



## **Educación Física 4º ESO**

Profesor/a: Lucía Pelayo

## **Programación curso 21/22**

Alumno/a:

### **a) Contenidos y Temporalización**

<b>Evaluación</b>	<b>Unidad Didáctica</b>
Inicial	Calentamiento + Condición Física
Primera	Baloncesto
Segunda	Datchball + Balonmano + Badminton (torneo)
Tercera, final ordinaria	Expresión Corporal + Coreografías + RCP y 1º auxilios + Bolos

### **b) Criterios de evaluación**

1. Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.
2. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y la salud, atendiendo a los factores que la determinan: control postural, percepción corporal, alimentación, nuevas tendencias y primeros auxilios.
3. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico-deportivas propuestas, con eficacia y precisión.
4. Analizar el fenómeno deportivo como opción futura de desempeño laboral.
5. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico-deportivas en el medio natural propuestas, con eficacia y precisión.
6. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes.
7. Componer y presentar montajes individuales o colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.
8. Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.

### **c) Materiales y recursos**

El material que se usará será el normal de educación física. Además, nos apoyaremos en recursos TIC para exponer determinados temas teóricos. Por otro lado, habrá ocasiones en las que sean los alumnos los que confeccionen sus propios materiales en las clases. Los alumnos tendrán acceso en todo momento a los apuntes de la asignatura.

### **d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**

Los procedimientos e instrumentos de evaluación variarán en función de la unidad didáctica en la que nos encontremos, si bien, los podemos dividir en cuatro procedimientos de evaluación, aunque no siempre usaremos todos en todas las unidades didácticas. Daremos especial importancia a la coevaluación (evaluación por parte de los propios compañeros), autoevaluación y heteroevaluación (evaluación por parte del profesor) Se emplearán los siguientes procedimientos de evaluación:



1. Observación directa: Se observarán los avances del alumno y su implicación en las actividades de clase. Servirá para puntuar la actitud y el trabajo en clase.
2. Examen teórico: se harán exámenes teóricos, algunos en el aula y otros mediante trabajos teórico-prácticos sobre los contenidos de la unidad didáctica y su aplicación práctica.
3. Examen práctico: sobre las habilidades y destrezas que se han tenido que ir adquiriendo en las clases.
4. Entrega de trabajo. Generalmente grupal y sobre lo que se ha realizado en clase, por ejemplo, en Expresión Corporal.

### **e) Criterios de calificación.**

#### **1. Actitud y trabajo en clase: 6 puntos.**

- Trabajo y esfuerzo.
- Implicación en las actividades.
- Respeto al profesor y a los compañeros.
- Respetar las normas de clase y de los juegos.
- Traer el material y el uniforme.
- Comportamiento general en la clase.

La suma de las notas de las clases prácticas será de 6 puntos en todas las unidades didácticas.

#### **2. Exámenes prácticos y teóricos, mejora de las habilidades y destrezas: 4 puntos.**

- Cada UD tendrá su examen: puede que sea teórico, práctico o ambos.
- Los exámenes teóricos o trabajos teórico-prácticos se realizarán a lo largo de la evaluación
- Los exámenes prácticos valorarán la mejora del alumno y serán fáciles para los que hayan trabajado en clase.
- Valdrán 4 puntos sobre la nota final de la UD.

#### **3. Medidas de refuerzo y recuperación**

Al finalizar tanto la primera como la segunda evaluación, los alumnos con la asignatura de Educación física suspensa tendrán que:

- a) Realizar un trabajo o unas fichas donde se evaluarán los conceptos teóricos más importantes de las Unidades Didácticas dadas a lo largo de la evaluación.
- b) Superar un circuito o prueba práctica que comprenda los gestos técnicos básicos de los deportes impartidos en la evaluación suspensa.

Firmado: El profesor

Alumno/a

Madre/Padre/Tutor/a