

## Segunda Lengua Extranjera: Francés - 4º E.S.O. Programación curso 21/22

Profesor/a: M<sup>a</sup> Luisa Rodríguez

Alumno/a:

### a) Contenidos y temporalización

Se trabajarán los contenidos propios del curso y que se desarrollan en el **método de francés Trop Bien! 4** (Ed. Pearson). Dichos contenidos son **flexibles** y su concreción dependerá del desarrollo de las sesiones durante el curso escolar. Se secuenciarán de la siguiente forma:

| TEMPORALIZACIÓN   |                    | CONTENIDOS                                       |
|-------------------|--------------------|--|
| PRIMER TRIMESTRE  | Evaluación Inicial | MISE EN ROUTE (Repaso) + Tema 1                  |
|                   | 1ª Evaluación      | MISE EN ROUTE (Repaso) + Temas 1 y 2             |
| SEGUNDO TRIMESTRE | 2ª Evaluación      | MISE EN ROUTE (Repaso) + Temas 1, 2, 3 y 4       |
| TERCER TRIMESTRE  | Evaluación Final   | MISE EN ROUTE (Repaso) + Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 |

Los contenidos completos pueden consultarse en las páginas 2 y 3 del libro de texto.

### b) Criterios de evaluación

1. Comprender la idea general e informaciones específicas en comprensiones orales.
2. Participar con progresiva autonomía en conversaciones y simulaciones relativas a las experiencias personales, planes y proyectos, empleando estructuras sencillas.
3. Comprender la información general y la específica de diferentes textos escritos, adaptados y auténticos, de extensión variada y adecuados a la edad, demostrando la comprensión a través de una actividad específica.
4. Redactar de forma guiada textos diversos en diferentes soportes, utilizando estructuras, conectores sencillos y léxico adecuados.
5. Utilizar los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera, en diferentes contextos de comunicación.
6. Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación.
7. Identificar y poner ejemplos de aspectos sociales, culturales, históricos, geográficos o literarios propios de los países donde se habla la lengua extranjera y mostrar interés por conocerlos.

### c) Materiales y recursos

Durante el curso escolar se seguirá en clase, como referencia general, el **libro de texto Trop bien! 4** (no necesariamente de forma completa ni en la misma secuenciación).

Para afianzar los **contenidos** se realizarán **ejercicios y actividades extras**. Se trabajará la **comprensión lectora** con **textos en diversos soportes**, la **comprensión oral** a través de **audiciones y vídeos**; y la **expresión oral y escrita** mediante **distintas actividades** que se concretarán a lo largo del curso (grabaciones de audios y/o vídeos, redacciones...). Se incorporarán, asimismo, el uso de **herramientas informáticas y plataformas digitales**.

### d) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

**La principal evaluación tendrá lugar diariamente con la observación sistemática en el aula.**

- Observación constante del trabajo en casa (realización y calidad). **No realizar las tareas de casa sumará negativos.**
- Valoración de actividades en clase: ejercicios, resúmenes, esquemas...
- Comportamiento en el aula:
  - Actitud ante la materia: interés, atención mantenida, esfuerzo, participación...
  - Respeto a las normas (profesor, compañeros, materiales, puntualidad, faltas de asistencia)
- Portfolio.
- Pruebas objetivas (cuestionarios, controles y exámenes)
- Nivel de progreso, con o sin ayuda.
- Producciones escritas y orales (en grupo o individualmente).

### e) Criterios de calificación

La evaluación es **continua**, integradora e individualizada, por lo que **aprobar una evaluación supondrá la recuperación de la evaluación anterior**. Para ello, **no se evaluará de manera aislada ninguno de los temas**.

