentos que se destinen a tal fin.

Cuando el progreso de un alumno no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades, y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de los aprendizajes imprescindibles para continuar el proceso educativo.

f) Medidas de refuerzo y procedimientos de recuperación para aquel alumnado cuyo progreso no sea el adecuado.

Cuando un alumno no supere alguna de las evaluaciones intermedias, se le hará entrega de un plan de trabajo al concluir la evaluación en curso para recuperar los objetivos, competencias, criterios de evaluación no superados. Este plan tendrá una temporalización clara que no se extienda a lo largo de toda la evaluación siguiente. Se propone recogerlo antes de la preevaluación, de manera que se pueda valorar durante dicha reunión. Se entregará por escrito mediante una plantilla para que se devuelva firmado. Es una herramienta más del proceso evaluativo. La entrega de dicho material se valorará con una nota entre cero y diez puntos dependiendo de su grado de



completitud y realización. Dicha nota se añadirá a la evaluación al apartado de trabajos.

También se puede acudir a medidas de atención a la diversidad, sobre todo ordinarias (refuerzo, adaptación en la evaluación, algún agrupamiento flexible...)

Firmado:

El/la profesor/a

El/la alumno/a

Su padre/madre/tutor

La Programación íntegra de esta materia podrá obtenerse en la página web, en la Plataforma EDUCAMOS o solicitándola a la Jefatura de Estudios del Colegio.