



INICIACIÓN A LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

Programación curso 21/22

Profesora: Marta Serrano

Alumno/a:

A) Contenidos y Temporalización

En términos generales y con cierta flexibilidad, dependiendo de las características del alumnado, se organizará el curso de la siguiente manera:

EVALUACIÓN INICIAL

UD0. AGRADECIENDO LA VIDA

- ◆ Revisión de los más importantes emprendedores y emprendedoras de la historia moderna a los cuales queramos agradecer sus aportaciones para una vida mejor.

UD1. EMPRENDIENDO MI VIAJE

1. El individuo, exploradores de nosotros mismos
2. Descubriendo mis talentos
3. Todos tenemos fortalezas y debilidades
4. Mi sueño
5. Por qué emprender

1ª EVALUACIÓN

UD2. BUSCANDO EMPLEO

1. El proyecto profesional, exploramos nuestros caminos
2. Itinerarios formativos y carreras profesionales
3. Búsqueda de empleo
4. El mercado de trabajo

2ª EVALUACIÓN

UD3. LA SEGURIDAD SOCIAL Y LOS RIESGOS LABORALES

1. Seguridad Social: Sistema de protección
2. Los riesgos laborales

UD4. DOCUMENTACIÓN Y PLAN JURÍDICO FISCAL

1. Elección de las formas jurídicas de la empresa
2. Documentos comerciales
3. Los impuestos
4. Trámites de constitución y puesta en marcha



3ª EVALUACIÓN / FINAL

UD 5: SÉ TU PROPIO JEFE

1. ¿Trabajar por cuenta ajena o por cuenta propia?
2. La idea emprendedora
3. El régimen especial de trabajadores autónomos
4. Concepto de empresa, objetivos y elementos
5. El entorno de la empresa
6. La responsabilidad social de una empresa y la ética
7. Proceso para generar una idea: pensamiento de diseño o design thinking
8. Proyecto de empresa
9. El proceso de planificación de marketing
10. Proyectos sociales: Emprendedores/as ecosociales
11. Ayudas y apoyos a la creación de empresas

B) Criterios de evaluación mínimos

1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.
2. Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.
3. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como con las exigencias de capital
4. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.
5. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno, así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros
6. Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.

C) Materiales y recursos

Como materiales, utilizaremos los libros, proporcionados por el profesor en formato pdf que se detallan a continuación:

- 1- Iniciativa emprendedora, 4º ESO Lomce, Enseñanza Aplicada, de Berta Bayo Herranz.
- 2- Quién se ha llevado mi queso, de Spencer Johnson (lectura obligatoria).
- 3- Carpeta clasificadora de fundas de plástico A4

La profesora y el Centro, aportarán material fotocopiado y bibliográfico, presentaciones visuales elaboradas para la comprensión de los contenidos del área, así como recursos audiovisuales e informáticos.

D) Procedimientos e Instrumentos de Evaluación

Procedimientos de evaluación del alumnado:



La evaluación es continua, individualizada e integradora. Para la superación de la asignatura será necesario cubrir con éxito los siguientes aspectos:

- Actitud

1. Se evaluará y revisará puntualmente la asistencia en clase de los alumnos, así como su puntualidad y comportamiento en clase.
2. Se valorará la actitud en clase, en el respeto a los profesores, a los compañeros, al personal no docente.
3. Se evaluará el trabajo hecho en clase, tanto en el Aula como en la sala TIC, así como las pruebas de conocimientos.
4. Se revisará continuamente el portafolio, que ha de tener orden, limpieza en los contenidos y su presentación.

- Contenidos

1. Se realizarán pruebas de conocimientos al finalizar cada Unidad Didáctica.
2. Se realizarán trabajos tanto individualmente como en grupo.

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

← Realización de trabajos y prueba objetiva: 80% de la nota total.

← Actitud: 20%

E) Criterios de calificación

1. **Requisito indispensable para aprobar la asignatura: Realización, buen acabado y entrega del 100% de los trabajos propuestos durante el curso..**
2. Dispondremos de una **CARPETA** donde estén guardados, clasificados y ordenados todos los trabajos separados por unidades didácticas. El día de entrega, **no se recogen trabajos sin la carpeta** correspondiente.
3. Los **contenidos** de cada unidad didáctica, así como los **trabajos** realizados vía TIC, se compartirán en **TEAMS** ó en la plataforma **EDUCAMOS** con el alumnado.
4. Los **trabajos** realizados vía TIC, serán guardados y organizados por cada alumn@ en su **pendrive** personal y en SU “**nube**”. De esta manera, nos ahorraremos problemas de formato y con la red.
5. Los **trabajos** realizados via **TIC**, serán **compartidos por TEAMS** especificando en el **asunto**, así como en el **trabajo: ASIGNATURA**, el **nombre** del alumn@ y la **denominación** del ejercicio.
6. Al final de cada unidad didáctica, se realizará una **prueba objetiva** y se pondrá una **FECHA de ENTREGA** para los trabajos realizados, con la suficiente antelación. Se requiere puntualidad a la hora de entregar los trabajos, limpieza y buena presentación, así como creatividad y adecuación de los contenidos.
7. Los trabajos prácticos entregados con **RETRASO** tendrán un **5** como nota máxima.
8. La **NOTA FINAL** de las evaluaciones y del curso se verá afectada de manera positiva o negativa por la media entre todos los **trabajos** y la **prueba objetiva (80%)** y la valoración de la **actitud (20%)** demostrada hacia la asignatura.



9. Para poder desarrollar cada unidad didáctica, el alumn@ que **no** traiga a clase el **MATERIAL** o los **ejercicios solicitados** sin causas justificadas, obtendrá su correspondiente **sanción**. Así, se espera que el alumn@ sea responsable de sus actos e intente rectificar sus errores u olvidos a lo largo del curso.
10. Si se cree necesario, con alguna **evaluación suspensa**, habrá que **entregar** durante el transcurso de la siguiente, los **trabajos no entregados o no superados** en la anterior.
11. La calificación final del curso, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. Será condición obligatoria para la superación de la materia tener evaluación positiva (nota igual o superior a 5) en cada una de las evaluaciones.
12. Aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa, podrán superar la materia haciendo entrega de los trabajos no realizados o no superados. Cada instrumento de evaluación será individualizado. El plazo de entrega será la última semana de cada evaluación.

Para cualquier duda, sugerencia o entrega de trabajos digitales:

martaserrano11@educantabria.es

PROFESORA: MARTA SERRANO

Firmado:

El/la profesor/a

El/la alumno/a

Su padre/madre/tutor/a