



Geografía e Historia 4º ESO

Programación curso 21/22

Profesora: Gustavo Moral Álvarez
Email: gmorala01@educantabria.es

a) Contenidos y Temporalización

TEMPORALIZACIÓN	CONTENIDOS
1ª EVALUACIÓN	TEMA 1: EL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA ILUSTRACIÓN TEMA 2: LAS REVOLUCIONES BURGUESAS. GUERRA DE LA INDEPENDENCIA TEMA 3: RESTAURACIÓN, LIBERALISMO Y NACIONALISMO TEMA 4: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LA SOCIEDAD DE CLASES
2ª EVALUACIÓN	TEMA 5: LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL IMPERIALISMO COLONIAL TEMA 6: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y LA REVOLUCIÓN RUSA TEMA 7: EL PERÍODO ENTREGUERRAS TEMA 8: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y LA DESCOLONIZACIÓN
EVALUACIÓN FINAL	TEMA 9: LA GUERRA FRÍA Y LA DICTADURA FRANQUISTA TEMA 10/11: GLOBALIZACIÓN Y MUNDO RECIENTE REVISIÓN PRUEBA FINAL

b) Criterios de evaluación

-Situarse en el tiempo y en el espacio los periodos y hechos trascendentes y procesos históricos relevantes que se estudian en este curso identificando el tiempo histórico en el mundo, en Europa y en España, aplicando las convenciones y conceptos habituales en el estudio de la Historia.

-Identificar las causas y consecuencias de hechos y procesos históricos significativos estableciendo conexiones entre ellas y reconociendo la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.

-Enumerar las transformaciones que se producen en Europa en el siglo XVIII, tomando como referencia las características sociales, económicas y políticas del Antiguo Régimen, y explicar los rasgos propios del reformismo borbónico en España.

-Identificar los rasgos fundamentales de los procesos de industrialización y modernización económica y de las revoluciones liberales burguesas, valorando los cambios económicos, sociales y políticos que supusieron, identificando las peculiaridades de estos procesos en España.

-Explicar las razones del poder político y económico de los países europeos en la segunda mitad del siglo XIX, identificando los conflictos y problemas que caracterizan estos años, tanto a nivel internacional como en el interior de los estados, especialmente los relacionados con la expansión colonial y con las tensiones sociales y políticas.

-Identificar y caracterizar las distintas etapas de la evolución política y económica de España durante el siglo XX y los avances y retrocesos hasta lograr la modernización económica, la consolidación del sistema democrático y la pertenencia a la Unión Europea.

-Caracterizar y situar en el tiempo y en el espacio las grandes transformaciones y conflictos mundiales que han tenido lugar en el siglo XX y aplicar este conocimiento a la comprensión de algunos problemas internacionales más destacados en la actualidad.

-Participar en debates sobre cuestiones de actualidad cercanas a la vida del alumnado, utilizando con rigor la información obtenida de fuentes diversas, exponiendo opiniones razonadas, respetando las de los demás y



manifestando actitudes de solidaridad.

-Realizar trabajos individuales sobre algún foco de tensión política o social en el mundo actual, indagando sus antecedentes históricos, analizando las causas y planteando distintos desenlaces, utilizando fuentes de información relevantes, incluidas algunas que ofrezcan interpretaciones diferentes o complementarias de un mismo hecho.

-Realizar lecturas comprensivas de fuentes de información escrita de contenido científico-social y comunicar la información obtenida de forma correcta, tanto oralmente como por escrito.

-Realizar trabajos de contextualización e interpretación de hechos históricos según las películas que se proyecten en el aula.

-Buscar, seleccionar, comprender y relacionar información verbal, gráfica, icónica, estadística y cartográfica de diversas fuentes, procesarla y comunicarla a los demás.

-Expresarse correctamente por escrito y de forma oral utilizando el vocabulario propio del área.

c) Materiales y recursos

Para superar los criterios de evaluación señalados en el apartado anterior, se ha seleccionado un conjunto de materiales didácticos. Estos son los que componen el **proyecto INICIA de Geografía e Historia 4.º ESO de Oxford Educación**.

