



Religión ESO4

Curso 21/22

Profesor: D. Santiago Álamo Lastra

salamol01@educantabria.es

Estudiante:

a)Temporalización

Evaluación Inicial y Primera evaluación:

0. Interdisciplinar: “Agradeciendo la VIDA en Compañía”

RELIGIÓN E HISTORIA

1. Jesús, el Mesías
2. Invitados a construir la Iglesia: Las Misiones

REVISIÓN DE LAS GRANDES RELIGIONES. LAS SECTAS.

3. Un solo Dios

EL ECUMENISMO

4. Jesús nos revela al Padre
NAVIDAD CON SENTIDO

Segunda Evaluación:

EL ATEÍSMO

5. Dios siempre fiel

LA VERDAD

6. Libres para responder

Evaluación Final:

7. Con nuevos ojos

EL HECHO RELIGIOSO

8. Un mundo nuevo es posible

b) Criterios de Evaluación

1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.
2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.
3. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.
4. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.
5. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.
6. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.
7. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.
8. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.
9. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo

c)Materiales necesarios



La Biblia es el Libro de referencia general. Se elaborará un portafolio siguiendo las directrices marcadas para el Ámbito, al que se incorporarán secuencialmente los trabajos y las presentaciones realizadas, así como las actividades.

Se utilizarán habitualmente las Tecnologías de la Información y Comunicación para la elaboración y difusión de materiales, empleándose también el correo electrónico como medio de comunicación y relación entre profesor-alumno. En caso de Educación no presencial se utilizarán las herramientas que proporciona EDUCAMOS- Teams.

d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

- Observación y análisis de tareas:
 - Asistencia a clase, en cualquiera de sus formatos.
 - Participación en la corrección de tareas, puestas en común...
 - Trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo.
 - Portafolio, bien de papel bien digital, en el que el alumno anota los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos, los textos alternativos que se trabajan en el aula, los trabajos impresos que se realizan en el aula de informática...
- Pruebas control:
 - Pruebas de información: podrán ser de forma oral o escrita, de una o de varias unidades didácticas, con preguntas de respuesta múltiple, de verdadero-falso, de respuesta corta, definiciones, comparaciones, comprensión de textos... Con ellas podemos medir el aprendizaje de conceptos, su capacidad para relacionarlos, la memorización de datos importantes, etc.
 - Pruebas de elaboración en las que los alumnos deberán mostrar el grado de asimilación de los contenidos propuestos en la programación. Evalúan la capacidad del alumno/a para estructurar con coherencia la información, establecer interrelaciones entre factores diversos, argumentar lógicamente. Serían pruebas de respuesta larga, comentarios de texto, planteamiento y resolución de problemas, etc.
 - Trabajos individuales o en grupo telemático, en los que los alumnos a partir de una información previa tienen que responder a una serie de cuestiones y elaborar sus propias conclusiones.
- Criterios de recuperación
 - Dentro del proceso de la Evaluación continua se prestará especial atención y se revisará permanentemente la recuperación de las Pruebas Evaluativas suspensas.
 - Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior deben realizar unas actividades durante el curso siguiente para presentarlas al profesor y preparar la prueba extraordinaria.

e) Criterios de Calificación:

- Presentaciones, exposiciones orales: 30%
- Tarea, trabajo en clase y portafolio: 50%
- Actitud en clase: 20%
- + 0,5 buena presentación en todos los documentos presentados (márgenes, líneas horizontales, ortografía...)

La Programación íntegra de esta materia podrá obtenerse en la página web, en la Plataforma EDUCAMOS o solicitándola a la Jefatura de Estudios del Colegio.

Firmas:
Profesor

Estudiante

Padre, madre/ Tutor