→ **Pruebas de evaluación**. Consisten en pruebas de gramática, vocabulario y expresión y comprensión oral y escrita sobre los contenidos trabajados en el aula (no sólo los contenidos del libro de texto). Constará en todo o en parte de las siguientes pruebas: **ejercicios de gramática y vocabulario**, **comprensión escrita** preferentemente sobre temas de civilización y cultura francesa o sobre las lecturas realizadas, **comprensión oral** de un audio o un vídeo, **expresión escrita** (redacciones), **expresión oral** (participación en clase, lectura de textos, desarrollo de temas propuestos...) y **otras pruebas relacionadas con el trabajo en clase**.

Estas pruebas se realizarán con o sin previo aviso por parte del profesor e incluyen trabajos para realizar en casa, ejercicios del libro de texto y otras actividades. Podrán realizarse a todo el grupo, a una parte o a un solo alumno.

Si el alumno **no ha realizado pruebas parciales** durante la evaluación por **motivo justificado**, se considerarán las pruebas realizadas como notas de calificación.

→ **Actitud y trabajo en clase**. Los alumnos deben comportarse adecuadamente en el aula, no interrumpir el desarrollo de la clase y participar en el trabajo común. Asimismo el profesor vigilará el cumplimiento de las **normas de convivencia que rigen el centro**, anotando de forma positiva o negativa estos aspectos, e **informando** al tutor o a los padres del alumno en los casos de incumplimiento reiterado de dichas normas. El trabajo en clase incluye la participación en las actividades, tareas y ejercicios realizados en el aula.

→ Los alumnos deben acudir a clase con el libro de texto y el portfolio correspondientes. **No acudir con este material de forma reiterada se considerará una actitud negativa**.

→ Los alumnos trabajarán día a día el **portfolio**, según las indicaciones del profesor. El alumno es responsable de su cuidado, de tenerlo "al día" y de disponer del mismo en clase cuando lo requiera el profesor. Se valorarán los siguientes aspectos: orden y legibilidad, contenidos y ejercicios, otros recursos.

→ **La no realización o no presentación de cada tarea pedida restará 0,1 puntos de la calificación final de la evaluación**.

Resumen de criterios de calificación:

| Competencias lingüísticas                         |   | Competencias actitudinales                      |  |
|---|---|---|--|
| Competencia escrita 40%                           | Competencia oral 40%                        | Trabajo 10%                                     | Actitud 10%                                |
| Comprensión escrita 20%<br>Producción escrita 20% | Comprensión oral 20%<br>Producción oral 20% | Trabajo en clase<br>Trabajo en casa<br>Cuaderno | Comportamiento<br>Interés<br>Participación |

**IMPORTANTE:** Se deben **cumplir los plazos de entrega en todas las actividades propuestas**. Las **fechas de las pruebas de evaluación son inamovibles**. En caso de ausencia, los alumnos realizarán las pruebas y actividades en la fecha y hora indicadas por el profesor. Éstas podrán consistir en una prueba escrita u oral.

La nota de la **evaluación final** resultará de las pruebas de evaluación, trabajo del portfolio y la actitud y trabajo del alumno durante todo el curso escolar. **El alumno no aprobará francés si no aprueba al menos la última evaluación. Este año, y siguiendo las instrucciones de la Consejería, los alumnos de E.S.O. no tendrán evaluación extraordinaria, por lo que la materia quedaría suspensa.**

Los **alumnos** que presenten **dificultades** serán objeto de un seguimiento pormenorizado. Sus aprendizajes se reforzarán continuamente en el aula puesto que en cada nueva sesión se repasa lo estudiado en la sesión anterior mediante nuevas explicaciones y la corrección de tareas. Asimismo, se les ofrecerán actividades de refuerzo en soporte digital (páginas web, kahoot, quizzlet...) o en papel (fichas) que les ayuden a solventar dichas dificultades.

\*La Programación íntegra de esta materia podrá obtenerse en la página web, en la Plataforma EDUCAMOS o solicitándola a la Jefatura de Estudios del Colegio.

Firmado:

El/la profesor/a

El/la alumno/a

Su padre/madre/tutor