Además, trabajaremos con material diverso: mapas, gráficos, documentales, prensa, películas, lecturas, materiales TIC, Web de la Hemeroteca Nacional...

Realizaremos seguimiento, realización y presentación de trabajos mediante tecnologías TIC en la Plataforma EDUCAMOS y en TEAMS.

Programa TEAMS para video conferencias y portfolio digital.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

Los procedimientos e instrumentos de evaluación serán la observación y seguimiento sistemático del alumno, es decir, se tomarán en consideración todas las producciones que desarrolle, tanto de carácter individual como grupal: trabajos escritos, exposiciones orales y debates, actividades de clase, investigaciones, actitud ante el aprendizaje, precisión y coherencia en la expresión, así como las pruebas escritas.

En cuanto a estas pruebas se realizarán lo más variadas posibles, como, por ejemplo:

- De información: Medir el aprendizaje de conceptos, memorización de datos importantes...
- De elaboración: Evaluar la capacidad del alumno para estructurar con coherencia la información, establecer interrelaciones entre factores diversos, argumentar lógicamente.
- Trabajos individuales.

Se valorará positivamente la aportación de los alumnos a la clase de noticias, películas, lecturas, que estén relacionadas con los temas que se trabajan en clase.

El bloque de actividades de cada tema se revisará oportunamente. Para ello los alumnos crearán un contenedor digital en TEAMS o Educamos donde deberán estar todas las actividades propuestas, el material enviado... Cuando el alumno haya faltado por cualquier motivo a las clases deberá ponerse al día con los trabajos pendientes, de forma que aparezca el tema completo.

IMPORTANTE: Se deben cumplir los plazos de entrega en todas las actividades propuestas. Las fechas de las pruebas de evaluación son inamovibles. Sólo podrá haber excepciones en casos justificados y comprobados por el tutor o profesor. Si su ausencia o retraso están justificados y es posible hacerlo, los alumnos realizarán las pruebas y actividades en fecha y hora indicada por el profesor. Estas pruebas pueden consistir en una prueba escrita u oral.



e) Criterios de calificación

Pruebas escritas: 40%

Trabajos escritos y exposiciones orales: 40%

Deberes y portafolio: 10%

Actitud, comportamiento y participación: 10%

Los alumnos deben comportarse adecuadamente en el aula, no interrumpir el desarrollo de la clase y participar en el trabajo común. Trabajarán día a día, según las indicaciones del profesor, en un cuaderno archivador "Geografía e historia" donde se organizan los distintos contenidos. El alumno es responsable de su cuidado, de llevar a clase el material necesario, de tener el cuaderno "al día" y de disponer del mismo en clase cuando lo requiera el profesor. Se calificarán aspectos: cumplimiento de plazos, orden y legibilidad, contenidos, ejercicios....

La nota final de la **evaluación final** (junio), resultará de las pruebas de evaluación, trabajos y exposiciones orales, deberes, portafolio, participación, actitud ante la asignatura y comportamiento en clase a lo largo de todo el periodo escolar.

La nota final obtenida se expresará con las siglas: IN (1 al 4); SU (5); BI (6); NT (7 y 8); SB (9 y 10).

La recuperación de la asignatura es resultado únicamente de una evaluación global que incluye también el comportamiento y trabajo del alumno durante el curso escolar, su progresión y esfuerzo (prestando atención a la tendencia durante el curso) así como los criterios generales de evaluación ya expuestos.

A los alumnos que la materia pendiente de curso o cursos anteriores, se les facilitará unas pautas de trabajo para superar dicha asignatura.

Firmado:

El/la profesor/a

El/la alumno/a

Su padre/madre/tutor

**La Programación íntegra de esta materia podrá obtenerse en la página web, en la Plataforma EDUCAMOS o solicitándola a la Jefatura de Estudios del Colegio.*